

2025-2026年度K3主題活動報告

「我要升小學」

香港小小學

知識

- 認識各人所升讀的小學
- 認識小學的活動室名稱及其功能
- 認識小學的生活
- 認識小學每天需帶備的物品

技能

- 比較幼小校服的異同
- 比較小學與幼兒校舍外形的不同
- 比較小學與幼兒學校時間表的異同
- 分享對升小一的感受

價值觀與態度

- 學習獨立處事
- 願意嘗試解決問題
- 作好升小一的心理準備



升學了



在開展主題時，老師以故事書《升學了》前段內容引入，並向幼兒提問：「你們認為小學的生活是怎樣的？」。然後請幼兒三人一組進行討論，並各自在記錄紙上畫出與小學相關的事，從而了解本班幼兒對小學的印象。

幼兒三人一組進行討論，輪流說出一件與小學相關的事，而小組成員盡量說出不相同的事。



各人在畫紙上畫出該件與小學相關的事，老師協助用文字作記錄。完成後可與5名同學分享自己對小學的印象，及了解他人對小學的印象。



我對小學嘅印象係有電腦堂。



我對小學嘅印象係有體育堂，可以做運動。



我對小學嘅印象係有得打籃球。



我對小學嘅印象係要自己去洗手間。



我對小學嘅印象係有小食時間。



在小學統一派位後，老師派發主題工作紙請幼兒記錄並分享自己將會升讀的小學的資料。然後，與幼兒一起比較幼兒學校和小學在校服、校舍和活動室各方面的異同，從而認識幼兒學校和小學的分別。

我們將會升讀的小學

幼兒輪流分享自己將會升讀的小學名稱，從而了解班上同學的升學去向，例如有沒有同班同學升上同一間小學、會有誰不在大埔區就讀，而去了沙田區、將軍澳區等。



並會輪流介紹自己將會升讀的小學的校舍外貌和校服款式。

我小學冬天嘅校服係白色衫同埋灰色連身裙。

我小學嘅校服上身係白色，褲係啡色。

我嘅小學有校服裙同埋運動衫。



認識小學的活動室

幼兒二至三人一組，獲發一份拼圖，然後合作拼出完整的小學活動室圖片。



每組幼兒輪流出來匯報各活動室的名稱，以及嘗試說出該活動室的功能。



圖書館



電腦室



課室



音樂室



視藝室



操場

上一節課堂，老師與幼兒比較了幼兒學校和小學在校舍的分別，然後我們再進一步認識兩者在時間表及科目上的異同，以及認識小學每天需帶備的物品。為了能讓幼兒對小學生活有更深刻的認識，老師帶領幼兒親身前往林村公立黃福鑾紀念小學進行「小學體驗日」的活動。

活動一：觀察小學時間表，把相同的科目填上一樣的顏色。



活動二：把小學時間表上的科目與小學活動室進行配對。



活動三：學習按小學時間表執拾書包。



小學體驗日

認識小學的操場：幼兒在小學操場集合，聆聽小學校長、主任的歡迎辭。



認識小學的小食部：幼兒利用小學提供的代幣，體驗小息時間購買小食的流程。

唔該姨姨我想要一杯咗喱。

唔該姨姨我想要一杯粟米。



數學活動

透過平板電腦學習趣味數學，幼兒對此活動充滿新鮮感，表現投入。



用ipad上堂
好好玩呀！

英語閱讀活動

兩名小學外籍老師以生動的方式與幼兒閱讀繪本，充份展現出愉快學英語的學習氣氛。



呢本故事好有趣，
我哋好鍾意。

我好鍾意外籍老師，
佢哋好搞笑。

英語音樂活動

幼兒在音樂室與小學老師進行英語音樂兒歌的活動。



我鍾意唱英文歌。

參加「小學體驗日」後，老師與幼兒回校進行一系列的延伸活動，包括分享對小一的感受、面對不同情緒的處理方法、認識結交朋友的方法，以及體驗小息時間，期望藉此幫助幼兒順利渡過幼小銜接的階段。

升小一的感受



因為小息可以搵家姐。

開心



因為小學好好玩。

期待



因為可以認識新同學。

興奮



因為英文堂好好玩。

興奮



因為要離開幼兒學校。

失望



因為驚小學老師請嘢好快，我跟唔到。

緊張



因為驚無朋友。

擔心



因為唔捨得寶雅嘅老師同同學。

不捨

面對不同情緒的處理方法

老師與幼兒一起閱讀《小阿力的大學校》適應全新學習環境的心路歷程。藉此介紹在面對不同的情緒上的處理方法，例如向家人、老師、同學等分享，同時亦可祈禱將心中憂慮交給神。



我會掛住你地㗎。



認識結交朋友的方法

老師請幼兒抽出情境圖，模擬一些小朋友在小學會出現的情況，接著請另一位幼兒想出幫助的方法。透過故事及模擬情境，讓幼兒學習到真誠待人，就必定能擁有朋友。

情景題：小息時，有同學不知道洗手間的位置，我該怎樣做？



情景題：小息時，同學們很快便離開課室，只有我一人了，我該怎樣做？



情景題：看到同學在玩耍，很想加入，我該怎樣做？



情景題：放學時間到了，同學們都要回家了，我該怎樣做？



小息體驗

幼兒在主題時間中模擬小息時間，進行自行安排小息活動的體驗，亦緊記老師的建議，先做重要的三件事：寫手冊、去洗手間、喝水。



主題圖工——我畢業了



首先，在畫紙上用水筆和木顏色畫穿著畢業袍和帽的自畫像，過程中會提供幼兒的個人畢業照觀察自己的樣貌。



其次，把自畫像沿邊剪下，並把自畫像貼在簽繪板上。



然後，請幼兒自行設計簽繪板的背景，如畫畢業證書、汽球或與畢業有關的圖案。最後，幼兒可邀請自己喜歡的校內人士簽名。

