

# 2025-2026年度K1班主題活動報告

## 「交通工具 - 巴士」

### 知識



- 認識陸上的交通工具



- 認識過路設施



(人像燈、斑馬線、天橋、隧道)



- 認識乘坐巴士的程序



- 認識巴士上的設施



### 技能



- 能運用不同的付款方法  
(現金、八達通)



- 辨別巴士上的標誌



- 分辨能滾動的形狀



- 閱讀巴士站牌的資訊



### 價值觀與態度

- 遵守乘客的安全規則
- 懂得讓座予有需要的人
- 學習耐心排隊輪候



PN

1

BUS STOP

# 辨別海陸空的交通工具及 認識不同陸上的交通工具

## 尋寶環節

呢個係巴士！



啲圖卡喺邊到呢？



呢個的士！



飛機喺天空度飛。

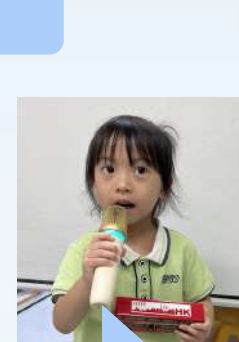


## 介紹手上的交通工具及進行分類

我同細佬，仲有爸爸媽媽  
一齊搭的士出街！



呢個係的士站，有的士喺到！



我搭巴士返屋企。



## 認識過路設施

老師先播放一條由學校步行往太和巴士總站的短片，請幼兒留意途中有何過路設施，再介紹四種過路設施（斑馬線、人像燈、行人天橋及行人隧道）的使用方法。透過播放短片及介紹口訣，幼兒一同實踐「過馬路」的方法。

### 觀看由學校步行到 太和巴士總站的短片



有斑馬線啊！



邀請一位幼兒扮演巴士  
司機駕駛巴士橫過馬路



其他幼兒扮演路人  
學習按人像燈的指示過馬路

## 學習斑馬線及人像燈的 使用口訣



斑馬線使用口訣：

停一停，  
諗一諗，  
無車先好過。



人像燈使用口訣：

紅燈停，綠燈走，  
閃燈大步走。



# 學習閱讀巴士站牌的資訊

## 分享日常在巴士站看到的東西



我喺巴士站見到有樣！

我等巴士嘅時候見到有的士經過。



承接上一個活動，幼兒觀看了一條步行往太和巴士總站的短片，故此老師邀請幼兒觀察太和巴士總站四周的設施，再與幼兒一同閱讀巴士站牌的資訊。

## 一同閱讀巴士資料盤的資訊

呢個係巴士路線號碼。



呢度係目的地。



## 認識太和區內常見的公共交通工具

活動前，幼兒與家長在太和/大埔區觀察區內的公共交通工具，然後以拍照/畫畫的形式記錄在主題工作紙內，再在活動中與同儕分享該交通工具及自己的乘搭經驗。最後幼兒們一同投票，選擇了巴士為太和/大埔區內最常見的公共交通工具。

## 分享環節

我喺大埔見到小巴！



我搭港鐵去大埔墟站！



呢到有小巴、巴士同港鐵！



我去左搭港鐵！



## 投票選出區內最常見公共交通工具



# 認識雙層巴士的外形結構

經過投票後，幼兒揀選了巴士為區內最常見的公共交通工具，因此老師邀請幼兒一同深入認識「巴士」。老師先與幼兒由巴士的外形進行探索，配合巴士的模型及記錄表，邀請幼兒觀察並記錄巴士外形結構部分的數量。

## 先預測車門、車輪及路線牌的數量

## 再觀察巴士模型驗證答案

有四個車輪！



我覺得巴士有五個車門！



## 探索車輪的形狀

在介紹巴士的外形結構部分後，老師邀請幼兒一同思考為什麼巴士，或是其他車輛能夠向前走動，從而認識車輪的作用。另外，幼兒亦穿上不同形狀的車輪，透過身體感受，探索能夠滾動的形狀。

### 想想三角形、長方形及圓形能否滾動



### 實驗時間

(運用小斜台測試各立體形狀能否滾動)



三角朱古力紙盒  
X 不能滾動 X



長方形紙盒  
X 不能滾動 X



圓形膠桶  
✓ 能夠滾動 ✓

### 大肌肉時間親身進行體驗



# 認識巴士車廂內設施及乘搭巴士的程序

其後，幼兒透過圖卡及短片認識巴士車廂內的設施，並認識這些設施在車廂內的作用，例如：電鐘的作用是讓乘客在下車前按鐘藉此通知車長。之後再透過乘搭巴士程序圖，學習如何配合車廂內的設施乘搭巴士。

## 認識巴士車廂內的設施

張樣唔同色嘅？



幼兒觀察普通座位及關愛座的分別

可以讓座比隻腳受左傷嘅人。



認識需要關愛座的人士



學習使用八達通付款

## 認識巴士車廂上的標誌

最後老師與幼兒進行「舉旗仔」遊戲，透過分析不同的情景圖，學習乘搭巴士的規則。



一同想想圖卡中的哥哥/姐姐是否正確

找出做得正確/不正確的地方



不可坐在梯級上



車廂內不准飲食

## 二人一組討論乘搭巴士程序圖

1. 排隊等候巴士



2. 上車啲八達通付款



3. 找一個位置坐好



4. 下車前按鐘



我地準備好搭巴士啦！



PN

5

BUS STOP

# 外出乘搭巴士

最後老師與幼兒一起外出到太和巴士總站，乘搭71K巴士到大埔中心總站，實踐課堂所學。

## 前往巴士站時，實踐如何安全地過馬路



一同左望望，右望望，無車先好過



拖實大人過馬路

## 準備乘搭巴士



按地下的指示  
找出巴士站的位置



瀏覽KMB APP  
閱讀巴士到站時間



排隊等候巴士

## 一同記錄自己在車廂內看到的設施



## 實踐乘搭巴士的程序



1. 拍八達通付款



2. 扣好安全帶坐定定



## 認識大埔中心巴士總站



## 找找車廂內有甚麼設施

側邊都有扶手。



呢個都係扶手。



上面呢度有扶手。

我搵鐘準備落車！



我見到冷氣啊！

# 自由遊戲時間

在自由遊戲時段，老師分別在地面玩具角、探索角、識數角等不同的區角提供不同的遊戲物料，例如瑜伽磚、木材、巴士模型、小司機制服等，讓幼兒設計不同的車廂環境、停車場或其他遊戲玩法。

我地砌左架好長嘅船啊！



我地坐緊巴士去我屋企！



我整左大隧道啊！



我地一齊搭巴士！



呢到有有三個細隧道比車過。



我砌左斑馬線！



另外，我們還在美藝角創作「母親節圖工 - 小杯墊」送給媽媽。



# 圖工 - 我是小司機

1

先以黑色蠟筆在白畫紙上分界出馬路及天空的位置，再以天藍色的水彩塗出天空及深灰色塗出馬路



2

選擇自己喜歡顏色的長形色紙，並貼在馬路上作巴士的外框



3

嘗試將不同大小的正方形色紙對摺，再以兒童剪刀沿「摺痕」剪出小長方形



4

使用漿糊筆貼上小長方形作巴士的門窗及小圓形作車輪



5

最後將自己的相片貼上「巴士」上



完成！