

25-26年度K1活動報告  
《奇妙的冬天》

知識

- 認識冬天衣物的名稱
- 認識厚和薄的衣服
- 認識暖和的食物(如：雞蛋)
- 認識冬天不同的保暖方法
- 認識處理舊衣物的方法
- 認識舊衣回收的條件

價值觀與態度

- 享受進食的樂趣
- 學習珍惜食物
- 欣賞友伴的冬天服飾
- 愛惜舊物，可以捐贈

技能

- 利用觸感辨別冷熱
- 匯報天氣
- 辨別寒冷天氣警告信號
- 辨別長袖和短袖衣服
- 能使用膠刀切食物



與幼兒一起透過觀看天氣先生家族的天氣報告，來認識不同季節的天氣特徵，並且認識「寒冷天氣警告」標誌的外型及其用途，從而認識冬天的天氣特徵是寒冷。



### 觀察不同季節的天氣



幼兒透過觀看天氣報告來認識不同季節的天氣特徵。



幼兒觀察天氣先生在冬天時的身體變化，並嘗試以肢體動作表達對出冬天天氣的感受。



幼兒透過討論一起選出冬天景象的圖卡。



幼兒向友伴分享自己組別討論後所選出的冬天景象圖。

### 記錄冬天的天氣

### 觀察天氣報告



幼兒透過觀看天氣報告，觀察短片中街上行人的衣著和天氣特徵，並認識在寒冷天氣的情況下會出現「寒冷天氣警告」。



幼兒嘗試利用肢體動作表達「酷熱天氣警告」和「寒冷天氣警告」。

### 認識「寒冷天氣警告」標誌



利用情景圖和天氣警告的標誌圖，讓幼兒根據圖中的人物衣著和天氣特徵，選出適合寒冷天氣下的天氣警告的標誌。



每天在早談時間，與幼兒一起觀察天氣報告，和查看當天天氣溫度和在發出「寒冷天氣警告」的當天貼上圖片作記錄。



當幼兒認識到冬天的天氣是寒冷時，老師便與幼兒一起探討冬天保暖的方法。當中讓幼兒透過觸摸冰墊、暖包和暖水袋，來讓幼兒感受冷暖的感覺，從而認識暖包和暖水袋能讓我們的身體保持溫暖。

### 「凍」的體驗



好凍呀！我塊臉好凍呀。

老師將冰墊利用紗巾包裹著，邀請幼兒先以手感受冰冷的感覺。

打開紗巾後，與幼兒用眼睛觀察冰墊，並認識它的名稱和用途。然後利用身體不同的部位，來感受冰冷的感覺。

### 「暖」的體驗



呢個好溫暖呀。

老師將暖包利用紗巾包裹著，邀請幼兒先以手感受溫暖的感覺。

打開紗巾後，與幼兒用眼睛觀察暖包，並認識它的名稱和用途。然後利用身體不同的部位，來感受溫暖的感覺。

### 認識「暖水袋」的體驗



老師將暖水袋利用紗巾包裹著，邀請幼兒可用手觸摸或嘗試抱著來感受暖水袋的溫度，然後與幼兒一起觀察暖水袋，並認識它的名稱和用途。

### 分辨暖水袋的用途



老師出示寒冷天氣的景象圖，邀請幼兒為圖中的人，提供適合的保暖用品。

透過主題工作紙，邀請幼兒與家人一起進行資料搜集，搜集出冬天的保暖飲品，並回校分享。然後邀請幼兒一起沖調「阿華田」，過程中幼兒除了能體驗飲用和暖飲品的感覺外，亦可以觀察阿華田與水混合的過程。



### 分享資料搜集



我會飲熱朱古力。



我會飲熱湯。



我會飲熱朱古力。



我會飲熱牛奶。

### 觸感體驗



呢杯水暖啲。



呢杯水好暖呀。



### 保暖飲品-阿華田



1. 幼兒利用眼睛和嗅覺觀察阿華田粉。



2. 幼兒自行利用湯匙盛出一匙阿華田粉，並倒在杯中。

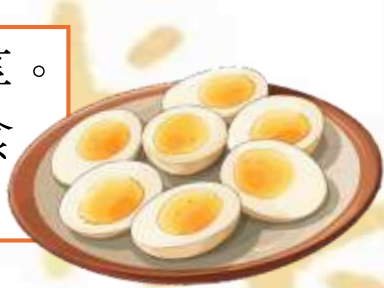


4. 品嚐和暖的「阿華田」。



3. 加入暖水後，利用湯匙將水和阿華田粉攪拌，並觀察阿華田粉和水混合後的變化。

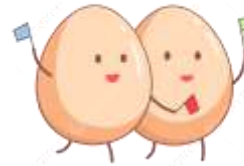
透過主題工作紙，邀請幼兒與家人一起進行資料搜集，搜集出冬天的保暖食物，並回校分享。然後邀請幼兒一起品嚐「熱雞蛋」，並讓幼兒先利用手感受熱雞蛋的溫度，然後再體驗進食暖呼呼食物的感覺。



## 分享資料搜集



## 保暖食物-熱雞蛋



1. 幼兒透過觀察短片，來認識冬天小販檔販賣熱蛋。



2. 幼兒觀察雞蛋的外型、顏色、形狀。



3. 幼兒利用手感受熱雞蛋的溫度。



6. 進食熱呼呼的雞蛋，體驗進食溫暖的食物後，使身體感到溫暖。



5. 將雞蛋剝殼後，幼兒學習利用膠刀把雞蛋切開。



4. 幼兒一同合作學習自行剝雞蛋殼。



透過向幼兒提問「在冬天時我們應該穿什麼衣服才讓我們的身體保持溫暖呢？」以引起與幼兒一同探討保暖的衣物，繼而利用實物的衣服，讓幼兒認識衣服的長短、不同的衣物質料和厚薄，從中認識冬天的衣物。

### 觀察冬夏季校服的不同



幼兒透過觀察冬季和夏季校服，從中比較兩者長度的分別。

### 衣物質感的探索



幼兒以二人一組的形式，一同觀察衣袖和褲管的長短，並利用觸感來感受不同衣物的質料和厚薄，從中認識冬天的衣物。

### 分類冬季的衣物



頸巾



手套



毛衣



幼兒在認識不同冬季衣物的名稱和其用途後，讓幼兒嘗試穿戴不同的冬天衣物，來感受衣物帶來的保暖效果。

夏季



幼兒將衣物按照圖片所示的季節景象進行分類。

透過舉行「冬日時裝展」，邀請幼兒穿一套冬天保暖的穿搭回校，展示的過程中幼兒學習利用句子「我有著（衣物名稱）」作介紹，從中鞏固幼兒對冬季衣物的名稱和用途的認識。



# 服飾介紹

# 冬日時裝展



幼兒輪流利用句子向友伴介紹自己的冬天保暖穿搭。

幼兒向友伴展示自己的冬天保暖穿搭。



通過故事「賣火柴的女孩」，以引起幼兒的同理心，明白不是所有人都有足夠的衣物抵禦寒冬，從而讓幼兒認識捐贈衣物的好處和捐贈舊衣時需注意的事項，然後舉辦「衣服回收行動」活動，邀請幼兒合作帶一些舊衣回校，並一起到學校附近的舊衣回收箱進行回收。



### 故事欣賞

### 認識捐衣的守則

### 「舊衣回收行動」



透過故事與幼兒一起重溫衣物名稱，亦讓幼兒明白捐贈舊衣可以幫助有需要的人。

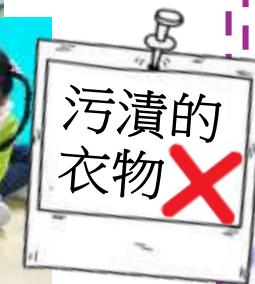
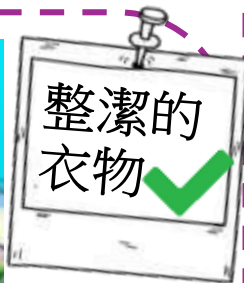


透過觀看短片來認識衣物回收箱的外型和捐贈舊衣需注意的事項。



幼兒認識「衣物回收箱」的外型和操作方法。

### 整理和分辨合宜回收的舊衣

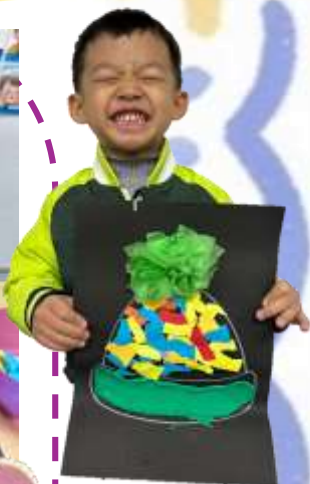


幼兒協助檢查帶回校的舊衣是否整潔，並為捐贈活動作準備。



幼兒體驗將舊衣放入拉門式的回收箱內。

# 主題圖工 溫暖的帽子



1. 幼兒利用前三指撕不同顏色的薄紙碎。

2. 幼兒利用白膠漿把已經撕好的薄紙碎拼貼在有帽子線圖的黑色畫紙內。



5. 幼兒利用小棒把皺紙戳進帽頂的輕黏土內，以作裝飾。

4. 幼兒利用手掌把輕黏土搓成長條狀，並壓在帽子線圖的帽頂的位置。

3. 幼兒利用手掌把輕黏土搓成長條狀，並貼在帽子線圖的帽邊位置。