

25-26 年度 N1班 活動報告

《社區》

知識

- 認識太和區的康樂設施
- (公園 / 足球場 / 籃球場)
- 認識公園內不同設施的名稱及用途
- 認識公園的守則
- 認識公園裏不同的標誌
- 認識在商場的安全注意事項
- 認識扶手梯及電梯的安全守則
- 認識太和商場內不同的商店類型
- 認識購物的方法及流程
- 認識醫生及護士的名稱及工作內容

技能

- 說出常去的地方名稱
- 配對不同類型的商店及商品
- 學習用「唔該」表示謝意 (如：
唔該醫生 / 唔該護士)
- 懂得排隊付款

價值觀與態度

- 培養愛護社區的態度
- 懂得向別人表達謝意
- 使用遊戲設施時遵守遊戲規則
- 遵守購物的程序

老師請幼兒在課堂上輪流分享在家搜集的主題工作紙，讓大家認識太和區內不同的康樂設施。然後，老師透過配對遊戲讓幼兒認識位於太和區內的三個康樂設施—公園/遊樂場、足球場和籃球場。

★ 幼兒學習運用口語句式：

「我鍾意在_(活動地點)___裏_(活動內容)___。」表達



我鍾意去籃球場打籃球。



我鍾意去球場跑步。

認識太和邨內的康樂活動地點，
幼兒配對圖中人物的活動內容及地點。



老師邀請幼兒選擇喜歡的康樂設施並在投票板上貼上個人圖卡。



籃球場



遊樂場



足球場

從投票結果可見，本班幼兒最喜歡的活動地點是遊樂場/公園，於是我們透過圖像一起認識遊樂場/公園裏的不同遊樂設施名稱。然後，分成小組在校園內進行探索，找出一些在遊樂場公園內也會出現的遊樂設施。



1. 老師透過圖卡與幼兒認識公園裏的不同遊樂設施。



2. 老師請幼兒指出自己最喜歡的遊樂設施。



3. 利用神秘袋抽出遊樂設施的圖卡，並說出其名稱。



我們看看任務卡先。



攀爬架。



平衡木。



搖搖船。



我們找到滑梯。



搖搖馬。



4. 幼兒分成小組一起到動感天地，然後按着任務卡的指示在校內尋找滑梯、平衡木及搖搖馬等的遊樂設施。

為了在玩樂時既愉快又安全，老師透過故事和遊戲讓幼兒觀察公園中不同人物的行為，並分辨其行為是否正確及認識公園內常見的標誌，從中學會使用遊樂設施時遵守的規則。



✓ 老師展示不同的公園情景圖，請幼兒分辨圖片中兒童的行為是否正確。正確的舉起✓的牌子，錯誤的舉起X的牌子。

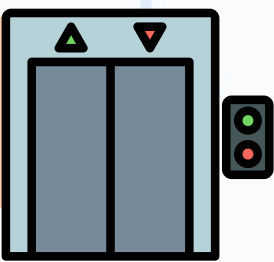


老師展示一些會在公園裏看到的標誌，引導幼兒思考標誌中傳達的意思。



老師與幼兒分組外出至寶雅公園，一起尋找和記錄公園裏的遊樂場設施和標誌。





在太和的社區設施中，除了有公園，還有一個鄰近我們學校的商場。幼兒透過故事和電子小遊戲，認識在商場時的注意事項。



老師透過故事《在商場裏》，主角在商場裏的不同行為，讓幼兒判斷故事主角有哪些不正確的行為。



拖着大人
以防迷路

乘扶手電梯時
緊握扶手

乘升降機時
不可跑和跳。



認識了商場的安全守則後，我們便可以安全又放心地去購物了。幼兒透過工作紙分享在太和商場購物的經驗，並認識不同商店的類型。



幼兒學習以句式進行口語匯報：「我在_(店鋪類型)內購買_(商品名稱)。」

幼兒利用圖卡配對不同店鋪售賣的貨品作重溫。



超級市場



麵包店



服裝店

老師透過故事、圖卡及模擬商店遊戲讓幼兒認識購物時的方法與流程，然後到學校附近的7-11便利店實踐所學，真實體驗購物的流程。

真實購物



透過故事《小雞逛超市》認識到超級市場購物的方法、流程及秩序，然後老師與幼兒一起排列購物程序圖，以鞏固幼兒對購物流程的認識。

購物小任務



1 幼兒先了解任務卡上的清單。



2 按指示選取商品。



3 接著，到收銀處排隊付款。



4 最後，以八達通結帳



1 老師向每名幼兒派發個人的任務卡。



2 幼兒根據個人的任務卡替家人找出並購買相關的商品。



3 最後，幼兒一個跟一個排隊到收銀處排隊付款。



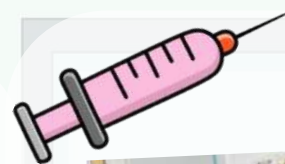
購物成功！
真開心！



幼兒認識了太和商場內有不同類型的商店，以及知道不同的商店能提供不同的商品。因此老師透過展示圖片讓幼兒知道店舖除了可以購買不同的商品外，還可以提供不同的服務，例如當我們生病時可以到社區的診所看醫生，從而得到適當的治療。



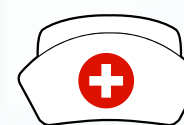
老師透過繪本《看醫生，不用怕》作引入，介紹醫護人員的名稱及工作內容，並展示不同的看診工具。



醫生的工作



醫生會了解病人的病徵，並作簡單的檢查，給予病人合適的治療方法。



護士的工作



護士會為每位到診的病人量度身高及體溫，還會按醫生的指示給予病人藥物。





主題圖工: 《合作畫-我們的社區》



①

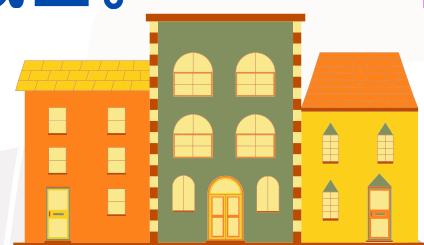
把不同的形狀紙拼砌出房子，並利用漿糊貼在黑色的大畫紙上。

②

然後，把不同的形狀紙拼砌出房子，並利用漿糊貼在黑色的大畫紙上。

③

最後，幼兒利用粗蠟筆在房子上畫上橫線作花紋或畫上圓形作窗戶。



幼兒作品

