

2025-2026年度N1班 主題活動報告 「溫暖的冬天」

- 認識冬天的天氣特徵
(寒冷及乾燥)
- 認識冬天的衣物名稱
(外套、帽、頸巾、手套)
- 認識不同的保暖方法
(飲食、衣物、做運動)

知識

- 用「凍」形容寒冷的感覺
- 利用觸感辨別冷暖
- 體驗沖調暖飲
- 體驗「吃火鍋」
- 用手指壓扁球狀的輕黏
- 用手指沾漿糊把圖形紙粗略地貼在紙上

技能

- 欣賞友伴的冬天衣著
- 關心家人

價值觀與態度



寒冷的冬天來到了，老師透過繪本故事向幼兒介紹冬天的天氣特徵寒冷和乾燥。

模擬冬天大風的情景

冬天好大風，好凍呀。



模擬樹葉落下的情景

樹葉呀。



初步認識冬天保暖的衣物

出街要著外套。



冬天天氣乾燥，我們可以塗潤膚膏



冬天天氣十分寒冷，我們都要多穿衣服，注意保暖，一起看看小朋友為紙偶穿了甚麼冬天衣物。

冬天著咩衣服好呢？



著外套。



戴冷帽。



戴頸巾。



戴手套。



幼兒體驗穿戴冷帽、頸巾和手套

我戴咗頸巾。



我戴咗冷帽
同埋手套。



好暖呀。



幼兒都認識了冬天的保暖衣物有冷帽、頸巾、手套和外套，於是老師提議舉行N1班的「冬日時裝表演」，我們一起欣賞一下幼兒的冬日衣著。

我們聽著音樂，自信地走到小舞台，擺出喜歡的姿勢，向其他幼兒介紹自己的衣著。

N1冬日時裝表演 N1冬日時裝表演 N1冬日時裝表演 N1冬日時裝表演 N1冬日時裝表演 N1冬日時裝表演 N1冬日時裝表演 N1冬日時裝表演

我戴咗冷帽。

我戴咗手套。

我著咗外套。

我戴咗頸巾。

幼兒都能互相欣賞和嘗試簡單分享自己的衣著，值得鼓勵。

認識了冬天的保暖衣物後，幼兒親手設計了其中兩款冬天的保暖衣物，
一起看看幼兒的製作過程。

圖工1 我的冷帽/外套

1. 幼兒自選一張印有冷帽或外套的畫紙。

2. 幼兒自選兩種顏色的輕黏土，把輕黏土搓成球狀。

3. 把球狀輕黏土貼在畫紙上，再用手指壓扁球狀的輕黏土。

4. 貼上彩麗皮作裝飾。



圖工2 溫暖的頸巾/手套

1. 幼兒選擇自己喜歡的一種顏色的水彩顏料，用水彩筆把顏料印在畫紙上的頸巾或手套圖案上。

2. 待畫紙上的顏料乾透後，請幼兒用手指沾漿糊把圓形或三角形色紙粗略地貼在畫紙上作裝飾。



冬天除了可以穿著保暖的衣物之外，還有其他方法都可以讓我們的身體變得溫暖，一起聽聽幼兒的分享。



透過幼兒的分享，我們認識到吃暖食物、飲暖飲品、做運動和開暖爐等的方法，都可以讓身體變得暖笠笠，於是老師邀請幼兒一起體驗沖調暖飲阿華田，感受溫暖的冬天。

幼兒用手感受「暖」的感覺



攪拌至阿華田粉和水混和



把阿華田粉倒入暖水中



除了試飲溫暖的阿華田外，幼兒還品嚐了溫暖的番薯，感受到吃暖食物能讓身體變暖。

暖嘅番薯。



幼兒用感官探索番薯



好香呀。



幼兒嘗試撕下番薯皮



我撕到番薯皮。



食完暖番薯身體
會暖笠笠㗎。

一起品嚐溫暖的番薯

番薯好味道。



幼兒認識了很多保暖的方法，他們最期待就是打邊爐，幼兒經常唱「冬天凍冰冰，冬天凍冰冰，冬天最啱打邊爐。」一起聽聽幼兒喜歡吃甚麼食物。

我鍾意食菜心。



我鍾意食冬菇。



我鍾意食丸。

我鍾意粟米。



我鍾意烏冬。

幼兒都分享了很多不同種類食物，於是老師邀請幼兒分工合作，選擇一種食物帶回學校與其他幼兒一起打邊爐分享，感謝家長為幼兒預備食材，亦感謝姨姨為幼兒處理食材，幼兒都吃得很開心。

老師逐一介紹幼兒帶回來的食物

我想食豆腐。

幼兒都很喜歡打邊爐，嘗試了很多不同種類食物，過了一個溫暖的冬天。



我想食菜菜。

好味。

8