26-27年度K1班主題活動報告

主題：學校、認識自己

知識

1）認識學校的名稱和常去地方

2）認識自己的年齡及性別

3）認識五官的位置及功用

4）認識手腳的功用

5）認識情緒

6）認識如何向別人分享自己的情緒

技能

1）辨認自己的名字

2）說出自己的名字及性別

3）能指出五官的位置

4）能分辨五官和手腳的用途

價值觀與態度

1）樂意與人分享自己的感受

2）接受自己有不同的情緒

新學期開始！小朋友一起來認識學校的名稱和不同地方吧！

在新一年，小朋友已經成為了K1班的哥哥姐姐，不再是小嬰兒了～

透過照片認識學校和常去地方
（大堂、大肌肉室和課室）的名稱

找回自己的嬰兒照，並將其反轉展示近照
向大家表示自己已不再是嬰兒了

向大家介紹自己的年齡

向大家分享自己長大後的能力

Hi!

升上了K1班後，讓我們一起互相認識！

原來小朋友也有分為男孩子和女孩子～

找回自己的名牌，並使用句式「我叫_____。」介紹自己的名字

透過觀察自己的髮型和衣著來分辨自己的性別

透過影片認識保護自己身體的方法-穿衣服，
並學習正確保護自己和他人身體的行為

讓我們也認識一下我們不同的身體部位～

原來我們每天都使用我們的手和腳去完成很多事情！

透過主題工作紙介紹自己
用手或腳完成的事情

用腳拿水杯　用手行路　用腳打開圖書　用腳「拍手」

使用手和腳去進行小挑戰
(用手去完成用腳做的事情＆用腳去完成平常用手做的事情)

用腳踢足球　用手拿匙羹吃飯

抽出任務卡，分辨一下需要用手還是用腳去完成，
之後嘗試用手或腳完成該任務

搶別人玩具　做運動

分辨情景卡中用手或腳做的行為是否正確

我們的臉上也有不同的部分～

讓我們先認識眼睛和耳朵的用途吧！

透過鏡子觀察自己的五官位置，
並根據老師的指令指出不同的五官

透過觀察不同幼兒的五官照片，從而知道每個人
都是獨特的，並嘗試欣賞其他小朋友的樣貌

透過體驗蒙眼走路和蒙眼猜物品，
從而知道眼睛的用途是幫助我們看東西

透過體驗蒙耳估口型和用耳朵聆聽猜出聲音來源
從而知道耳朵的用途是幫助我們聆聽聲音

我們的鼻子和嘴巴也很有用呢！

不舒服時也有機會會流鼻水和咳嗽～

聞一聞
牛奶、檸檬、橙

透過聞一聞不同嗅覺瓶的氣味，
從而知道鼻子可以幫助我們聞氣味

透過閉氣數秒，從而知道
鼻子可以幫助我們呼吸

學習正確抹鼻水的步驟

透過問答遊戲，
從而知道嘴巴可
以幫助我們說話

甜味（橙汁）

酸味（檸檬汁）

苦味（苦瓜汁）

鹹味（鹽水）

透過品嚐甜、酸、苦和鹹的飲料，
從而知道嘴巴可以幫助我們品嚐不同味道

最多幼兒
喜歡橙汁呢！

最後讓我們來認識一下我們的情緒！

原來遇到不同事情時，我們會有不同的情緒～

不開心扁嘴

開心笑笑

與媽媽擁抱

（開心）

參加生日會

（開心）

禮物掉了

（不開心）

透過故事認識日常生活中會遇到不同的事情
導致不同的情緒，並嘗試分辨故事中主角的情緒

HAPPY

分辨情景卡中導致的情緒，並在臉譜上拼出對應的五官情緒
（笑笑嘴或扁扁嘴）

Sad

將自己的樣子圖卡貼到情緒溫度計上，
並嘗試分享自己的感受

圖工
《這就是我》

將皺紙放在便服形上

使用噴水壺將水噴到皺紙上

按壓皺紙使其顏色拓印到畫紙上

將皺紙拿走

使用前三指撕薄紙碎

使用漿糊將紙碎貼到臉譜頭上模仿頭髮

使用輕黏土搓出眼睛、鼻、嘴巴和表情

作品集