

25-26 K1 主題學習報告

我們的社區-大埔

知識

- 認識自己居住地點的名稱
- 認識不同商店的用途
- 認識在餐廳點餐的流程
- 認識付款的方法
- 體驗在餐廳購物
- 認識社區遊樂設施及用途
- 認識使用社區的康樂設施的規則
- 認識公共圖書館的用途及借書的流程

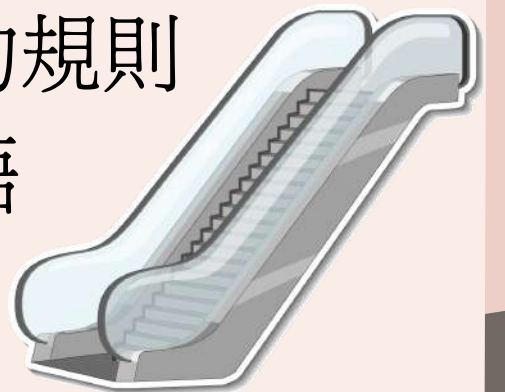
技能

- 認識購買食物的程序
- 學習使用八達通購物
- 觀察和分辨圖書館內的標誌



價值觀與態度

- 懂得乘扶手電梯的安全守則
- 在社區內活動時會緊隨成人
- 愛護社區設施
- 遵守使用公共設施的規則
- 遵守公眾衛生的規則
- 懂得運用禮貌語



老師展示大埔區的部分地圖以引起幼兒觀察，並帶出我們的社區-大埔，然後邀請幼兒將搜集回來的資料，與友伴分享自己的居住地，及與幼兒一起探討我們社區中的各個設施。



幼兒利用主題工作紙，與友伴分享自己的居住地，從中互相認識自己的社區。



幼兒在老師的協助下，嘗試在地圖上大約標示自己的居所。



利用故事《這是什麼店?》與幼兒一起認識社區內的不同的商店，例如：水果店、服裝店、超級市場等，讓幼兒認識社區內的不同商店能為我們的日常生活提供不同的服務，從中與幼兒一起認識餐廳的功能，及學習在快餐店中的購物程序。



幼兒透過故事情節，從中認識不同商店的種類。



邀請幼兒與友伴一起觀察及討論圖中的商店，並推測商店的名稱和用途。



我見到有西瓜同牛奶



我見到有菜



我見到有魚

呢個係超級市場

幼兒學習向友伴分享小組討論的內容。



呢個係賣衫店



呢個係睇醫生



幼兒向友伴分享自己與家人一起到商店購物的經歷。



我係超級市場買棉花糖



我係便利店買雪糕



我係服裝店買衣服



我係餐廳吃飯

幼兒與友伴一起觀察和討論圖卡，預測到快餐店購買食物的流程。



幼兒透過故事和觀看短片，讓幼兒從中學習到餐廳購買食物的流程。



幼兒認識不同的商店後，與幼兒一起走到太和商場，透過實體觀察不同商店和商店內的設施、貨物及售賣的服務種類，從中認識不同店鋪的用途和名稱，並在快餐店實踐購買食物的程序。

幼兒認識在餐廳購買食物的流程後，學習投票揀選自己想購買的食物。



幼兒觀察老師使用自助點餐機的購買程序。



1. 揀選食物



2. 選擇電子支付方式

3. 利用八達通付款



4. 拿取收據



我們任務完成!



幼兒外出觀察，實體認識太和商場內的不同店鋪。

餐廳



我見到有人係裏面食嘢

體育館



便利店



裏面有玩具同顏色筆

文具店



雜貨店



我見到裏面有濕紙巾

診所



我之前係度睇過醫生

利用幼兒收集回來的社區設施相片，讓幼兒互相介紹自己在社區內使用過的設施和進行過的活動，透過與友伴互相分享生活經驗，從中認識在我們的社區內有形形色式的社區設施。幼兒亦以二人一組的形式進行討論，透過互相討論來分辨圖中的人物行為是否正確，從而認識相關的公園標誌。

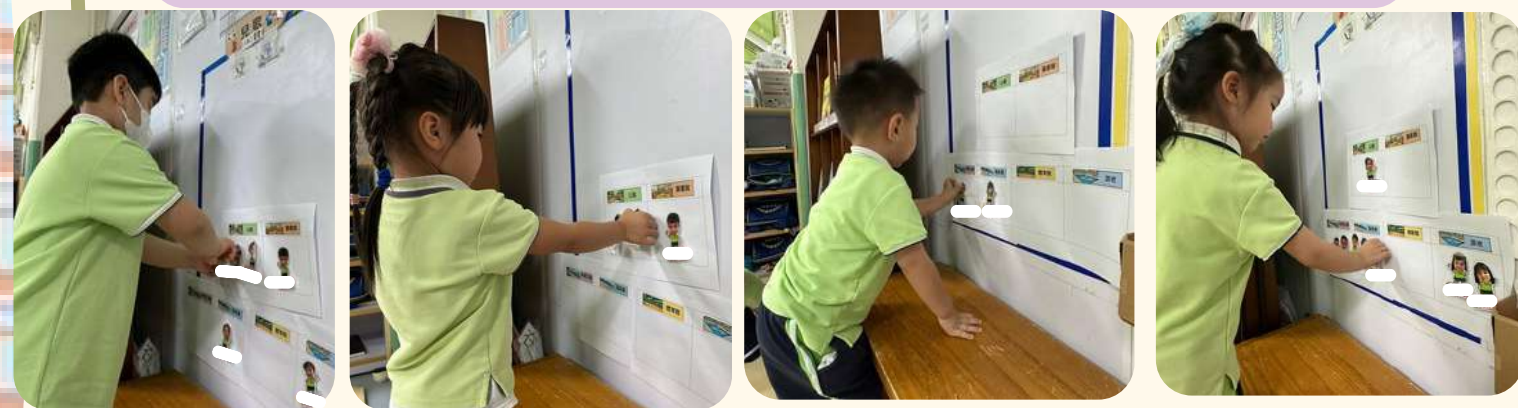
幼兒學習與友伴分享自己曾經使用過的社區設施。



幼兒以二至三人一組的方式學習觀察不同使用社區設施的情景圖，一起討論圖中人物的行為是否正確，並選取適合的標誌提示。



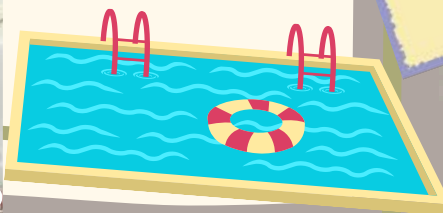
幼兒學習投票選出自己最喜歡的社區設施。



K1班幼兒最喜愛的大埔區康樂設施:泳池。



不可亂
拋垃圾



透過小遊戲讓幼兒判斷情景圖中的人物行為是否正確，從而與幼兒認識使用不同的社區設施應有的守則。



不可飲食

幼兒學習社區設施和公園標誌後，與幼兒前往學校附近的籃球場及寶雅苑的遊樂場，幼兒在籃球場進行體能活動，一同體驗使用社區設施，亦透過觀察公園內的設施，以認識設施的正確使用方法，及體驗如何使用各種設施，並學習遵守使用的規則。

幼兒外出觀察，實體認識公園內的不同標誌。



呢度唔可以踏單車



老師介紹公園內不同形式的標誌。



小心地滑標誌



呢度都有小心地滑個標誌



呢度都有唔可以踏單車個標誌



公園呢度有好多唔同嘅標誌



幼兒體驗使用公園內的各個設施。



幼兒分成兩組進行接力比賽。



幼兒體驗在籃球場做運動。





幼兒除了認識社區的設施和用途外，亦認識在社區內有不同的人士，如視障人士，了解他們的需要，學習共融相處。另外，老師亦與幼兒前往大埔公共圖書館，以認識借用圖書的程序、學習遵守圖書館內的守則，如不可飲食、不可奔跑、保持安靜等。



邀請香港導盲犬協會到校，與幼兒分享導盲犬的工作。



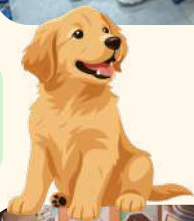
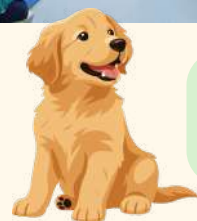
圖書館職員利用故事向幼兒講解圖書館內的規則。



圖書館職員與幼兒進行互動遊戲，與幼兒互動問答、學習將圖書分類。



幼兒嘗試照顧導盲犬。



幼兒製作及致送感謝咭以表感謝圖書館職員。



幼兒認識「自動借書機」的使用方法。



幼兒體驗使用「自動借書機」。



幼兒致送感謝咭以表感謝導盲犬協會的人士到校。



大合照!



幼兒在圖書館內自由選擇喜歡的圖書進行閱讀。



幼兒在借書處體驗借書的程序。



主

題

圖

工



《蒙德里安-我的「格子大廈」》

1. 幼兒先利用水筆在畫紙上隨意畫出格子



2. 利用剪刀剪斷五厘米寬的紅、黃、藍顏色紙條



3. 利用前三指把顏色紙條撕成紙碎，並利用白膠漿貼在畫紙上的格子內



4. 在空白的格子內畫出不同的簡單圖案(如: 人物、車、花)



《父親節相框》

1. 幼兒先利用膠水將兩塊不織布進行黏貼



2. 利用膠水把自己與爸爸的合照貼在相框的正中間



3. 在合照上加入亮片，並利用膠片封上



4. 利用膠水將不同圖案貼在相框外面以作裝飾

