

2025-2026年度K1班

主題活動報告 - 夏天

知識

- 認識夏天的天氣和溫度
- 認識夏天常見的天氣警告信號
- 認識不同的消暑方法 (活動、衣著、食物)
- 認識水的特性和功用

技能

- 辨別浮沉
- 能以指定句式進行分享
- 能以記錄的方式預測及驗證實驗結果

價值觀與態度

- 珍惜用水
- 享受戶外活動的樂趣
- 享受遊戲的趣味

認識夏天的天氣及天氣警告信號

炎炎夏日來到了，在主題開始時，老師先將課室內的冷氣關上，讓幼兒感受炎熱天氣，藉此帶出炎熱為夏天常見的天氣特徵。此外，夏天亦會經常出現不同的天氣(如暴雨、颱風等)，老師透過短片及圖卡與幼兒認識這些天氣特徵及相關的警告信號。



以故事《夏天來了》作引入



炎熱

雷暴



暴雨

颱風



不同的天氣情景圖



酷熱天氣警告信號



雷暴警告



黃色暴雨警告信號



「十號風球」



將不同警告信號配對到相應的情景圖上

認識不同的消暑方法

夏天藍天白雲、陽光普照的天氣十分適合到戶外玩耍，但天氣十分炎熱，我們一同探索有甚麼方法可以應對炎熱的天氣並記錄在主題工作紙中，同儕間互相分享。

游水會涼啲！

我會涼風扇！

我食西瓜！



《消暑用品小體驗》

在認識了不同的消暑方法後，老師邀請了幼兒們各自在家中準備了一件消暑用品。活動當天，幼兒與老師一同前往五人足球場，感受夏天炎熱的天氣。活動後，幼兒一同使用自己準備的消暑用品，並與同儕進行分享感受。

運動時間

我搵到太陽帽啊！



仲有太陽眼鏡。



出發前，幼兒一同看看老師會準備甚麼東西外出。



做運動後一同使用消暑用品消暑

我哋帶咗風扇，好涼啊！



認識夏天的衣著及夏日FASHION SHOW

除了夏天的消暑方法外，幼兒們透過觀察兩個分別穿著夏天服飾及冬天服飾的卡通小朋友，認識了夏天常穿的服飾。其後幼兒們更穿著了自己的夏天服飾回校，進行「夏日FASHION SHOW」。

認識夏天不同的服飾



冬天服飾的小朋友



夏天服飾的小朋友

著短褲會無咁熱！

呢個係短袖T恤。

短褲

我哋都有著過連身裙！

連身裙

FASHION SHOW時間



我今日著咗粉紅色連身裙！



太陽眼鏡！



我著咗短袖T恤同短褲。



夏日 嬉水樂

夏天的消暑活動怎能少了嬉水呢？活動當天，幼兒們分為兩組，跟隨老師到校外的五人足球場嬉水。幼兒們先從「神秘袋」中抽出不同的容器，分為兩組進行「運水大挑戰」，再互相介紹自己準備的玩水工具，與同儕們自由嬉水耍樂。

「運水大挑戰」



先從「神秘袋」
中抽出容器



「我哋準備好啦！」



到你啦！



自由嬉水時間



製作西瓜雪條

除了外出嬉水外，幼兒們在暑假開始的前一天一同製作消暑食品 - 西瓜雪條，並在茶點時間一同品嚐，感受冰涼食品的感覺。



步驟一：

將西瓜粒放入榨汁機

步驟二：

老師開啟榨汁機，
將西瓜粒榨成汁

哇！（正觀察榨汁機運作）



步驟三：

將西瓜汁倒進雪條模內

經過冷凍後，
我們在茶點時間一同品嚐



「水」的特徵及用途

在副題「水」的開始，老師邀請幼兒一同想想水有何用途。幼兒們一同在學校進行「尋水小任務」，走訪學校不同的角落，看看哪裡有水及觀察水的用途，並進行分享。其後幼兒們再運用自己的五官，深入認識「水」的特徵。

「運水大挑戰」



一同看看洗手間內哪裡有水



尿槽個邊有水啊！

開水龍頭就有水洗手啦！



個到有水壺啊！



姨姨係到用水洗野。



運用句式「水可以用來_____。」進行分享

水可以用嚟洗手。



水可以用嚟飲。



水可以用嚟洗碗。
我都試過洗碗。



水可以飲。



五感探索

運用五官探索水的特徵

視覺



嗅覺



聽覺



觸覺



味覺



經過探索後，我們發現「水」是

×顏色

×氣味

×味道

×聲音

×形狀

五感記錄表	
視覺	聽覺
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

並使用記錄表進行記錄



測試能盛水的物件及浮沉實驗

在認識水的特徵後，老師邀請幼兒進行「盛水小實驗」，看看哪些物件能成功盛水，從中認識水的流動性及探索有孔或無孔的物件對盛水有甚麼影響。另外，幼兒們亦從家中帶了一件物件回校進行「浮沉小實驗」，觀察能夠浮或沉的物件有甚麼不同。

盛水小測試



測試前我們先預測結果

測試時間



水果網套✗



有孔的膠袋✗



玩具籃✗



膠杯✓



測試後我們記錄結果，
發現原來無孔的物件能成功盛水，
有孔的物件則不能盛水



浮沉實驗

活動前，老師邀請幼兒們在家中揀選一件物件，並帶回校進行實驗

匙羹

玩具鯊魚

玩具購物籃



最後將相關物件的图片貼在水面/水中，
代表該物件會浮/沉



實驗後我們發現：

大部分「輕」的物件能浮在水面；
而「重」的物件則沉於水底

圖工 - 《夏日海灘派對》

天空組



海洋組



沙灘組



1. 塗上天藍色的水彩作底色



2. 以圓形海棉沾上顏料，並輕輕按壓及旋轉，製作蓬鬆的雲朵



1. 塗上深藍色的水彩作底色



2. 使用水筆畫出小魚兒



1. 在空白畫紙上以啡色蠟筆輕力點點



2. 塗上金黃的水彩形成「抗水畫」



3. 貼上自己模仿小鳥或蝴蝶的卡通圖



4. 將作品貼在課室外的作品牆



3. 貼上自己模仿海洋生物的卡通圖



4. 將作品貼在課室外的作品牆



3. 將自己的卡通泳衣圖案貼在畫紙



4. 將作品貼在課室外的作品牆

