



2025-2026年度K2班



「奇妙的水」主題活動報告

知識

- ◆ 認識水、冰和水蒸氣的特性
- ◆ 認識水、冰和水蒸氣的關係
- ◆ 認識顏色—透明
- ◆ 認識物件在水中的浮沉現象
- ◆ 認識物件在水中的溶解現象
- ◆ 認識水循環
- ◆ 認識珍惜用水的方法
- ◆ 認識水對人類和大自然的重要性

技能

- ◆ 能描述感官探索後的感受
- ◆ 能分辨浮和沉
- ◆ 能在實驗前進行預測
- ◆ 能在實驗後記錄實驗結果
- ◆ 能與友伴討論及合作
- ◆ 觀察水變成水蒸氣的過程
- ◆ 探索冰溶化成水的方法

價值觀與態度

- ◆ 培養節約用水的習慣



水有不同的特性，我們主題《奇妙的水》進行不同的探究實驗，以探索水的不同特性。



滴滴帶來了三杯透明的液體，可以如何找回滴滴的朋友們——水呢？幼兒提出以眼睛、鼻子及嘴巴，利用感官探索分辨水。我們眼睛觀察三杯液體後，以投票方式表達自己猜想哪一杯是水。然後，分別以鼻子嗅氣味及嘴巴品嚐味道，並分別投票方式表達自己猜想哪一杯是水。在感官探索後，幼兒能認識水的特徵是透明、沒有氣味及沒有味道。



哪一杯是水呢？



我們利用眼睛、鼻子及嘴巴探索，猜猜看哪一杯是水，並以蓋印的方式記錄自己的推測。



我們發現水的特性是透明、沒有氣味及沒有味道

我們又認識水的第二個特性是不同的物品在水中會出現浮或沉的現象。幼兒先在記錄表上預測六件不同的物件(包括：膠匙子、不銹鋼匙子、金屬球、膠球、膠片及硬幣)在水中會浮或是沉，當中有幼兒分享物件的浮或沉是與物件的重量有關。然後，我們進行實驗驗證結果並記錄在圖表上，最後發現影響物件浮沉的因素是材質的密度及形狀呢！



記錄預測



進行實驗驗證



記錄實驗結果





水的第三個特性是可以溶解特定的物質。幼兒先在記錄表上預測砂糖、沙子和鹽會否溶解於水中，當中有幼兒分享物件粉狀的物質均會溶於水。然後，我們進行實驗驗證結果並記錄在圖表上，最後發現砂糖和鹽會溶於水，而沙子不會溶在水中。

我覺得沙唔會溶喺水度。



我們先進行預測記錄，再分享自己的預測。



我們進行實驗驗證，並觀察物質在水中溶解的情況



記錄實驗結果

砂糖會溶於水的現象亦適用於製作食物中。我們投票揀選了製作芒果布甸作夏日小食。



K2班幼兒最想製作的夏日甜品

1. 投票		2. 把啫喱粉及熱水混合，一邊攪拌一邊觀察啫喱粉的溶解。	
3. 加入清水、牛奶及淡奶		4. 加入芒果粒	
完成！			



1. 投選「K2班最多幼兒想製作的夏日甜品」

2. 把啫喱粉及熱水混合，一邊攪拌一邊觀察啫喱粉的溶解。

3. 加入清水、牛奶及淡奶

4. 加入芒果粒

完成！

我們又認識了水的另外兩種形態——冰和水蒸氣。

幼兒以觸感探索神秘袋，透過感受冰冰的和濕濕的感覺，幼兒均能成功猜到神秘袋內裝有冰杯呢！幼兒又以視覺、嗅覺和味覺探索冰粒，從而認識冰的特性是透明、沒有氣味和沒有味道呢！



觸感探索神秘袋



利用視覺、嗅覺和味覺探索冰



記錄冰的特性



幼兒們分享冰是由水放到冰櫃後凝固成冰，我們一起製作冰棒！我們嘗試把水倒進冰模內，加入冰棒，然後把模具放到冰櫃內，最後成功製成冰棒呢！



水遇冷凝固成冰，冰遇熱溶化成水。我們帶着製作的冰棒到五人足球場，一起探索把冰棒溶化成水的方法。



我們嘗試用冰棒在地上繪畫及寫字



我用隻手熱溶佢！

有幼兒提出在地面磨擦的溶冰方法太慢了，於是嘗試不同方法加速冰棒的溶解，例如：敲碎冰塊、用手包着冰棒傳送熱力等。

我們認識水的第三個形態—水蒸氣。我們觀察到熱水會出煙，原來是小水點遇熱變成水蒸氣。我們把水倒進電鍋中加熱，觀察到電鍋中的小水點加熱後變成水蒸氣呢！我們利用視覺、聽覺和嗅覺探索水蒸氣，認識水蒸氣的特性是透明和沒有氣味。



把水加入電鍋後，我們觀察水加熱後會變成水蒸氣。



記錄水蒸氣的特性



關上電鍋後，我們發現水蒸氣
又會變回小水點向下降。

當電鍋裏的水蒸發成水蒸氣升到鍋蓋，遇冷又凝結成小水點並向下降，我們認識到此現象與水的循環現象很相似。我們以二人一組的方式排序水循環圖表並進行匯報。最後，我們以觀看水循環的短片，以認識水循環的過程是天空降雨後，小水點進入海洋，又經陽光照射蒸發成水蒸氣向上升，並在高空遇冷再凝結成雲及降雨。



二人合作排列水循環圖表



匯報排列結果



太陽曬落啲海水到，
小水點會向上升！

觀看短片以認識水循環的過程



班上有幼兒表示曾經在停雨後看見彩虹，到底彩虹從哪裏來呢？原來彩虹是由陽光照射到空氣中的水滴而折射及反射的現象。在探索角中，我們利用電筒照射不同的物料，探索和觀察哪些物料會折射出彩虹。

探索光折射的彩虹



記錄探索結果



水對人類及大自然同樣重要，我們運用主題工作紙分別搜集「水對大自然的用途」及「水對人類的用途」，回校與友伴分享及匯報，從而認識水與我們的生活的關聯。另外，我們觀看高度缺水國家的生活短片，以了解水資源短缺對生活的影響，培養珍惜用水的態度。

匯報水對大自然及人類的用途

互相分享搜集的資料



可以用水沖涼！



觀看有關珍惜水資源的短片



水可以用嚟洗碗！



可以比住喺海洋嘅動物游水。



水資源面臨短缺的危機，我們應該從生活實踐珍惜用水。我們以二人一組閱讀及討論情景圖的內容，以繪畫「✓」或「✗」的方式辨別圖中人物有沒有珍惜用水。最後，我們一同共讀圖書《滴惜仔遊歷叮叮國》，從而學習及實踐珍惜用水於日常，不浪費食水的價值觀。

匯報討論結果及分享珍惜用水的方法

分組討論情景圖及進行記錄



刷緊牙嗰時要門水喉。



每次洗好多件衫好啲。

共讀圖書



名畫仿畫—莫奈《睡蓮》



適逢香港藝術館藝術館正展出莫奈真跡——《睡蓮》及《睡蓮池》，我們一起去欣賞作品。

我們利用塑膠彩在畫布上以點畫的方式繪畫及混合深淺顏色，以描繪睡蓮池的光影景色



接着，我們在畫布上畫上睡蓮的葉子和花朵。



完成!