

2025 至 2026 年度 K2 活動報告

【香港】

技能

- 搜集及匯報資料
- 比較香港特色建築物（維港兩岸具代表性的建築物）的外形特徵
- 繪畫維港特色建築物

價值觀與態度

- 培養良好的公德心
- 培養守秩序的品格
- 懂得愛護自己的生活地方
- 遵守參觀景點的規則



知識

- 認識中國國旗及香港區旗
- 認識四大區域的特色旅遊景點
- 認識維港兩岸具代表性的建築物（如：中銀大廈、會議展覽中心、山頂凌霄閣、太空館、鐘樓、文化中心）
- 認識香港的四大區域（新界、九龍、香港島、離島）
- 認識香港的特色小食

主題活動以中國國歌作引起，幼兒主動分享聆聽途徑，藉此介紹此曲為中國的國歌，繼而展示中國國旗及香港區旗，讓幼兒觀察兩面旗幟上的圖案與顏色，並辨別兩者的異同之處。

聆聽中國國歌



1. 播放中國國歌讓幼兒聆聽。

有啲黃色星星係到。



有粒好大嘅星星。



我見到佢紅色。



觀察與討論



3. 幼兒分組觀察中國國旗及香港區旗圖片。

分享發現

兩塊旗都係紅色。



呢邊有星星，
隔離都係有星星。



一張旗有花，
另一張旗就無花。



呢到朵花上面有一條條線，
中國國旗無線。



中國國旗

香港區旗



4. 幼兒分組匯報觀察發現，從而認識中國國旗及香港區旗的異同之處。

5. 指認中國國旗及香港區旗。

透過翻閱圖書認識我們居住的地方 - 香港，觀賞香港的特色建築物和旅遊景點。

好搞笑，有咁大個人。



天壇大佛

呢到係大埔，有好多火車係入面架。



香港鐵路博物館

呢到係林村。



林村許願樹

呢到鐘樓，我去過呢到。



尖沙咀鐘樓

頭先睇有金紫荊個到。



金紫荊廣場

觀察香港地圖，透過不同顏色的分佈，讓幼兒認識香港可分成四大區域：新界、九龍、香港島和離島。

認識香港地圖



1. 從觀察香港地圖，幼兒能明確指出，香港可分為四個區域。

有橋連接的區域。



離島

整個區域被海包圍著。



香港島

兩個區域是相連的。



九龍和新界

2. 幼兒聽辨老師描述各區域的特色，指認出所在位置，從而認識各區域名稱。

利用香港四個區域的圖卡，讓幼兒分小組進行觀察、比較及聯想，加以認識各區域的面積、外型及所在位置，並請幼兒回家搜集各區域的旅遊景點，最後合作製作出香港景點分佈圖。

區域大小



1. 觀察各區域圖卡，比較各區域的大小，並進行從大至小的排列。

區域的聯想

2. 請幼兒對區域外型進行聯想，以增加對各區域加深認識區域。



「佢(新界)好似一個大鯨魚。」



我覺得九龍好似Dinosaur。



我覺得(離島)好似把一把槍。



香港島好似烏龜。

合作拼圖



3. 幼兒合作拼出完整的香港地圖。

區域分組



4. 按喜好選擇搜集區域旅遊景點資料。

資料匯報



5. 分區域組別分享該區的旅遊景點資料。

幼兒搜集的旅遊資料



景點與區域



6. 老師將幼兒搜集的旅遊景點製成圖卡，讓幼兒進行景點與區域配對，認識景點的分佈。

建築物的聯想

與幼兒一起從觀賞、想像及勾畫建築物的外型，認識坐落於維港兩旁（香港島和九龍）具特色的建築物。

文化中心好似滑板車公園。



香港文化中心



自由設計



4. 於自選時段，將勾畫出來的建築物加以設計。

5

好似西瓜。



凌霄閣

呢到似消防車後面。



匯豐總行大廈

好似火箭。



中銀大廈

太空館好似月亮。



香港太空館

我覺得好似一枝蠟燭。



尖沙咀鐘樓

我覺得ICC好薯條。



ICC

分組競賽



幼兒觀察局部圖



幼兒互相討論，
分享意見。



在共同答案後，
便舉手示意

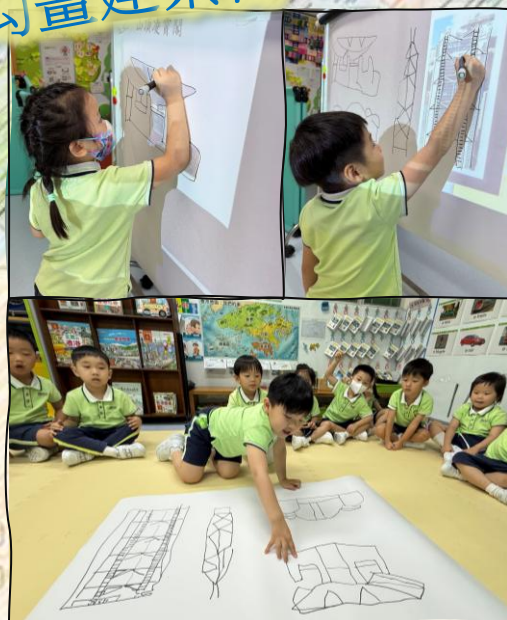
3. 透過競賽遊戲，讓幼兒能從觀察局部圖而辨認出建築物，並說出建築物名稱。

上面好似海浪。

會議展覽中心

香港島

勾畫建築物



2. 於白紙上勾畫出各建築物的線條及形狀。

計劃與幼兒進行戶外學習活動，故此在活動前，先與幼兒認識戶外學習時的小任務，以及認識參觀時需要遵守的規則，培養良好的公德心。

辨識行為



1. 展示記錄冊，讓幼兒了解觀察小任務。



2. 幼兒分組討論情景圖中行為。



佢講嘢好大聲，
嘈到個伯伯都揪住耳仔。

要細聲啲講嘢，
唔可以咁大聲。



個男仔將啲垃圾掉落海。

垃圾要擺入垃圾筒。



小朋友嘈住老師講嘢。

要專心聽老師講嘢。



個小朋友跔低係地下玩。

要拖住爸爸媽媽，跟住老師。

3. 各組幼兒輪流分享觀察情景圖的意見，判斷及說明圖中的行為，並說出正確的行為。

舉行戶外學習活動「維港建築物考察團」，與幼兒及家長一同前往尖沙咀海旁，欣賞真實的建築物，感受建築物的宏偉，觀察建築物上的線條與形狀。

第一站

觀察香港太空館



觀察太空館的外型。



於記錄表上進行記錄。



分享觀察後感。

第二站

觀察尖沙咀鐘樓



先觀察鐘樓的外型。



於記錄表上進行記錄。



分享觀察後感。

第三站

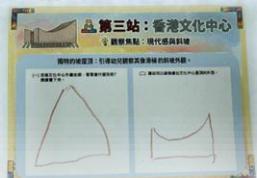
觀察香港文化中心



觀察文化中心外型。



觀察文化中心的走廊形狀。



於記錄表上進行記錄。

第四站

觀察維港對岸的特色建築

於尖沙咀海旁觀察香港島的特色建築物，並進行記錄。

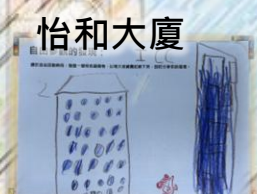


進行戶外寫生活動。

參觀活動後，幼兒交回參觀記錄冊及分享自己的觀察、發現及寫生作品，並於課堂中互相分享。



1. 幼兒互相分享記錄內容。



2. 幼兒分享在參觀時觀察到的特色建築物。



幼兒作品【維港景色】



3. 幼兒介紹於戶外寫生時段所繪畫的作品。

主題圖工

合作立體圖工 【特色建築物】

尖沙咀鐘樓

山頂凌霄閣

環球貿易廣場

香港文化中心



1. 幼兒按照建築物的外型選取環保物料，並合作堆疊成建築物的模樣。

2. 幼兒自行操作剪刀和皺紋膠紙將，將環保物料拼砌出特色建築物。

匯豐總行大廈

香港太空館

中銀大廈

會議展覽中心