



2025-2026年度K2班

「交通—港鐵」主題活動報告

知識

- 認識港鐵標誌
- 認識港鐵路線圖
- 認識港鐵車站設施的用途
(客務中心、售票機、八達通查閱機等)
- 認識月台設施及使用規則
(黃線、排隊線及列車到站顯示屏)
- 認識東鐵線列車的不同車廂
(頭等車廂、靜音車廂、普通車廂)
- 認識東鐵線列車車廂內的設施的用途
- 認識港鐵的標誌及安全規則

技能

- 排列乘搭港鐵的程序圖
- 閱讀港鐵上的標誌的內容
- 比較港鐵不同車廂的異同
- 乘搭港鐵時付款入閘

價值觀與態度

- 懂得讓座予有需要的人
- 遵守乘搭港鐵的規則
- 遵守行人過路規則



香港有不同的行人過路設施，包括：行人過路燈、斑馬線、行人隧道和行人天橋。我們到訪秀茂坪交通安全公園，藉着交通安全講座及在公園踏三輪車，學習不同的行人過路設施的名稱及用途。

交通安全講座

你知道有甚麼行人過路設施呢？

致送感謝卡



行人天橋。



我與警察交通部車輛的合照

使用行人過路設施



模擬作為道路使用者遵守道路規則



我們計劃一起來一趟「港鐵遊」，由太和站乘搭港鐵到大埔墟站遊覽。出發前，我們先學習有關港鐵的不同知識和禮儀。

首先，我們學習「港鐵路綫圖」的用途及計劃乘搭路綫。我們進行港鐵問題遊戲，以三人一組的方式觀察及討論有關港鐵路綫圖的問題。我們認識了不同的港鐵路綫，更計劃乘搭東鐵綫到大埔墟站呢！

啡色係屯馬綫呀。

東涌站係橙色綫呀！

我搵到太和！



為尋找問題的答案，幼兒一同觀察及進行討論，表現積極。

然後，我們學習乘搭港鐵的程序，以二人一組的方式觀察及排列港鐵的程序圖。在匯報程序卡的次序及內容後，我們觀看短片以檢視程序卡的排列次序，並按需要作出修正，從而學習到正確的排列乘搭港鐵的程序。

第四係要落車。

第一係拍卡入閘。



幼兒二人一起討論及排列港鐵的程序圖

幼兒匯報排列程序圖的次序

觀看短片及修正答案後，
排列正確乘搭港鐵的程序

乘搭港鐵的第一步是到太和港鐵站。我們先學習車站設施的名稱及用途，包括客務中心、售票機、八達通查閱機、八達通增值機和觸覺車站佈置圖等。我們以二人一組的方式抽取一張車站設施的圖片，與友伴觀察設施的外觀及討論設施的用途。最後，藉以圖片及資料介紹認識車站設施的名稱及用途。



依個係地圖。



依個用嚟買飛嘅。



可以「啱」八達通入去。



可以叫職員幫手增值八達通㗎。



幼兒二人討論圖卡上設施的用途

然後，幼兒分享有關設施的用途的討論結果

第二步是到月台等候列車。我們一起認識月台設施的名稱和用途，包括地面黃線、排隊箭咀指示、港鐵路線圖和列車資訊顯示屏等。我們以二人一組的方式觀察及討論圖表上的設施是否屬於月台設施，然後一同檢視答案及認識該設施的用途。

小組討論

分享月台設施的用途

可以用嚟睇下一架火車幾時到㗎

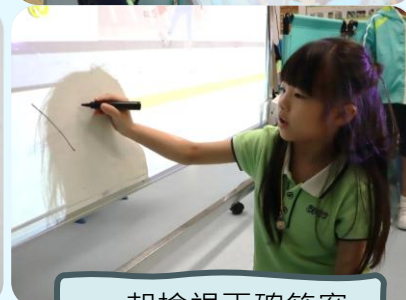
要用嚟入閘。

認識設施的名稱及用途



在月台候車時，我們要遵守規則。我們先學習月台上的標示，然後以二人一組的方式討論情景圖中的人物行為，與友伴商討「他在做甚麼？」、「他的行為是正確還是不正確？」和「為甚麼？」三個問題，並在方格上寫上「✓」或「✗」符號及匯報討論結果。從中，我們學習緊握扶手、請勿奔跑、切勿衝門和切勿靠在幕門上等規則。

推住bb車要搭粒㗎。



認識港鐵月台的標示

幼兒討論情景圖的內容，並在方格內寫上「✓」或「✗」符號

匯報討論結果

一起檢視正確答案

學習東鐵的車廂類型有頭等車廂、靜音車廂和普通車廂後，我們以二人討論及分辨圖表上圖片是否屬於車廂內設施，並在方格內畫上「✓」或「✗」。在匯報討論結果後，我們一起學習車廂設施的名稱及用途，包括優先座、扶手、動態路線圖、滅火筒和緊急通話器。

依張凳係巴士㗎!

滅火筒係着火嗰時用㗎



幼兒二人討論車廂設施並完成記錄表

檢視答案後，一起學習車廂設施的名稱和用途。

出發前，我們要學習遵守乘車的規則。幼兒二人一組觀察情景圖中的人物行為，與友伴商討「他在做甚麼？」、「他的行為是正確或不正確？」和「為甚麼？」三個問題後，用水筆把不正確的行為圈起來。在匯報討論結果後，我們一起閱讀及揀選相應的標誌糾正文物的行為，從而學習車廂內請勿飲食、讓座予有需要的人士和緊握扶手等規則及標誌。

認識車廂內標誌

二人討論圖中人物的行為

匯報及展示標誌糾正文物的行為



我們亦在課室區角進行與港鐵主題連結的遊戲

創作遊戲：利用紙膠帶及摺紙創作鐵路合作畫



自由遊戲：利用積木和紙箱拼砌月台或鐵路



學會乘搭港鐵的規則及禮儀後，我們分成三組一起由太和站乘搭港鐵到大埔墟站。外出活動中，我們能應用課堂所學，包括乘車的步驟、港鐵的設施和規則，並利用工作紙分別記錄太和站和大埔墟站的設施。

到達太和站後，我們體驗使用站內設施，包括：售票機、觸覺車站佈置圖和八達通增值機等。



我們使用八達通或車票付款入閘。



到達月台後，認識月台上的設施，包括：乘客資訊顯示屏和月台幕門等，並完成記錄表。



第四步，我們登上港鐵列車並遵守乘車規則。



第五步，我們到達及參觀大埔墟站，然後完成工作紙記錄大埔墟站的設施。





寶雅鐵路



我們自行設計火車路軌及列車的外觀，然後拼砌成為我們的「寶雅鐵路」。

第一步. 幼兒利用紙膠帶拼合路軌。



第二步. 幼兒在路軌旁邊設計景物。



把路軌和列車組合後完成!



第三步. 幼兒在列車線圖上設計車頭、車尾及車身的門和窗。

