

25-26年度NI活動報告

《動物》

知識

- 知道天父創造世界，如：
天空、陸地和海洋
- 認識動物活動的地方，如：
天空有雀鳥、陸地有不同動物、
海洋有魚兒
- 認識不同的動物名稱
- 認識可以在家飼養的動物
- 認識貓、狗的特徵和習性

技能

- 能分辨貓和狗的外形特徵
- 能分辨海陸空的動物
- 能模仿動物的叫聲

價值觀與態度

- 愛護動物
- 欣賞友伴的作品



主題以聖經故事「神創造天地」的影片和故事書展開，讓幼兒認識神為我們創造了天空、陸地、海洋、花草及動物等，再利用實物圖片讓幼兒分辨海、陸、空，以及辨認各種動物的名稱，並嘗試將各種動物擺放到牠們的活動地方。



1. 幼兒正聆聽聖經故事影片「神造天地」。

花

魚

雀仔

雀仔

樹木



2. 幼兒透過觀察聖經故事書，指出在神所創造的世界裏最喜歡的東西，並嘗試說出物品名稱。



3. 展示出「海洋、陸地、天空」實物圖，讓幼兒觀察並認識各地方名稱。



4. 幼兒取動物圖片，嘗試說出牠們的名稱，並放回動物的活動地方。

讓幼兒以不同的感官探索羽毛的外型和質感，並以問題「什麼動物身上是有羽毛的？」引起幼兒進行猜想，繼而利用鳥兒公仔及影片，讓幼兒知道雀鳥身上長滿羽毛，有一雙翅膀，能在天空上飛行。

活動一：探索羽毛



1. 幼兒伸手進神秘袋中，以觸感探索袋中物品的質感。



2. 利用不同的感官進行探索，以認識羽毛的外型及質感。



1. 將羽毛放回神秘袋中，再請幼兒伸手入袋時，能取出鳥類公仔。



2. 透過影片，觀察鳥兒身上長有羽毛和模仿鳥兒在天空飛行的形態。



3. 幼兒透過圖卡辨認出雀鳥翅膀的位置，並說出「翅膀」。



4. 幼兒在動物的圖片中分辨出鳥兒的圖片，找出鳥兒後把牠們送到鳥巢內。

老師先播放動物的聲音，讓幼兒透過聲音辨認出是什麼動物，然後選取動物的圖卡配對到相應的動物影子圖卡上。繼而觀察動物的影片，認識常見的四肢動物及知道動物的行走方式和活動地方。



1. 與幼兒聽辨動物叫聲。



2. 聆聽聲音後，把相應的動物貼到動物的影子圖卡上。



3. 透過影片，觀察陸上動物的行走方式。



4. 幼兒以肢體模仿出陸上動物在地上爬行的狀況。

5. 幼兒從神秘袋取出動物，並將動物放回牠們的活動地方 - 陸地。

與幼兒一起欣賞海洋影片，觀察海洋中的生物。繼而利用魚兒玩偶，讓幼兒觀察魚兒的外型特徵，並讓幼兒利用圖卡知道魚兒身體中的魚鰭、魚尾，能讓牠在水中游泳，幼兒再抽出不同種類的魚兒圖卡，學習讀出「魚」及放回海洋圖片上。



1. 與幼兒一起欣賞海洋的影片，觀察海中活動的海洋生物，並以肢體模仿魚兒游泳的形態。



2. 展示魚兒玩偶，讓幼兒觀察魚的身體特徵「魚鰭」、「魚尾」等。



3. 幼兒利用圖卡進行配對，分辨魚的身體結構。



4. 請幼兒將魚兒的圖卡放回牠們活動地方 - 海洋

利用主題工作紙，請家長與幼兒共同完成搜集所飼養的寵物或喜歡的動物圖片及公仔，並讓幼兒學習以簡單句子進行介紹。繼而透過家居及動物圖片，讓幼兒從觀察動物體型大小的概念，初步認識能在家飼養的寵物。

介紹動物名稱

呢條係魚。



呢條係魚。



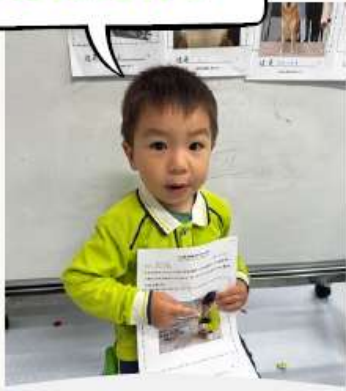
呢隻係狗，叫招財和進寶。



呢隻係狗，叫比比。



呢隻係兔仔。



呢隻係陸龜。



幼兒學習以句子「呢隻係（動物名稱）。」
來介紹搜集回來的動物資料。



認識能在家飼養的寵物



與幼兒透過觀察動物體型的大小，來分辨能在家中飼養的動物。

老師在課堂上分享家中飼養的小貓和小狗，透過觀賞短片和圖片，讓幼兒了解小貓和小狗的生活習慣和飼養牠們的日常用品。繼而了解到飼養的責任，認識愛護動物的方法。

認識貓的習性



認識狗的習性



透過觀賞短片，從而認識貓的習性。

透過觀賞短片和圖卡，從而認識狗的習性。



貓罐頭

逗貓棒

貓毛梳

貓零食

認識貓的日常用品。



狗帶

狗糧

狗餅乾

認識狗的日常用品。

狗玩具

透過聆聽故事《尾巴不是用來扯的》及圖卡的配對，學習如何愛護小動物

認識愛護動物的方法



輕撫小動物

餵養小動物

與小動物玩耍

圖工：

《小魚兒》 / 《小鳥兒》 / 《小獅子》



1. 運用海綿滾筒為紙碟上色。

2. 用手指將輕黏土搓成小圓粒或條狀。

3. 然後輕壓貼在小魚兒 / 小鳥兒 / 小獅子的身體為花紋。

4. 用白膠漿貼上動物的身體部份（例如：鼻子、眼睛、羽毛、嘴巴等）。

幼兒作品

