2026-2027年度K2班

「認識自己」主題活動報告

知識

- 認識愛護五官的方法
- 認識愛護牙齒的方法
- 認識男、女的性器官名稱及其功用
- 認識人類的生長過程 (受精卵—胎兒—嬰兒—小孩)
- 認識保護自己私隱部位的方法
- 認識不同的情緒（開心、不開心、生氣、害怕、平靜）
- 認識抒發不同的情緒的方法

技能

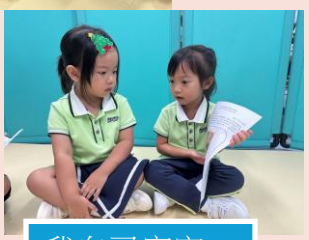
- 分辨自己能力能做的事情/責任
- 能比較自己和別人外貌不同的地方
- 辨別男女的不同
- 運用句式表達五官的名稱及用途
- 運用句式介紹自己的姓名、性別及喜好
- 辨別不同的情緒（開心、傷心、生氣、害怕、平靜）
- 去表達自己的情緒
- 分辨友善和不友善的身體接觸

價值觀與態度

- 知道每個人的身體都是獨特
- 欣賞自己的獨特之處
- 懂得保護身體及私隱部位
- 尊重別人
- 接納自己的正面及負面情緒

小朋友們已升上K2班了，慢慢發現自己的能力有所不同，因此透過工作紙，讓幼兒發現自己的能力有所提升，並到校向同伴分享自己能力所及的事。另外，透過觀察活動和小遊戲，讓他們觀察到我們的樣子不一樣，每個人都有屬於自己的模樣，繼而再認識五官的功用，知道天父創造每一個人都是獨特的。

分享自己能夠做到的事



我自己背書包。

我自己寫字。

我自己食飯。

我自己幫弟弟把衣服放進洗衣機內。

幼兒知道自己能夠做到不同的事情，如:收拾桌子、晾衣服、吃飯等，在家中也努力嘗試自己做到的事，如:自己刷牙自己抹桌子等，能力不斷提升中。

我們都不一樣

五官的功用

鼻可以聞香氣和臭味。

耳可以聽故事。

眼睛可以看電視。

手可以繪畫。

嘴巴可以唱歌。

幼兒們了解到每個人都有五官，但樣子不同的，更掌握五官的功用，如:眼睛還可以看星星等，知道天父創造我們有不同的樣貌，也要好好運用自己的五官。

我們了解到天父給予健全的五官，我們更要認識身體的自我保護功能和學習如何保護自己的身體，因此透過閱讀繪本學習正確的方法外，亦以小遊戲來分辨圖中行為是否正確。除此之外，幼兒也從小學習如何正確刷牙及愛護我們的牙齒，成為愛護牙齒小達人。

保護身體小戰士

透過自創繪本故事，讓幼兒知道平日一些小習慣，如:揉眼睛、舔玩具等，都會影響身體的健康，因此，他們化身保護小戰士,一同辨別圖片是否屬於保護身體的行為?

洗澡-徹底清潔身體

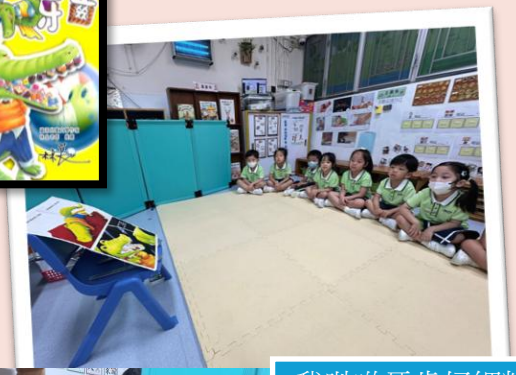
不吃蔬菜

只吃漢堡包、薯條等

充足睡眠

經過小遊戲，幼兒掌握到保護身體的方法，亦知道一些小習慣對身體出現不良的影響，藉此鼓勵幼兒們，有些小習慣未必一次就能改善，因此互相提醒或鼓勵，盼望把所學到的知識，轉化成日常生活中的健康表現和習慣。

愛護牙齒小幫手



透過繪本故事《糖果牙齒》，以誇張手法讓幼兒知道糖果會影響我們牙齒的健康。
於是，再透過觀賞短片《護齒小貼士》和《刷牙歌》一同學習護齒和正確刷牙的方法。

我哋啲牙齒好細粒，所以要用細牙刷。

要家長幫忙補刷牙

要用兒童氟化物牙膏。

只吃一次茶點

用餐後要喝水

每一個人都是獨特的，我們有不同的姓名、性別和喜好，幼兒利用記錄表記錄自己的姓名、性別、年歲、喜愛的水果和家庭成員，並與友伴分享作自我介紹。

記錄自己的資料

向同伴分享自己的資訊

我今年４歲。

我係男孩子。

介紹自己的性別後，我們認識了男、女孩子的分別。幼兒觀察到男孩子和女孩子的頭髮長度、衣着上和如廁的方式不同，再加上我們學習到性器官上的分別，知道私隱部位有明顯的分別。繼而幼兒以二人一組的方式，討論及標示男和女孩子的私隱部位，從而學習男孩子的性器官有臀部、陰莖和陰囊；女孩子的性器官有臀部、陰部和胸部。

從布偶身上觀察男、女孩子的頭髮、衣著的不同

藉着布偶德德和家家，認識男女孩子的性器官。

二人討論男女孩子的性器官，並標示不可隨便被人觀望/觸摸。

在布偶身上標示其私隱部位。

男、女孩子的性器官能夠孕育新生命，我們一同了解究竟「我是從哪裡來呢?」於是，透過圖書《不可思議的你》和觀看性教育動畫，從中認識生命的開始，是由精子和卵子的結合，並從母親的肚子內孕育成長。

一起閱讀圖書，認識我從哪裡來?

與同伴討論排序小孩的成長過程

一同檢視成長過程是否正確

日常生活中，我們會與不同的人接觸，因此以二人一組觀察圖卡，一同討論和分辨圖卡中內容屬於好接觸或是壞接觸。

觀察及判斷圖片中的人物行為是好接觸或是壞接觸

哩個係好接觸，因為小朋友係度玩遊戲

哩個係壞接觸，因為有人摸小朋友嘅腳。

哩個係好接觸，因為Daddy抱妹妹。

分享人物的行為，並把圖卡進行分類，貼在白板上

透過繪本《彩色怪獸》，幼兒認識及分辨不同情緒，包括:開心、傷心、生氣、害怕和平靜。
接著，在工作紙上繪畫自己當下的心情「我覺得...」，並運用句式與同伴分享自己的情緒。

幼兒在工作紙上繪畫自己的心情

我覺得唔開心，因為
我掛住媽媽。

我覺得好開心，
因為玩好多玩具。

我覺得開心，因為爸爸
媽媽成日講故事比我聽。

情景圖卡上繪畫人物的心情

哥哥好嬲，因為打架。

小朋友好唔開心，因為
有人笑佢。

以主題認識自己，幼兒透過不同物料進行拼砌或拼貼，以不同形式呈現五官、樣貌與心情。

以大自然物料拼貼

我的心情

我的樣貌

圖工-半自畫像

1) 先用鉛筆勾畫出另一半的線條，繪畫頭形、半張臉的五官、頭髮及另一半的衣服，並繪畫衣服的圖紋。

2) 利用水彩為面部著色

3) 以水筆在鉛筆線上添色

4) 最後利用間尺刮乾粉彩分佈在空白背景上，並用手指把顏料抹開豐富色彩。