






2025 - 2026年度K1班






「動物」主題活動報告





知識

-  認識飼養寵物的條件
-  認識狗的外形和身體結構
-  認識照顧寵物的方法
-  認識愛護寵物的方法
-  認識不同犬隻的工作

技能

-  按活動的地點，比較不同動物的種類(海/陸/空)
-  比較寵物的照顧方法
-  觀察寵物的外形特徵
-  觀察狗的不同部份
-  辨認狗的身體不同部份

態度

-  培養兒童愛護動物的態度
-  培養照顧寵物的責任心



認識不同地方生活的動物

以主題工作紙邀請幼兒記錄自己最愛的動物，並請幼兒在家中將該動物玩偶帶回校，與同伴分享。最後分辨該動物玩偶的生活地點為海洋、陸地或天空。

以句式「我今日想介紹 ___，佢係 ___ 生活。」進行分享



我今日想介紹馬，
佢係陸地生活。



我今日想介紹兔仔，
佢係陸地生活。



我今日想介紹海獺，
佢係海洋生活。



我今日想介紹企鵝，
佢係海洋生活。



我今日想介紹熊貓，
佢係陸地生活。

再將手上的玩偶放到相應的活動地點



認識家中可飼養的動物

以獅子及狗作例子，請幼兒兩至三人一組使用圖表分析兩款動物是否適合在家中飼養，以及為甚麼適合或不適合在家中飼養。另外，老師透過故事及邀請家中有飼養寵物的幼兒作介紹，讓幼兒了解更多飼養寵物的條件。

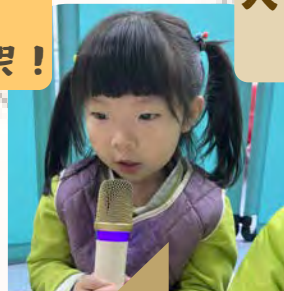
一同想想有甚麼動物可在家中飼養

我想養恐龍，
但係屋企養唔到架！



我覺得可以係屋企養貓。

大象唔可以係屋企養，
因為佢好大隻！



幼兒分享家中的寵物以及照顧牠們的方法

以故事書《我想養小狗》
作引入



呢隻動物叫守宮。

平時我會幫貓貓梳毛。



以圖表協助分析獅子及小狗能否在家中飼養

分析問題：

1. 家居是否有充足活動空間？

2. 該動物是否需要被照顧？

3. 該動物是否溫馴？
會傷害人類嗎？



我屋企有四隻貓，
呢隻貓貓叫加菲。



我同緊隻烏龜玩！



認識飼養寵物需要準備的用品

老師展示不同的物件，請幼兒觀看一條有關小狗和主人外出的短片，觀察並思考與小狗外出時需要帶備的物件及原因。

要帶啲紙幫狗仔執poo poo。



要帶繩拖住狗仔。



最後一同將小狗外出時需要用的物品放進袋內



旁邊的幼兒幫忙檢查同儕擺放的物品是否正確

狗仔出街唔會食飯。狗仔唔需要毛巾仔抹汗。



狗仔出街唔使玩玩具。



下次活動將有「做個小主人」的講座
幼兒事先預備感謝卡予講員



學習做個「盡責的小主人」

經過認識不同的寵物後，有部分幼兒表示有興趣在家中飼養小狗、小貓等寵物。因而邀請了「漁農自然護理署」的講員與幼兒進行教育講座，學習如何做個「盡責的小主人」。

介紹常見寵物的環節



幼兒模仿小鳥在天空中飛

幼兒舉手表示有意飼養寵物



幼兒模仿貓咪叫



決定養動物前要「停一停，諗一諗」

講座完結後，獻送心意卡給講員



認識不同種類的狗隻及其身體結構

學習了如何做個小主人後，我們深入研究有關小狗的知識，邀請幼兒與家長搜集一種小狗，並請幼兒按圖片嘗試以兩個形容詞描述該小狗。其後，幼兒透過小狗大圖卡認識其五官及身體結構的位置和名稱。

呢隻狗仔係黑色嘅，仲有條長尾巴。



汪汪！白色！



呢隻係短尾巴嘅狗仔。



呢個係佢嘅嘴巴。



呢個係佢嘅前肢。



呢隻狗仔有大耳仔，仲有佢尾巴好短！



啡色！



眼睛！



呢個係佢嘅鼻。



認識小狗對人類的貢獻

認識了小狗的外形及身體結構後，原來牠的身份除了是寵物外，還會變身不同身份去幫助人類，因此我們一起認識小狗其他身份，看看牠們如何協助人類。

透過觀看動物醫生、警犬及導盲犬的工作短片，認識牠們的工作內容

三至四人一組合作進行拼圖，再進行配對遊戲，找回該小狗的服務對象



導盲犬係幫眼睛睇唔到野嘅人！



狗醫生幫病人！



呢個係警犬！



呢個係狗醫生！





圖工 - 我的小狗



1 先在身軀的色紙畫出圖案或簡單線條，模仿小狗身體的花紋。

2 然後在頭部的色紙貼上活動眼睛及畫上嘴巴

新春圖工



3 再以棉花棒點上顏料，在頭部的色紙上塗染出小狗的鬚毛

4 最後分辨小狗頭部及身軀的位置，並按其位置貼在廁紙筒上



設計

