

25-26年度N1班活動報告

《我和我的家庭》



知識

- 能說出自己的姓名
- 知道自己的性別
- 認識自己及爸媽的稱調
- 認識五官和手腳的位置及用途

技巧

- 能指認家庭成員
- 能向同伴簡單介紹家庭成員
- 能專心聆聽故事

價值觀與態度

- 感謝天父賜我愛錫我的家
- 學習向家人表達愛意

開學啦！很開心來到寶雅大家庭，我們一起開展主題「我和我的家庭」，我們從近至遠，先認識自己，再認識家庭。

透過幼兒的大頭相片，讓幼兒指認出自己的相片，以及說出自己的姓名，亦透過真實的男孩子和女孩子的圖片，讓幼兒知道和說出自己的性別。



找出自己的相片。



利用真實圖片介紹男孩子和女孩子。



讓幼兒說出自己的性別，並把自己的相片放在相應的位置。



眼睛和耳朵

讓幼兒觀察圖片認識眼睛及耳朵的外型及名稱，繼而請幼兒指認出眼睛和耳朵的位置及透過遊戲「眼睛找物品」和「耳朵聽聲音」，來認識眼睛及耳朵的功用。



幼兒指認自己耳朵和眼睛的位置，並說出名稱。



幼兒利用圖卡進行配對遊戲



嘗試利用眼睛尋找物品，知道眼睛能夠看到物品。



嘗試利用耳朵聆聽樂器發出聲音，知道耳朵能夠聆聽聲音。



讓幼兒觀察圖片認識鼻子及嘴巴的外型及名稱，繼而請幼兒指認出鼻子和嘴巴的位置及透過感官探索「聞一聞」和「吃一吃」，來認識鼻子及嘴巴的功用。

鼻子



感官探索「聞一聞」



嘗試利用鼻子聞麵包，知道鼻子能夠聞到氣味。

幼兒指認自己嘴巴和鼻子的位置，並說出名稱。



嘴巴



遊戲「吃一吃」



嘗試利用嘴巴吃藍莓和檸檬，知道嘴巴能感受味道。



手和腳

● ● ● 幼兒展示雙手和指出雙腳的位置並說出名稱。
並透過感官探索「摸一摸」和「動一動」幼兒隨着音樂跳舞，來認識手及腳的功用。



利用手偶讓幼兒指出手和腳的位置，
並說出名稱。

利用感官液體板體驗按壓產生的觸感回饋並
隨音樂跳舞，從而知道腳的用途。



用雙手拿取濕紙巾、積木、泥膠，並透
過觸感認識軟和硬物品的質感。

圖工-平面面譜



運用點了顏料的波子，放在有畫紙的托盤內不停搖動，滾出不同的顏色線條。

用漿糊黏貼動動眼和利用輕黏土製作嘴巴的圖案。



幼兒作品

與幼兒一起認識家庭成員，邀請幼兒向同伴作簡單介紹。
透過繪本讓幼兒學習向家人表達愛意的方法。

聆聽故事繪本：《抱抱》，知道擁抱是表達愛意的方法之一。



幼兒指認自己的爸爸和媽媽，
並向同伴簡單介紹自己家庭成員。

製作心意卡送給爸媽，
表達愛意。



圖工活動-我的家庭



運用海棉印在畫紙上進行印畫。



貼上家庭照。



並利用雪棒拼砌相框。

幼兒作品

