

2025-2026年度K3主題活動報告

「樹木」

知識



- 認識樹的結構（樹根、樹幹、樹枝和樹葉）
- 認識不同的樹木種類和特徵
- 認識喬木和灌木
- 認識樹與人類/生物的關係
- 認識樹木的用途
- 認識愛護大自然的方法



技能



- 觀察圍繞樹木生活的生物
- 能用圖畫或拍照來記下觀察項目
- 設計愛護樹木的標誌



價值觀與態度



- 愛護環境
- 愛護大自然



在主題開始時，老師以問題「樹是怎樣來？」引起幼兒對樹的討論。然後透過繪本《奇妙的種子》認識並排列樹的生長過程（種子—樹苗—幼樹—成年樹—開花—結果）。認識樹的結構名稱後，從中延伸出另一些問題：「樹是怎樣吸水？」、「葉和花有甚麼作用？」，過程中讓幼兒學習嘗試透過書本尋找答案。

我覺得第一個係種子。

你地覺得第三個係咩？

呢個係樹幹。

老師，我哋完成啦。

我地組覺得第一係種子、第三係樹苗……

我地搵到「樹根」呀！

本書話樹用樹根吸水。

1 幼兒三人一組幫助小松鼠排列木棉樹的生長過程。幼兒先觀察「樹的生長程序圖」，然後合作討論及排列樹的生長過程。最後，老師與幼兒再一次共讀故事《奇妙的種子》，讓幼兒自我核對與修正答案。

2 小組合作完成木棉樹的結構拼板，進行圖文配對，鞏固知識。

3 幼兒二至三人一組，到主題圖書角尋找「樹是如何吸水」、「葉和花的作用」的答案，過程中老師引導幼兒留意書本中的圖畫或文字，如「根、葉、花」。

老師請幼兒與家長在社區中尋找及觀察一棵喜歡或特別的大樹，並在主題工作紙上進行記錄，然後回校透過同伴之間的分享，認識不同的樹木種類和特徵。以及透過小故事延伸出喬木和灌木的特徵，並學習喬木和灌木。



1 幼兒二至三人一組，首先與同伴分享工作紙中所搜集的內容一樹木的名稱和特徵。



你個棵紫荊花樹有紫色嘅花。

2 然後小組幼兒比較所分享的二至三棵樹木，討論及找出當中3個或以上不同的特徵，並嘗試在百紙上繪畫出來，看看哪一組能找出最多不同的特徵。



3 最後，小組輪流分享搜集到的樹木名稱和觀察比較結果。



我哋搵到啦！

1 幼兒二人一組在課室內不同的地方尋找一張樹木的圖片。



我哋覺得呢棵係灌木，因為佢好矮。

2 小組幼兒討論及分辨圖片中的樹木是喬木還是灌木，然後與大家分享認為是喬木或灌木的原因。



我哋覺得呢棵係喬木，因為佢有樹幹。

3 最後，請幼兒把圖片放在合適的呼拉圈之中，繼而一起判斷各小組的分類是否正確。

幼兒認識了樹木的結構和種類後，老師展示一張大樹的圖片並提問：「小朋友，有甚麼生物是靠著樹木生存呢？」。然後把整棵樹區分成三個部份，分別為樹冠、樹幹、地面至樹根，過程中讓幼兒認識樹與生物的關係。



我見過松鼠
喺樹上面。



老師請小組成員討論有甚麼生物是會圍繞著大樹生活，同時可以參考圖書找出答案並繪畫出來。

我成日見到啲
貓喺樹下面。



幼兒與其他同學輪流分享自己的觀點，包括所繪畫的生物名稱及它活動的主要部份。

樹上面會有
蛇出現。



蜘蛛會喺樹
上面捉蟲食。

幼兒把生物貼在大樹上，形成一幅複設圖。接下來的外出觀察樹木活動，老師將會與幼兒驗證複設圖是否正確。

我們從戶外觀察發現樹木除了是小動物的棲息處外，還有會有些人在樹下乘涼遮蔭。於是老師引導幼兒思考：「樹木還有其他用途嗎？」，然後請幼兒回家搜集相關的資料，一起認識樹木對大自然及人類生活的貢獻。

樹木的用途

樹木可以
製造紙張。



樹幹可以
整枱同櫈。



樹幹可以
起樹屋。



樹木可以
整衣櫃。



老師請幼兒二至三人一組分享樹木的用途，以及嘗試把該用途歸類為「對大自然的貢獻」或「對人類生活的貢獻」。



幼兒在課堂上透過繪本、圖片、短片等方式認識樹的結構、種類和特徵，然後一起前往大埔海濱公園，參加環護教育基金會舉辦的「樹木小醫生導賞團」，親身探索樹木及學習有關的知識，同時驗證課堂上的預測和鞏固所學。



認識細葉榕

我搵到細葉榕嘅果實呀！



等我打開果實睇下。



首先，幼兒透過尋找細葉榕的寶藏活動及感官探索來認識香港常見樹木品種的外型及結構。



齊來量一量



呢棵樹粗到度唔啱。

呢棵樹好幼呀。



接著，透過導賞員的介紹認識到樹幹的粗幼反映了樹的年齡，於是幼兒二人一組合作利用軟尺去量度各棵細葉榕的樹幹。

樹木小醫生

樹木藝術家



啲螞蟻好鍾意
呢棵樹。

啲樹根有好
多黑色點點。

呢棵樹冇聲
好健康。

然後，幼兒變身成為樹木小醫生，利用觸覺、聽覺及視覺為每棵細葉榕作檢查，看看它們的健康狀況。



最後，幼兒利用拾到的樹葉創作獨一無二的拓印畫和樹葉畫。

愛

護

大

自

然

的

方

法

我愛護大自然
嘅方法係唔好
亂拋垃圾。

我愛護大自然
嘅方法係減少
用膠袋。

我愛護大自然
嘅方法係垃圾
分類。

我愛護大自然嘅
方法係種植物。

我愛護大自然
嘅方法係多用
回收箱。

幼兒透過實地考察、繪本分享來得知樹木亦有生老病死，我們要珍惜天父所創造的大自然，於是老師請幼兒與家人搜集愛護大自然的方法，回校後自由向3位或以上的朋友分享其方法。

標
誌
設
計

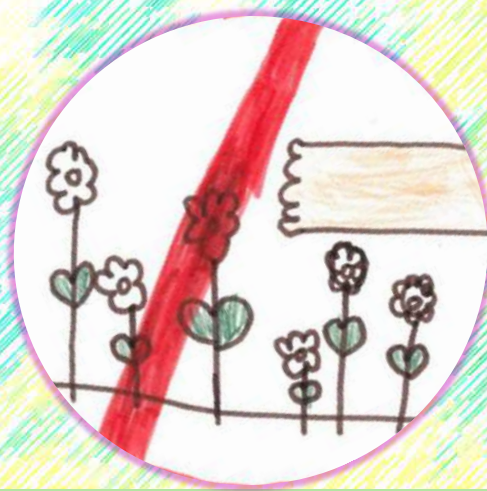
請勿砍伐樹木



多種植花朵



請勿採摘花朵



多種植樹木



透過不同的新聞、短片和圖片，我們知道有些人類的活動會對大自然造成破壞，因此幼兒設計不同的標誌來提醒他人要愛護大自然、珍惜大自然。

生命之樹

為配合「樹木」主題，老師向幼兒介紹奧地利畫家克姆林的《生命之樹》，並以此為創作靈感，創作一幅自己喜歡的《生命之樹》。



1. 幼兒自由選擇水彩顏料進行背景設計，呈現出天空和土地。



2. 然後，在背景上以深啡色的水彩繪畫樹幹及旋渦狀的枝幹。



3. 接著，幼兒在樹幹、樹枝上以對比顏色或鮮艷的顏色自由繪畫不同的符號，以及添畫不同的生物。



4. 最後，幼兒自由選取不同的物料在樹木上進行裝飾。

