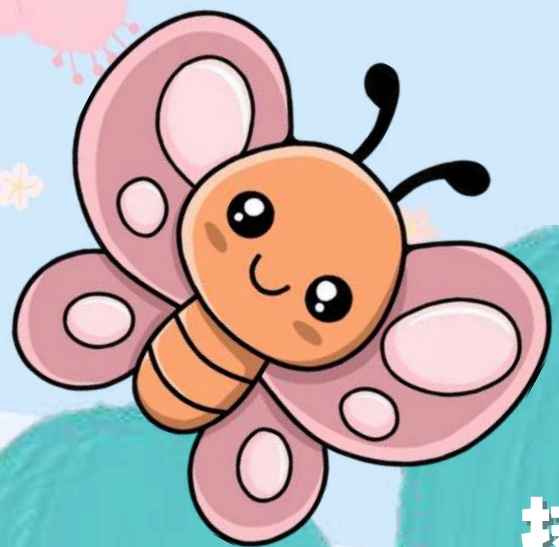


25-26年度N1班活動報告

《花開的春天》



技能

- 1) 利用匙羹將蜜糖和水混合成蜜糖水
- 2) 觀察植物生長
- 3) 為植物澆水
- 4) 以填色方式完成

簡單記錄

知識

- 1) 認識春天天氣（大霧、下毛毛雨）
- 2) 認識雨具的名稱、用途和使用方法
- 3) 認識植物生長條件（陽光、泥土和水）
- 4) 認識花的外型特徵（花瓣和花蕊）
- 5) 認識蝴蝶和蜜蜂的外貌特徵和

其生活習性



價值觀與態度

- 1) 愛護植物
- 2) 培養責任感
- 3) 培養公德心

和暖的春天來了，讓我們一起看看春天的天氣是怎樣！

幼兒透過故事和真實影片知道春天會出現大霧和毛毛雨。



透過觀察天氣報告短片和真實圖片認識下毛毛雨和出現大霧的現象

利用噴水壺模擬下毛毛雨的情景

選出春天天氣特徵的照片

幼兒透過真實雨具探索雨傘、雨衣和水鞋的使用方法和用途。



從神秘袋取出不同雨具，並探索其外觀、質感和使用方法

利用噴水壺模擬下毛毛雨，藉此認識和感受雨具阻擋雨水的功能

摸一摸～使用雨具後，身體還很乾爽呢！

認識不同雨具後，幼兒帶回自己的雨具回校作分享！

N1班「春天雨具展」

我帶咗遮



我著咗雨褸同水鞋



我著咗雨褸同水鞋



幼兒穿上自己的雨具和展示給其他幼兒欣賞，並用簡單句子作介紹。

春天是萬物成長的季節，你們有發現到小葉子開始長出來嗎？

幼兒透過公園的照片認識不同的植物，並嘗試自己種植小種子。



觀察寶雅苑公園的植物照片



看一看、摸一摸泥土的顏色和質感



嗅一嗅泥土的氣味



聽一聽綠豆的聲音



模仿花朵和樹木



1 加入泥土



2 加入綠豆



3 澆水



指出花園中的花朵、小草和樹木



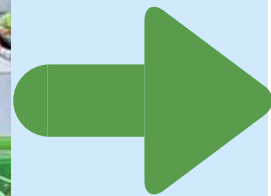
4

小種子除了會長出小葉子外，也會長出花兒。

幼兒每天觀察小綠豆的成長，並為自己的小綠豆澆水。



幼兒觀察自己的小綠豆及為其澆水



小綠豆漸漸開始發芽，甚至越長越高～

幼兒透過視覺、觸覺和嗅覺探索真實花朵，認識花的結構和名稱。



看一看花的外觀和顏色



摸一摸花瓣、花蕊、葉子和莖的質感



嗅一嗅花的氣味



指出花瓣和花蕊



花兒附近也開始出現一些小昆蟲了！

幼兒透過主題工作紙、圖片和標本認識蝴蝶和蜜蜂的名稱和結構。



幼兒介紹自己看到的小蜜蜂或小蝴蝶

看一看和嗅一嗅蜜糖的顏色和氣味



以肢體模仿小蜜蜂和小蝴蝶的觸角和翅膀



用匙羹舀起蜜糖



加入室溫水後用匙羹拌勻



品嚐蜜糖水的味道



觀察蜜蜂和蝴蝶的標本



投票選出對蜜糖水的感覺



大部分N1班
幼兒都喜歡蜜
糖水呢！



指出蜜蜂和蝴蝶的身體部位



拼出蜜蜂和蝴蝶的身體結構

還透過小故事知道了蜜蜂和蝴蝶會採花蜜，並品嚐了蜜糖水的味道。

學校附近也長滿了花兒～

幼兒與老師一起外出到寶雅苑感受春天的天氣、觀察不同植物和小昆蟲。



還很幸運地看見蝴蝶呢！



有太陽
係晴天！

尋找花園中的花朵、小草和樹木

記錄這次外出看見的事物～



回校後以填色完成個人記錄紙

Spring

主題圖工

《春天的花兒》

1



使用粗蠟筆畫下
線條模仿花莖

2



使用飲料樽沾上
水彩，印下圖案
模仿花瓣

3



撕薄紙條

4



貼到花莖旁模
仿葉子

5



將薄紙碎貼到花
瓣中間模仿花蕊

《花園裏的小蜜蜂/小蝴蝶》

1



使用手指執起畫
筆沾上水彩，並
點上蜜蜂或蝴蝶
形狀的畫紙上

2



將畫紙對稱摺
上，並用手掌
按壓畫紙印出
對稱圖案

3



將輕黏土搓成
一條條狀或兩
個小球

4



將球狀或條狀輕黏土貼在畫紙
上，以模仿昆蟲的身體或觸角

作品集

