

25-26年度K1活動報告

《春天的色彩》

知識

- 認識春天天氣特徵
(霧、潮濕、下微雨)
- 認識春天常見的昆蟲
- 認識昆蟲的特徵
(頭、胸、腹、翅膀)
- 認識蝴蝶的生長過程
- 認識花的結構
- 認識花的生長過程和條件

技能

- 觀察及記錄春天的景像
- 觀察昆蟲外形特徵
- 辨別花的結構
- 使用放大鏡
- 製作小食

價值觀與態度

- 愛護昆蟲
- 愛護植物
- 懂得遵守參觀的規則



利用短片來引起幼兒觀察春天景象的動機，讓幼兒利用短片和圖片，來認識春天的天氣特徵(有霧、毛毛雨、潮濕)，並與幼兒一起認識春天常見的昆蟲-蜜蜂，從中一起探討蜜蜂的外型和身體結構。

透過觀賞短片的故事和真實的天氣影片，讓幼兒觀察春天的天氣特徵。

春天天氣特徵



分辨春天天氣特徵

透過不同的天氣特徵圖卡，讓幼兒找出春天天氣的特徵圖，並說出其天氣的正確名稱。



毛毛雨

有霧

潮濕

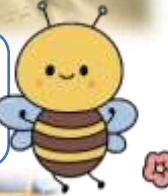
透過觀賞動畫故事《小蝴蝶遇險記》，認識蜜蜂喜歡在花間活動，吸取花蜜。

透過肢體動作來認識蜜蜂身體各個部位，如頭、胸、腹及翅膀。



蜜蜂的身體結構

幼兒透過二人一組的形式，一起相討和拼砌蜜蜂的身體結構，並指認其名稱和位置。



頭

翅膀

胸及腹



透過動畫故事，與幼兒一起認識春天常見的昆蟲-蝴蝶。從中初步認識蝴蝶的外貌特徵、身體結構、生活習性，以及向幼兒表示蝴蝶的出生與我們不一樣，並利用蝴蝶模型讓幼兒觀察，然後與幼兒一起探索蝴蝶的生長過程。

幼兒透過觀察蝴蝶模型後，嘗試與友伴一起利用拼圖拼砌出一隻完整的蝴蝶，並指認蝴蝶身體結構的名稱及位置。

蝴蝶的外貌特徵



幼兒以二人一組的形式，與友伴一起互相討論，並嘗試排列出蝴蝶的生長程序。

蝴蝶的生長程序



利用繪本《好餓的毛毛蟲》，讓幼兒觀察蝴蝶是從產卵、孵出毛毛蟲、吐絲裹成蛹，最後脫變成蝴蝶的過程。



觀察繪本後幼兒學習自行修正答案，從而認識正確的蝴蝶生長程序。



蝴蝶的身體結構

幼兒按照老師的指示找出蝴蝶不同身體結構部位的圖片，並按照頭、胸、腹及翅膀拼砌整隻蝴蝶。



頭

胸

腹

翅膀

與幼兒一起探索蝴蝶和蜜蜂喜歡的花朵，從而認識花的結構:花莖、葉、花蕊和花瓣。另外亦與幼兒一起認識植物的生長條件，並從中認識花朵的生長過程。



邀請幼兒與家人一起搜集不同的花朵，並帶回校分享，讓幼兒從觀察中認識不同種類的花朵，繼而認識各種類的花朵的結構都有所不同。

花朵介紹

呢個係菊花

呢個係向日葵

呢個係康乃馨

呢個係玫瑰花



邀請幼兒在課室裏找回植物生長條件的圖片:太陽、泥土、水，並利用情景讓幼兒預測花朵的生長過程需要什麼條件。

太陽

泥土

水



幼兒以二人一組的形式，與友伴一起討論，並嘗試排列出花朵的生長條件。

感官探索

邀請幼兒利用感官來探索花的各個結構，利用視覺觀察花的外貌、觸覺來感受花的質感，以及嗅覺感受花的氣味，並從中認識花朵結構的名稱。

花蕊

花瓣

花莖

葉



透過向日葵生長的縮時短片，讓幼兒觀察花朵是由種子、發芽、長出莖和葉，最後長出花蕾並開出花朵的過程。

觀察短片後幼兒學習自行修正答案，從而認識正確的花朵生長程序。



利用主題工作紙「花的用途」，讓幼兒與家人一起進行資料搜集，並回校分享，從而認識花除了觀賞以外的其他用途，接著便利用「花」來進行小食嚐試，一起製作「菊花蜂蜜啫喱」。



工作紙分享

幼兒將自己搜集回來的資料，向友伴進行分享。

花可以沖茶

花可以整蝶豆花飲品

花可以煮花茶



花可以做瓜子

花可以用嚟睇

花可以整頭飾



讓幼兒利用感官探索，透過視覺觀察菊花的外形、觸覺感受菊花的質感，嗅覺感受菊花的味道。

菊花蜂蜜啫喱



讓幼兒觀察乾菊花透過熱水沖泡成菊花茶的過程。



幼兒先將魚膠粉放進盆中。



然後倒入已沖泡的菊花茶。



幼兒加入蜜糖。



最後將所有材料攪拌。



與幼兒一起到「嘉道理農場暨植物園」，讓幼兒透過實地考察和親身體驗，讓幼兒能更真實和具體地感受春天的天氣特徵，並透過觀察春天景物的小任務，使幼兒從大自然中獲取真實生活的體驗。

觀察春天天氣

在參觀時，邀請幼兒與家長一起觀察當天的天氣，並嘗試進行記錄。



大合照



到訪嘉道理農場的生機園及一斗田，邀請幼兒與家長一起觀察春天的植物，並嘗試進行記錄。

觀察春天植物



家長協助幼兒在觀察後，嘗試進行簡單記錄。



幼兒在「嘉道理農場暨植物園」參觀昆蟲館、生機園及一斗田等，從中能讓幼兒透過模型認識蜜蜂和螞蟻的巢穴、昆蟲的身體結構，並觀察不同種類的花朵。



觀察昆蟲

在昆蟲館內，幼兒從展示板上認識蝴蝶的習性和觀察館內的蜂巢模型。



幼兒除了認識蝴蝶和蜜蜂外，還認識螞蟻的習性、巢穴、外貌特徵。

觀察螞蟻



幼兒除了觀察展覽板上的圖片來認識各種昆蟲的不同身體結構外，幼兒亦與家長一起觀察箱內的昆蟲形態，並嘗試進行簡單記錄。

幼兒回校後，透過當天的記錄表與友伴分享自己的所見所聞。



我見到蝴蝶

我見到蜜蜂



主題圖工

獨特的蜜蜂



1. 利用水彩輓把顏料印在泡泡紙上。



2. 幼兒把泡泡紙印在六角形的畫紙上。



3. 利用蠟筆為自己的卡通蜜蜂樣子填色。



4. 利用漿糊筆把自己的卡通蜜蜂樣子貼在六角形的畫紙上。

