

2025-2026 年度N1主題活動報告

「交通真有趣」



技能

- 能簡單介紹自己所搜集的資料
- 聽到交通工具的名稱能理解及指認
- 說出常見交通工具的名稱
- 模擬過馬路的情境
- 明白符號意義，紅色人像燈代表停步，綠色人像燈代表過路

知識

- 認識香港常見海陸空交通工具
- 知道馬路上的交通工具名稱(小巴、的士和巴士)
- 認識車有車輪
- 認識行人過路設施(人像燈、黃波燈、斑馬線)
- 認識安全過馬路方法

價值觀與態度

- 樂於分享帶回校的交通工具
- 遵守安全過馬路守則
- 懂得遵守外出時跟隨大人
- 學習過馬路時看交通燈

日常生活中，我們經常會見到不同種類的交通工具，老師以兒歌《交通工具歌》作引入，讓幼兒初步認識香港常見的海陸空交通工具及其活動地點，一起看看小朋友認識哪些交通工具。



火車係路軌。



船係海洋。



飛機係天空飛。

小巴係馬路。



的士係馬路。



巴士係馬路。



幼兒分享自己喜歡的玩具及其名稱，並進行海陸空分類。

我鍾意巴士。



我鍾意車車。



我鍾意小巴。



我鍾意飛機。



幼兒對馬路上的交通工具十分感興趣，包括巴士、小巴和的士，因此我們一起觀察這些交通工具的特徵，看看小朋友有甚麼發現。

綠色小巴有四個車輪。

綠色的士。

我見到有門。

紅色小巴。

紅色的士有四個車輪。

巴士有六個車輪。

幼兒發現馬路上的交通工具都有一個共通點，它們都有車輪，老師出示沒有車輪的交通工具圖片時，部份小朋友認為車輛會無法移動，因此老師與幼兒一起探索車輪的重要性。



有車輪
可以行到。

行唔到嘅。

無車輪
行唔到。

3

幼兒在日常生活中會與家人乘搭交通工具，於是老師以繪本故事《在車廂裏》讓幼兒認識一些簡單的乘車規則，並進行角色扮演模擬日常乘車的情景。

候車時要排隊。



我地有一個跟一個排好隊。



不可以大聲喧嘩。



上車後，要坐定定同埋扣上安全帶。



行車時不可以搖動或踢其他乘客嘅椅子。



4



認識了馬路上的公共交通工具後，老師透過繪本故事、短片、模擬遊戲等，讓幼兒認識常見的過路設施-人像燈和行人過路線，除了認識它們的外貌特徵和使用方法外，亦學習遵守安全過馬路的守則。

老師以繪本《我小心過馬路》及聆聽人像燈聲效作引入，讓幼兒初步認識**人像燈**和**行人過路線**。

人像燈有綠色和紅色。

黃色嘅線。

Red light。

老師邀請幼兒模擬過馬路，牽著大人的手，等候綠燈，然後一起唸口號，沒有車便可以拖著成人過馬路。

拖住大人。

左望望，
右望望，
無車先好過。

除了人像燈和行人過路線，還有另一種常見的過路設施-**黃波燈**和**斑馬線**，幼兒都能觀察黃波燈和斑馬線的特徵。

黃色波波。

白色線線。

老師展示黃波燈和斑馬線教具，一位幼兒扮演司機駕駛，另外兩位幼兒牽著老師，一起唸口號，等待沒有車輛或車輛停下來時，才可以一起過馬路。

左望望，
右望望，
無車先好過。

幼兒都認識了安全過馬路的方法，於是老師分組帶領幼兒到學校附近的斑馬線，一起體驗正確使用斑馬線過馬路，一起看看當日的活動。

老師在過斑馬線前，與幼兒重溫馬路的交通守則。

守則1:
在斑馬線範圍內過馬路

左望望，右望望，
無車先好過。

守則2:
拖著成人的手過馬路

我地拖住老師
過馬路。

守則3:
認真專心過馬路，不在馬路上嬉戲

我地都懂得安全過馬路。

在主題的結尾，老師與幼兒製作了小食-交通燈三文治，透過小食製作的過程，我們重溫了交通燈燈號的三種顏色紅黃綠，一起看看幼兒製作小食的過程。

交通燈有三種顏色，
紅色、黃色同埋綠色。

1.首先，幼兒把方包放在碟子上，利用茶匙搽一匙
蜜糖塗在方包上，做出塗抹的動作。



2.按照交通燈燈號的顏色次序，把士多啤梨、
蜜桃和提子放在方包上。

完成喇。



好味。

主題圖工-交通工具大集合

1. 幼兒選擇一張印有飛機/船/火車/巴士/小巴/的士圖案的畫紙，然後用前三指，粗略地握粗蠟筆，為交通工具塗滿色彩。

2. 用漿糊把自己相片貼在交通工具圖畫上。



3. 幼兒選擇海陸空其中一張背景圖，然後用粗蠟筆在背景圖上畫數條直線作裝飾(雨水、馬路、鐵路和海浪)。

4. 最後，老師把幼兒完成的背景圖拼湊在一起，把幼兒畫好的交通工具按適合的環境分類貼上。

