

2025 - 2026 年度 K2 活動報告

大棠自然教育徑
TAI TONG NATURE TRAIL

【葉子大追蹤】



知識

- 認識不同品種的植物
- 認識植物的結構名稱(根、莖、葉)
- 認識葉子的外型(顏色、形狀)和氣味
- 認識葉子的結構(葉片、葉柄、葉脈)
- 認識中國傳統茶文化

技能

- 以圖像進行記錄
- 能拓印出葉子的葉脈
- 閱讀簡易平面圖
- 利用感官(視覺、嗅覺、觸覺、味覺)探索茶葉
- 觀察茶葉乾燥時與泡開後的形狀和顏色變化

- 辨別葉子的形狀

價值觀與態度

- 愛護植物
- 培養責任感
- 學習基本的品茶禮儀(「叩指禮」謝意)

主題開展的第一天在課室中擺放一盆富貴竹，引起幼兒觀賞植物的興趣。與幼兒一起觀察富貴竹，從而認識植物的結構(根、莖、葉)，然後派發植物記錄表，請幼兒以圖像繪畫出植物的根、莖、葉三個結構部分。

觀察植物的結構

根



(根) 佢好似公仔麵，攞攞下。

啲根好臭，都唔好聞。

好似葉嘅味。



塊葉綠色，上面尖尖地。

葉



樹葉嘅味。



莖



成條莖都好硬，攞唔到。

圖像記錄



1. 幼兒將植物的結構繪畫出來。



2. 幼兒自行完成記錄。



3. 幼兒互相介紹自己的繪畫記錄。



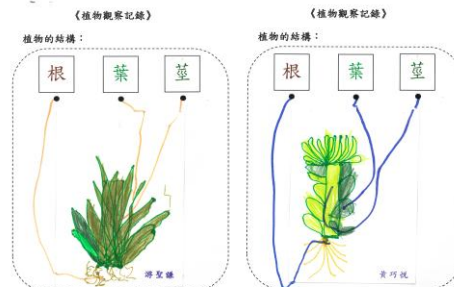
4. 按老師所說，指出植物的結構部份。



5. 幼兒觀察植物的顏色，並於記錄表填上顏色。



6. 在認讀生字「根、莖、葉」後，讓幼兒進行字圖配對。



我們與「香港戶外生態教育協會」合作，推行戶外森林探知活動，讓幼兒親身走進大棠自然教育徑的森林小徑，運用五感探索森林的動植物，認識和欣賞大自然，藉此，亦能培養幼兒愛惜大自然的精神。

活動一：自然藝術館



1. 幼兒可搜集樹葉、樹枝、果實等大自然材料，仔細觀察自然物的外形特徵，比較其大小、顏色、形狀等。



2. 幼兒利用大自然材料，根據自然物的外形特徵，發揮創意空間，創作不同的作品。



活動二：森林探索



導師透過遊戲「大自然Bingo」，引導幼兒仔細觀察發掘有趣的動植物，並進行記錄。

我們的發現



綠色的葉子



紅色的昆蟲



正在爬行的毛毛蟲



樹根上有螞蟥



感受樹皮的氣味



感受樹皮的質感及線條

請幼兒透過資料搜集及互相分享，認識不同種類的植物名稱及外型，並學習以完整句子「呢棵植物係_____。」作介紹，以及按照類別「花、草、樹」進行分類，並引導幼兒觀察各種植物圖片，從而發現各植物也會有葉子。

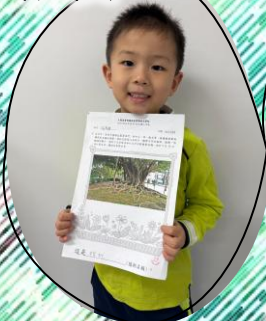


1. 幼兒學習以句子互相分享所搜集的資料。

含羞草



榕樹



木棉花



美人蕉



向日葵



老榕樹



2. 幼兒自行進行判斷及進行分類。

接著，與幼兒一起探討各種植物葉子的異同之處，如：外形、氣味、質感，並認識葉子的結構可分為葉片和葉柄。



薄荷



到手香



龍脷葉



利用投影機將葉子放大，讓幼兒清晰地指認出葉柄及葉片的位置。



葉柄好硬。



葉片滑滑地，同埋會好易爛。

幼兒透過視覺、嗅覺、觸覺探討各款葉子，並體驗葉子的氣味經手指尖輕柔地搓後的變化 - 葉子的氣味留於指尖上，而且氣味較直接聞葉子的氣味更為濃郁。

幼兒選取不同款式的葉子，一起觀察及討論葉子的結構。

利用故事《葉子舞會》引起幼兒觀察每片葉子的葉片，從而認識葉子的形狀類別(長橢圓形、針形、心形、卵形)，然後與幼兒一起進行《葉子大搜查》的戶外學習活動，走到自然環境中觀察並辨識出這四款形狀的葉子。

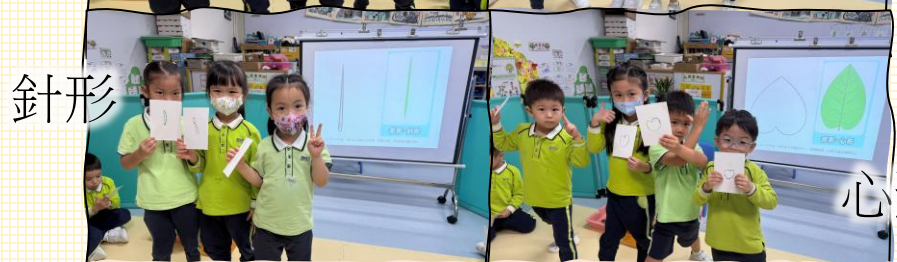


1. 透過故事認識葉子的形狀類別和特徵，然後抽出故事中出現的葉子，平放在畫紙上，利用水筆勾畫出葉子的外型。



卵形

長橢圓形



針形

心形

2. 觀察自己畫出的葉子外型，與相關的形狀進行配對。



3. 請幼兒選取葉子，判斷葉子的形狀後，按形狀圖進行分類。

第一站：興和閣花園



1. 老師引導幼兒在大自然中進行觀察。

第二站：林村河畔



2. 幼兒積極參與觀察，能按照老師所說的葉子形狀，找出相關的葉子。

第三站：錦石新村遊樂場



3. 幼兒能自行指認出不同形狀的葉子，並說出葉子形狀的名稱。

《葉子大搜查》

收集葉子



呢個啲葉有好多心心。

幼兒可在指定位置，收集地上的葉子。

戶外觀察發現

呢粒係咩黎？



幼兒在地上拾到果實，繼而一起探索果實的表皮及觀察果肉。

佢好似成條蟲咁。



在地上發現「柱狀南洋杉」的落葉，質地較硬，外型獨特。

點解呢棵樹好似甩皮？



幼兒對百千層的樹皮感到好奇。

幼兒分組利用放大鏡觀察在戶外搜集回來的葉子，發現葉片上的線條，從而認識葉片上的是葉脈，並初步認識葉脈的功能是輸送水份給葉片。

塊葉上面有啲黑色一點點，
同埋有啲一橫橫條到。



1. 幼兒利用放大鏡細心觀察葉片上的葉脈線條。

中間有條直線，之後有好
多斜斜地條側邊。



我摸到有啲一條條凸出黎嘅線。



2. 以指尖感受葉片上的葉脈。



3. 以繪本圖象簡單介紹葉脈的功能。



4. 利用蠟筆進行葉子拓印，讓幼兒清晰觀察到葉脈的線條型態。

主題圖工 葉子變變變



幼兒通過想像力，將大小不同的葉子進行拼貼及以顏色筆進行添畫，創作出各式各樣的東西。



透過尋寶遊戲，找出葉子送給我們的小寶藏(茶葉)，繼而運用感官探索茶葉的外型、質感及氣味。

尋寶遊戲



1. 幼兒透過閱讀平面圖，於課室內找出藏寶地點，然後找出寶物－茶葉。

感官探索《茶葉》



黑色一條條。



呢個茶個味，好似樹葉味。



摸落去都唔滑，有啲拮。



你睇下，我搵到有啲圓形一粒粒。

2. 利用視覺、觸覺及嗅覺探索茶葉的外型、質感與氣味。

請幼兒分小組進行泡茶小實驗，共同探討茶葉泡水後的形狀及水的顏色變化。

實驗前測



1. 幼兒分組進行討論，分工進行預測記錄。

實驗求證



2. 讓幼兒進行實驗，在透明容器內加入茶葉及熱水，繼而耐心地觀察實驗的變化。

記錄結果



3. 將觀察實驗後的結果，於記錄表上進行記錄。

利用短片讓幼兒認識泡茶是中國傳統飲食文化，並初步學習基本的品茶禮儀。



叩指禮



雙手捧杯

透過短片欣賞及圖片介紹，認識當長輩為晚輩添茶時，晚輩向長輩示謝意的「叩指禮」及雙手捧茶的禮儀。

讓幼兒學習以手握拳平放桌面，然後輕輕敲三下，「叩指禮」表示謝意及嘗試雙手捧著茶杯喝茶。

透過觀賞影片認識泡茶的流程後，讓幼兒學習操作真實的泡茶工具，體驗泡茶的程序與樂趣，並一同品嚐「烏龍茶」。

程序一：



先在茶壺加入熱水。

程序二：



溫壺30秒後，將水倒去。

程序三：



倒入適量茶葉。

程序四：



於茶壺內沖入熱水。

程序五：



蓋上壺蓋，等待50秒。

程序六：



將茶倒過隔網。



取起茶杯，先聞茶香再入口品嚐。



K2小茶館

放學時段，於校門外設立小茶館，幼兒分工合作地將泡好的烏龍茶贈送給家長們試飲。



事前準備：各人按照事前分工，在自己的崗位準備，如擺放小茶杯、將倒有「烏龍茶」的茶杯放於碟子上，於家長意見區站崗。

活動開始時，幼兒能主動邀請家長前來喝茶，懂得以雙手捧茶予家長。當家長喝茶後，亦會雙手接回紙杯，以及邀請家長於記錄表上以貼紙作記錄。