



中國基督教播道會寶雅幼兒學校

Evangelical Free Church Of China - Do Nga Nursery School

2024-2025年度期刊

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」
箴言 22:6

辦學宗旨

本校為中國基督教播道會社會服務屬下非牟利幼兒學校，以聖經真理為基礎，本著基督愛小孩的精神，竭力為區內兒童提供優質的全人教育及照顧服務，以達致在靈、德、智、體、群、美均衡發展，建立正確生活價值觀的基礎，奠定兒童終身學習的能力。



幼兒服務

星期一至五：上午8時至下午6時
星期六：上午8時至下午1時

融合服務

經社會福利署
康復服務中央轉介



延展服務

服務對象：本校幼兒
星期一至五：下午6時至7時



中國基督教播道會
寶雅幼兒學校

PNNS



學校網頁



校長的話

各位親愛的家長：

近日在校園經常聽到K3小朋友連綿不絕擊鼓的聲音，正密鑼緊鼓地練習畢業典禮的表演，感受到本年度快將完結的氣氛正充滿校園，轉眼間，K3的小朋友快將畢業了，真的充滿感恩！

親身體驗，學習更見成效

教育最美的風景，就是見證每個孩子的發展及成長！感恩本年度能讓幼兒透過多元化的體驗學習活動，如：N1班到公園尋找花朵、過馬路及購物等；K1班家居探訪活動、參觀大埔圖書館及親子到泳池體驗夏天消暑活動的樂趣等；K2班參觀葛量洪號滅火輪展覽館、陽光笑容小樂園及親子尖沙咀海旁半日遊，幼兒欣賞維多利亞港的景色及嘗試向遊客介紹香港景點；K3班到大埔海濱公園感官探索樹木的特徵等，透過豐富幼兒親身學習經驗，提升各方面的發展！

身心健康的重要

健康的身體和心理狀態是良好發展的基礎，能影響幼兒的學習、社交和情緒管理等各方面的能力。故此，我們不但關顧幼兒的學習發展，更關顧幼兒身心健康成长。本年度學校邀請專業機構到校為幼兒進行眼睛、足部及牙齒檢查，讓老師及家長更了解幼兒身體發展情況及獲取適切跟進建議。

在幼兒心靈成長發展上，學校本年度的關注事項為「透過多元化藝術活動，幫助幼兒發揮創意，表達情感，培育幼兒健康心靈。」

在教師方面，學校邀請了專業機構，為教師提供藝術培訓，有效提升教師認識不同藝術家背景、創作意念和技巧等，從而將有關的藝術元素加入班中的藝術活動中，實踐所學。此外，本年度舉行了四次「藝術大師班」活動，由專業導師到校進行示範教學，請



K3小朋友練習畢業典禮的表演



幼兒在美藝區角的創作



我們的教學團隊

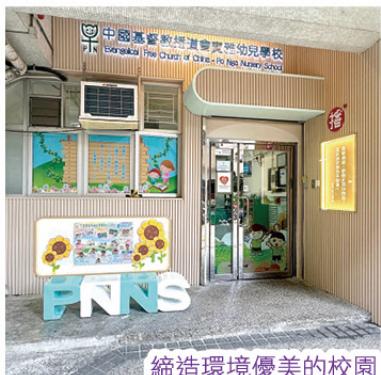
各級的教師一起參與藝術活動中，除了讓幼兒進行藝術創作，體驗藝術的趣味性，更可提升教師帶領藝術活動的教學技巧。此外，教師們會透過校本研習，互相交流美藝教學心得，從而檢討和優化「藝術與創意」課程大綱，優化學校美藝課程發展。

在幼兒方面，教師們豐富美藝區角，設置中西藝術家作品欣賞和多元化物料，促進幼兒創作。另一方面，幼兒透過校內或外出觀賞兒童劇的藝術活動，讓幼兒體驗藝術的多元性。此外，由於家校合作，更能有效提升幼兒及發展，故此，學校舉行多元化親子藝術創作活動—「親子中華文化藝術工作坊」、「親子表達藝術治療工作坊」、「親子和諧粉彩工作坊」及「親子文化體驗遊」，透過親子共同創作、共同體驗藝術的趣味，讓幼兒無論身處學校或家庭，也獲得成人支持透過藝術表達情感，發揮創意。

優化校園，共建美好學習環境

本年度學校翻新了學校外牆，透過和諧、簡潔自然的設計，為大家帶來新景象。在此感謝K1莫同學的家長，給予學校外牆設計顏色配搭的建議，使外牆效果更理想。同時，學校特意新造一張印有本校校名英文簡稱「PNNS」的椅子，擺放在大門外，讓家長在校外等候接送幼兒時可坐在這裡稍作休息，既美觀又實用。

學校持續優化教學及學習環境，本年度暑假將會更換全校的燈飾及進行大堂翻新工程，期望締造更美好的學習環境給予幼兒成長及發展！



締造環境優美的校園



幼兒參觀陽光笑容小樂園

老師帶領幼兒到便利店購物



家長教師會

主席及委員的話



主席

我很榮幸能夠參與學校

的決策和活動，讓我更清楚學校在為孩子們提供一個怎樣的學習環境！在過去的日子裡，很感謝每一位老師與委員的努力和合作。未來，我會更加努力，盡綿力協助學校，一起為孩子們打造更加美好的校園生活！謝謝！



副主席兼文書



司庫



聯絡

加入家長教師會後多了很多和學校溝通的機會，在會議中共同討論學校活動規劃，共同為孩子們的成長與學習創造更好的環境，令整個參與過程更具意義。

很高興可以加入家長教師會，能夠參與學校各種活動和計劃，讓我可以進一步了解學校的運作，感謝校長、老師、學校職工及各位家長對孩子的關愛。本人希望努力做到更好，也借此機會一起學習，讓孩子們能在更好的學習環境快樂成長！

我們深信在教育孩子的過程中，家長和學校是緊密合作的夥伴，促進良好的家校溝通，鼓勵更多家長加入寶雅學校這個大家庭，我非常感恩可以成為家教會的一份子與各位家長和老師們同行，為大家創造更多溫馨的回憶！

家長義工

感謝家長付出寶貴時間參與學校事務。



2024-2025年度財務報告(截至25年5月)

活動/日期	活動日期	收入	實際支出
承上年度	9/2023-9/2024	55,879.78	累積餘款
	年度結餘		
常費	2024-2025年度	12,088	退回活動經費餘款(23-24年度) 373.95 親子旅行入場費 2,550 租用王肇枝中學禮堂 3,359
活動經費(一) 聖誕嘉年華	21/12/2024	10,000	聖誕嘉年華支出 6,540
活動經費(二) 親子旅行	14/2/2025	10,000	家教會年曆卡印刷費用 550
旅行自費午餐費用		8,178.8	支票簿郵寄費用 25
旅行午餐(職員)		515.2	郵寄掛號信到警察牌照科 19.6
利息		23.03	購買家教會電腦防毒軟件 399 親子旅行入場費 2,250 親子旅行旅遊巴費用 8,250 親子旅行午餐費用 8,694
總收入	96,684.81	總支出	33,010.55
		透支/ 餘額	63,674.26

「環保校服 回收捐贈」活動

為響應環保，家長教師會於下學期推行「環保校服回收捐贈」活動，以鼓勵學生關愛別人及身體力行保護環境，並培養學生節儉的美德。感謝家長積極參與，使活動順利進行。



《分別出來》

陳 太 姨 媽



最近無意中觀看一些視訊，都涉及名人的生活片段，為了避免被人認出是誰，他或她通常都配戴口罩和並不顯眼的衣服裝扮，身旁都是圍繞著裡外兩圈護衛，遠觀近看很難分辨是張三還是李四，然而有趣的便是，名人的擁戴者即是俗稱的「粉絲」，居然能從人群中找到他或她，直奔目標對象舉牌吶喊，把裡外兩圈的保衛網沖崩沖散，簡直是不可思議的情景，「粉絲」在人叢裡把他們的偶像認出且分別出來。

如果說：如何分別人群中誰是基督徒？一般答案會是：食飯祈禱，星期日返教會等等宗教生活作識別；聖經裡面關於這方面的教導，並非僅僅如此，信仰或者信徒因耶穌基督，與其他人和環境有所區別，上帝藉著耶穌基督呼召人們去跟從祂，在舊約利未記 11:44 節以及新約彼得前書 1:15 節，都指出：呼召人的那位上帝是聖潔的，因此人在一切所行的事上也要聖潔。「聖潔」可是個強人所難的要求吧！既要求信徒要聖潔，那麼信徒是必在道德上高於常人，有可能嗎？「聖潔」予人一塵不染，在道德上幾近完美無瑕的印象，其實如果按這樣的理，任誰都做不好也達不到！做不成達不到的標準豈非廢話嗎？並不如此，因為我們都錯誤地理解了「聖潔」。

聖經中的「聖潔」，包括在舊約和新約裡面，根據資料顯示，無論是希伯來文 *qodesh* 或是希臘文 *hagios*，包含的意思是「分別出來被上帝所用」，就是為了上帝和祂的教導而過著與其他人有所不同的生活，聖潔既然表現在與其他人有所分別，也就為人生帶來益處、純潔和清新。在我們現實生活中，何謂「分別出來」呢？不會是標奇立異讓人究罪並且生厭的意思，我們可以從羅馬書 12:1-2 節找到答案「所以弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此事奉乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意。」在這裡我們注意聖經作者的描述，信了上帝、耶穌基督的信徒，他們的生命在有了信仰之後的特點：「是活祭、是聖潔的、是討神喜悅的、不效法這個世界、思想要更新、要明白上帝的旨意」，要活出這樣的生命，對於只想輕鬆沾住信仰的你，是個又大又難的考驗。在現實環境中要活出心意更新跟隨上帝、耶穌的人生，讓我們從三方面著手去了解。

第一、「除掉心中的偶像」。宗教改革家馬丁路德有句說話大概意思是：「你朝思暮想的人事物便是偶像。」由此可知偶像不一定是一尊有型態的人形物體，它可以是任何事物、狀況、處境、理論等等。16 世紀法國的宗教改革家和神學家約翰加爾文，他形容：「人的心靈是製造偶像的工場。」從兩位前人的兩句警世說話自我反省一下，你會發現自己心裡其實有不少偶像呢！如果你還不願意承認事實，那麼可以自我評斷一下，自己經常日思夜想的是甚麼，會是上帝或耶穌嗎？還是其他讓你關注的事物呢？偶像的問題比我們想像的更常見、更普遍，我們各自心靈裡面都內藏了形形色色的偶像，這些各式各樣的偶像，都比信仰、比上帝或耶穌更吸引我們關注。譬如：名人，我們傾慕有名望、*popular* 的人，他們的活動與講論以及對事情的觀點，往往成為我們的依據，我們以他們的看法作為標準，自己卻失去了觀察和綜合結論的智慧。有人的偶像是「自己」，對自己太有信心了，於是輕看了身邊的其他人，上帝或耶穌只是禮儀中的對象，信仰的教導絲毫影響不了他的生活，也影響不到人生的任何抉擇，如此的信仰生命接近不信的邊緣，只有「信皮」、只有外表，裡面卻沒有上帝耶穌，有的只是各式各樣的偶像。

昔日以色列國從一位族長亞伯拉罕開始，發展至成為王國，王國其後一分為二，一為北國、也叫以色列，另一為南國、猶大國，大家都是同宗同源的血脈連根，北國國祚二百多年，多行不義必自斃，猶大南國多存活了百多年，最後國家還是滅亡了，原因是他們敬拜偶像已經到了連筋連骨髓的地步，即是已經入心入肺，最要命之處是猶大人用敬拜上帝作為掩飾，內心裡面卻崇拜偶像，並且把偶像敬拜帶來的價值觀，用在平常的生活中，造成個人與社會的不公義，老百姓備受欺壓甚至逼害！由此可以見到，「信仰」是指人神之間的關係和連繫，「偶像」是攔阻甚至堵塞神人關係的毒瘤。神/上帝 藉著耶穌基督顯明祂和我們的關係，這關係不是冷冷的疏離的狀態，而是一生一世的引領陪伴，因此如果將偶像取代了上帝的位置，把上帝排擠出去將偶像迎入心靈，結果可以翻天覆地，造成個人、社會、國家、信仰皆「輸」的局面，因此除掉我們心中形形色色的偶像，是「分別出來被神使用」的關鍵。

第二、「困境與信心」。在面對挑戰和種種艱難的時候，「信心」也同時經歷考驗。譬如：有成年子女搬出老家外住，因為經歷種種生活瑣事的壓力，當然至關重要的是經濟重擔，最後無奈回歸老巢，卻因為兩代人不同的生活習性，父母親張口便來的教訓和大道理，以致同屋共住的一家人，大家都無所適從。這樣的困境不是暫時而是長期的，如果你身處這樣的困境，無論你是那一方，你會有信心嗎？家長們此時此刻應該未有已成年子女，反而有幼齡子女，又或者你們家裡有幼齡和青少年子女，那麼如何教導便成為

你們的重中之重，對吧？然而不少家長的經驗是：天天困獸鬥，子女父母皆變獸！天天咆哮日日哭喊，在這樣的環境裡不斷掙扎，你會有信心嗎？此外，家庭成員彼此之間的關係，或者成員中有人患上嚴重的疾病，需要長時間細緻的照顧，面對這樣的長期壓力，你能夠有信心嗎？生活中其實處處都會有困境。



聖經新約的馬可福音記敘，有一位父親面對生命病至危在旦夕的女兒，這名父親來見耶穌，俯伏在耶穌腳前再三求他說：「我的小女兒快要死了，求你去按手在他身上，使他痊癒得以活了。」（可5:23）心急如焚的父親在女兒危難時刻，來求耶穌救命，這位父親對耶穌是有信心的，信心驅使他在女兒病危的時候直奔耶穌求助，耶穌答允了這名父親的懇求，在前往目的地的途中，在爭分奪秒搶救生命的時候，卻半途殺出另外一件事和人，似乎成為挽救少女生命的攔阻。另一名婦女身患慢性長期疾病，這病患不被當時的社會環境接納，患病的人要自絕於家人親友社群，即是要離群獨居，狀況淒慘可憐。話說這名患病的婦人聽聞耶穌的名聲，本已絕望棄權的心燃起一絲盼望，她嚴嚴的把自己包裹，避免被熟人認出，嘶鬧起來引發哄動，對她個人以及家人的名聲都有負面影響，她跟隨人潮身後慢慢挨近耶穌，趁著人多混雜的時候偷偷摸一摸耶穌的衣裳，她心想耶穌如此巨大的能力，只要輕輕沾一沾他的衣服，或許便能從中病得治癒，到時可以不被察覺靜悄悄地離開。

困境面前人人平等，不論性別、年齡、種族或階級，我們都會面臨讓人苦惱的事情，耶穌時代的兩個人物，一男一女，社會地位有所差距，但他們不約而同為著苦惱的事來尋找耶穌，結果他們都沒有失望，在他們的遭遇裡，發現有兩方面值得我們留意的：其一，是他們在找到耶穌以前，所面對的挑戰與困境是越來越糟糕。其二，是耶穌的幫助自有祂的時間在，長期病患的婦人問題即時解決，而為女兒求醫的父親，耶穌好像在途中拖拖拉拉，一點沒有為即將逝去的生命而趕急，兩件事例耶穌的處理時間都不一樣。在困境中用信心相信和交托上帝，包括了上帝的方法和時間，如果一切都不如我們的期望，我們仍然有信心嗎？「分別出來」的生命是無論好或壞，無論是理想或是一團糟，依然投靠上帝/耶穌，只相信上帝/耶穌，深信在他一定有出路。

第三、「愛心互相服事」。這涉及人際關係、來往、和合作等等。我們都知道人無論有沒有信仰，都不應該把自己活成孤島，另外我們是群體的族類，就算性格使然不愛與人交往，也不可能獨自度過每一天，總會與家人、父母、同事、朋友等有些來往，一個有信仰的人，盡管個性喜歡獨來獨往，但如果在身處的地方能夠照顧別人的需要，那怕是微不足道的事情，也會讓人心情愉悅。這樣互相服事關心的態度是理想，按照我們自私的本性，我們天生就會把自己放在第一位，而非別人。我們總把其他人的事情看得輕鬆甚至草率，把自己的事看成天下第一要緊的大事，別人最好來安慰我、鼓勵我，給我溫暖支援。我舉個例子給大家參考，譬如：朋友向你傾訴內心掙扎感受的時候，你是如何回應呢？是盡量站在對方立場聽他分享，是不斷替他分析問題，是批評他小題大作，還是一句奪情的話「嘩！你夠我慘，我仲慘過你啦…」等。

用愛心互相服事是聖經的教導，但真的不容易做到，因為人性的自我、敗壞與驕傲所致。聖經腓立比書2章4-5節「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。你們當以基督耶穌的心為心。」腓立比書作者保羅指出，耶穌基督為我們的罪被釘死在十字架上，他因為對我們的大愛而甘願犧牲，拯救我們脫離罪惡的捆綁，耶穌死後三天復活，祂不是埋在地土裡面的遺體，乃是復活榮耀的救主，我們相信祂之後，上帝的靈，就是聖靈，會住在我們心裡面，聖靈在我們心裡反映出於耶穌基督的心思意念，如此我們才可以克服自私的天性，願意關心周圍的人，就算對方並非你所喜悅的對象，你也能夠靠著聖靈的能力，在這般尷尬的關係裡尋找突破口，向前邁步。這「愛心」源自天上，不是由於我們，能力從全能的主而來，不是倚靠我們的努力或技巧。如果我們順服聖靈在我們裡面的感動，願意踏出個人笨拙的步伐，跟隨神的心意，便能夠學習關心照顧有需要的人。我強調是「學習」關顧，無論在物質、說話、陪伴等方面，因著不同的對象和事情，我們的態度、方法也需要調整，所以誰說不是終身的學習呢！

我們靠自己的能力和堅持，去活出分別出來的信仰人生，那只會是個千瘡百孔的表徵，上帝吩咐我們相信祂的人要聖潔，並不是要我們在道德上無可指摘，神明白我們是罪人，就算相信了耶穌也依然藏污納垢。因為信靠耶穌基督，即便我們再犯罪也能馬上被提醒、責備，叫我們能夠認真悔改，日後不要重蹈覆轍。分別出來的生命並不單單活在星期日的教會建築物裡面，也包括平日的生活起居工作娛樂，以及人生各個重要的階段中。今天的你是怎麼樣的你，是與上帝擦肩而過，是介乎信與不信之間，是淺層的信心，是既要自由又不想錯過上帝福氣，是沒有心情探索只求生活穩妥…，我們有太多的不可知，有時連自己也不明白，到底自己是信還是未信…。簡單地評估自己，如果認為自己是相信耶穌的人，問：信仰的教導能夠進入你日常的生活中嗎？假如答案是「否」，那麼合理的解釋是：我們對信仰不反感，甚至印象不錯，但如果一切只停留在腦海中，那只屬於知識的層面而已。因此即便恆常參加崇拜聚會，如果聖經的教導一點也沒有影響他的人生，沒有影響他平日的生活，恐怕這樣的信仰態度有點「虛」！請問：你願意跟隨上帝的教導，去擦亮前面的人生道路，以致自己和家人及周圍的朋友都蒙「福」嗎？



中國基督教播道會 — 寶雅福音堂

繽紛天地

逢星期日上午 9:30-10:30

於大埔王肇枝中學舉行

歡迎N1- P2小朋友 免費參與

精彩內容：

活潑唱遊、品格
培養故事、創意
手工、集體遊戲、戶外活動、
節期活動、特備
節目

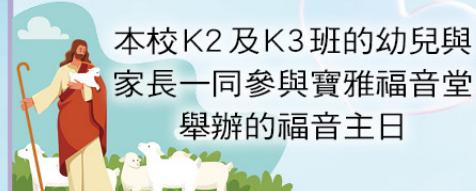


駐校社工

知道今學年的主題與藝術有關，有見及此，駐校社工周姑娘跟 Sovereign 藝術基金會合作，由香港大學表達藝術治療碩士課程實習生珊姑娘為家長舉行為期六節的家長小組。小組透過多類型的創藝媒介 - 視藝、音樂、動作、角色扮演和創意寫作，讓家長在運用表達藝術過程中，加強自身的覺察並提升自我關顧，達致情緒舒緩的果效。



以耶穌的愛 培育幼兒品格



本校K2及K3班的幼兒與
家長一同參與寶雅福音堂
舉辦的福音主日



此外，今學年亦因應學童的需要舉辦了情緒小組、專注力小組及自我管理小組。參加的學童表現積極，家長亦表示小組能夠改善學童的情緒、專注等等。

融合組介紹

融合服務

本校設有兩組融合服務，有兩位融合組教師，為經由社工或康復服務單位的工作人員轉介至社會福利署康復服務轉介系統，評估為有特殊需要的幼兒，在幼兒學校的環境中，提供早期訓練及照顧，使他們可與一般幼兒一起學習與成長，能夠在各個發展範疇均得到充分的發展，個別的潛能得以適當的發揮。

幼兒學校為每位被評定有特殊需要的幼兒設有「個別輔導」、「小組訓練」、「課室支援」與「日常生活應用」等不同輔導教學模式，因應幼兒的個別差異與能力而進行，使幼兒易於融入日常生活與課程學習中。



個別訓練



小組訓練



課室支援



外出支援



家居訓練 定期派發訓練冊及教材，讓幼兒透過家居訓練鞏固度身訂造的訓練，加快進步的速度。

專業協作

此外，配合社會福利署及香港基督教服務處地區言語治療服務隊多項的支援服務，如：言語治療、物理治療、職業治療及臨床心理學家專業的建議，幫助幼兒能夠在認知、語言、大肌肉、小肌肉、自理、社交及情緒等方面，發揮應有的能力水平。

言語治療



職業訓練



社會福利署中央心理輔助服務 (學前服務)

按個別需要提供個案諮詢、家長講座及家長小組等服務。



物理治療



與駐校社工合辦 融合組小白兔農莊活動

讓融合組家長有機會彼此認識，以及讓幼兒體驗餵飼小動物及集體遊戲的樂趣。



2024-25 年度學校發展計劃

關注事項：透過多元化藝術活動，幫助幼兒發揮創意，表達情感，培育幼兒健康心靈。

● 承接上年度的學校發展計劃，本校在透過多元化藝術活動提升幼兒的創造力和美感漸見成效。今年度我們繼續努力，以藝術為策略，除了關注藝術技巧與激發創意外，也重視如何以多元藝術發掘幼兒潛能、促進表達，培育幼兒的心靈健康。

課程層面：透過學習活動和環境創設，幫助幼兒創意和情感發展。

K1 班故事音樂會《三隻小豬》，體驗中西樂器的趣味。



K2, K3 班觀看杖頭木偶戲《紅鸞囂》和皮影戲《老鼠偷蛋》，並體驗操控皮影偶。



課室環境創設，促進幼兒進行藝術創作。



幼兒層面：透過多元化藝術活動，培育幼兒健康心靈。

K2, K3 觀看兒童劇《睡公主》，學會愛自己又尊重別人。



K2, K3 參與故事戲場《無毛雞》，學會欣賞自己獨特之處。



教師層面：提升教師透過藝術活動協助幼兒在藝術、創意與情感表達能力的發展。

教師培訓，欣賞世界藝術大師的作畫風格，學習梵高的筆觸，運用油粉彩、廣告彩並使用排水法的技巧，重新演繹梵高《星夜》。



進行「藝術大師班」教學觀摩，由專業藝術導師帶領幼兒分析及欣賞世界知名的畫作，運用創新手法及物料重新演繹作品，教師從旁觀摩學習。



課程層面

教師層面

全方位配合

幼兒層面

家長層面

家長層面：鼓勵家長參與親子藝術創作，認識如何透過藝術活動幫助幼兒表達情感。

親子酒精墨水藝術工作坊



親子和諧粉彩工作坊



為有需要幼兒提供親子表達藝術治療工作坊，讓家長認識如何讓幼兒透過藝術表達情感。



「藝術大師班」作品欣賞

畢卡索 - 奇怪的臉 (K2 班立體拼貼)



安迪沃荷 - 普普藝術 (K3 班色彩配搭)



草間彌生 - 普普藝術 (K3 班點線面繪畫)



教師培訓與專業發展



香港小童群益會教育心理學家主講「與家長溝通須知」教師講座



聯校教師發展日



到深圳市彩田幼稚園及深圳實驗幼稚園，參觀園所環境和教學觀摩活動，並與深圳實驗幼稚園簽訂正式協議締結為姊妹園的幼稚園，以進行專業交流活動。



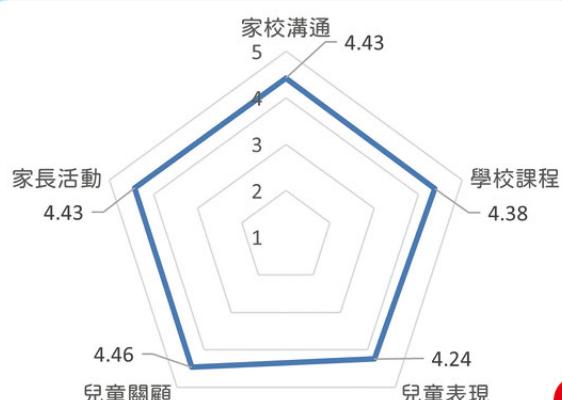
YWCA 保護兒童講座及教師減壓工作坊



本年度家長持份者問卷結果

感謝家長填寫持份者問卷向本校提供意見。有關數據已完成統計，本校在家校溝通、學校課程、兒童表現、兒童關顧及家長活動五方面均獲家長正面肯定。我們在日後會繼續盡心教育及照顧幼兒，提升兒童表現，以答謝大家的支持！

家長
持份者問卷
調查



全校活動

暑期聖經班

2024年8月19-23日舉行一星期的暑期聖經班，透過詩歌、聖經故事及製作手工，讓幼兒學習「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩。」



中秋節提燈會

2024年9月17日為中秋節提燈會，幼兒攜帶一個燈籠回校，享受提燈會的樂趣。



親子中秋節慶祝會

2024年9月14日舉行親子中秋慶祝會，活動包括：家長專題講座《正向心理學與孩子溝通元素》、燈籠拍攝區拍照、中秋圖工、冰皮月餅製作及品嚐傳統月餅。



全校票選我最喜愛
花燈設計第一名



流感疫苗注射日

2024年11月7日及12月7日舉行疫苗注射日，為幼兒注射流感預防針，可增強他們對疾病的抵抗能力，降低幼兒患流感的機會。



視覺健康檢查

2024年11月22日舉行視覺健康檢查，為K2及K3幼兒進行視覺健康檢查，包括：視力測試、色覺測試、立體視覺測試、雙眼協調測試及屈光評估。



聖誕冬至童慶賀

2024年12月21日順利舉行親子聖誕嘉年華，透過活動讓幼兒表演跳舞，進行攤位遊戲等，認識聖誕節的真正意義及中華文化。



我們一同在台上唱歌跳舞



N1班親子表演



攤位遊戲的扭波波



我和媽媽一同拋聖誕襪



我正在玩聖誕彈珠樂



懷舊小食有甜甜的
麥芽糖和糯米滋



我們正在繪畫心意卡



播道會派發
愛心禮物包

華服日

2025年2月4日為華服日，幼兒穿著華服回校進行活動。



親子新春慶祝會

2025年1月25日本校舉行「親子新春市集暨家長講座」，幼兒與家長一同參與攤位遊戲、年花欣賞、於新春拍攝區拍照及品嚐中國傳統小吃。



家長在聆聽有關原生家庭與
管教的講座



我們在玩蹴鞠競技場



快去換領精美的禮物吧



我們在玩新春投壺樂園



我們在玩冰壺接福奇趣樂



我們在玩迎春套圈大挑戰



年花真漂亮



傳統小食好味道

全校親子旅行

親子遊戲
好好玩啊！

2025年2月14日於西貢戶外康樂中心進行全校親子旅行，並邀請專業機構「KIDS FIT」，為家長及幼兒提供親子遊戲工作坊。



端午節慶祝會

2025年5月30日為端午節慶祝會，透過故事、爬龍舟遊戲及品嚐糉子，讓幼兒感受端午節氣氛。

五月初五，
咚咚咚咚……

親子中華文化藝術工作坊暨家教會簡佈會

2025年5月24日舉行親子中華文化藝術工作坊暨家長教師會簡佈會，讓親子動手做酒精墨水畫，一起渡過愉快療癒的早上。

校長向我們分享家教會簡介內容及與家教會主席頒發感謝狀予義工家長

專業導師帶領親子製作酒精墨水畫

親子們正在製作酒精墨水畫

親子和諧粉彩

工作坊

本校與寶雅福音堂於2025年6月21日聯合舉辦「親子和諧粉彩工作坊」，家長與子女透過乾粉彩作畫，一起享受親子藝術活動的樂趣。



香港大學

牙醫到校

香港大學牙醫學院團隊於2025年5月16日到校為K1-K3班幼兒進行基本口腔健康檢查。



N班校園體驗日及K班課程展現日



N1班家長們陪伴幼兒進食茶點



K1班幼兒與家長分享自製爆谷



K2班幼兒與家長一同觀看上課片段



K3班幼兒表演兒歌「均衡飲食」

一人一花種植活動(主題花：矮牽牛)

本年繼續參與康樂及文化事務署「一人一花種植計劃2024/25」，培養幼兒對種植的興趣。



親子海洋公園文化體驗日

2025年6月30日老師帶領親子到香港海洋公園進行「親子文化體驗遊」，透過活動讓幼兒與家長認識中央政府送贈給予香港的國寶熊貓：安安、可可、盈盈、樂樂，還有新生龍鳳胎寶寶「家姐（加加）」及「細佬（得得）」，並進行親子學習記錄。



小一派位講座 (7/9/2024)



感謝舊生及家長到校分享



口腔健康教育 家長講座 (12/4/2025)

家長講座



理五大學學童視力講座 (8/2/2025)



升小一講座 (10/5/2025)

N1 綜合活動 【動物】

以聖經故事《神創造天地》的影片和故事書開展主題，引起幼兒觀察天空、海洋、陸地三個動物居所，從而觀察動物的外貌特徵。



透過觀看聖經故事影片《神創造天地》，初步認知有天空、海洋、陸地三個動物活動地方。



透過展示「天空、陸地、海洋」的實物圖片讓幼兒認識名稱。



老師說出「天空、陸地、海洋」三個地方的名稱，幼兒接著並指認相關的地方出來。



長頸鹿



Baby shark



老虎



豬仔

幼兒取了動物圖片，說出動物的名稱，並把動物放回適當的位置。

探索羽毛

讓幼兒利用不同的感官對羽毛的外型和質感進行探索，並透過觀察雀鳥的影片和雀鳥公仔，讓幼兒知道雀鳥身上有羽毛和有一雙翅膀，能在天空上飛行。



幼兒用手觸摸神秘袋中物品的質感。



幼兒嘗試二人一組對羽毛進行觀察。



用耳朵探索



用頸觸摸



用眼觀看



幼兒們一同觀看雀鳥在天空飛行。



幼兒模擬雀鳥飛行的姿勢。



在動物圖片中找出雀鳥圖。



取出雀鳥圖片並說出其名稱。

認識雀鳥有羽毛的

讓幼兒聆聽不同動物的聲音，從而分辨牠們是甚麼動物。繼而透過觀察動物圖片和短片，認識動物有四肢、走路方式和居所，能在陸地上走路。



幼兒聆聽動物的叫聲，並嘗試分辨是哪種動物。



幼兒觀賞動物短片，認識動物的走路方式和居所。



幼兒模擬不同動物的走路情況，繼而認識到牠們是四肢行走的。



幼兒取出不同動物公仔及說出其名稱，並把公仔放回動物居所 - 陸地上。



透過觀賞海洋水族館，讓幼兒嘗試分享見過哪些海洋動物，繼而認識魚兒的生活居所 - 海洋或者有水的地方；也透過觀察魚兒公仔，讓幼兒初步認識魚的結構。



幼兒觀賞海洋水族館短片。



魚頭



魚鰭



魚尾



幼兒觀察魚兒公仔，讓幼兒觀察魚的特徵 - 魚鰭。

幼兒從眾多動物中，找到魚類，並把它們放回水中。

將魚兒圖片放回魚的居所 - 海洋裡。

認識貓的習性

邀請家中有飼養小貓的主任到課堂作分享，透過觀賞短片、圖片和訪問，讓幼兒了解小貓的生活習慣和飼養小貓的日常用品。繼而了解到飼養者的責任，認識愛護動物的方法。



透過聆聽分享，從而認識貓的習性。



認識貓的日常用品。



透過聆聽故事《尾巴不是用來扯的》，學習如何愛護小動物。



認識愛護動物的方法

K1 班探究活動 主題：動物—狗

認識不同種類的動物

透過繪本《動物世界》讓幼兒認識生活在不同地方的動物，然後邀請幼兒帶一隻動物玩偶回校向同伴介紹。

呢隻係兔仔嚟㗎。

呢隻係鴨仔，佢喺陸地生活。

呢隻係熊熊，佢喺陸地生活。

幼兒二人一組，學習運用句式「呢隻係____，佢喺____生活。」向同伴介紹帶回來的動物玩偶。

呢隻係獅子，佢喺陸地生活。

幼兒透過繪本認識一些飼養寵物的條件，例如充足的居住空間、每天照顧寵物、願意永遠照顧牠等，以及透過同伴的分享看看如何成為一個有責任感的小主人。

照顧小狗需要付出很多時間。

我想養小狗。

我想養貓。

我哋有兩隻龜龜，佢哋住係出面（露台）嘅。

我平時有同貓貓玩玩具，佢哋鍾意食罐頭。

透過故事《阿奇想要一隻狗》，講述主角預備養小狗的過程，讓幼兒認識飼養寵物的條件。

看完繪本後，幼兒認識了飼養寵物所需的條件，例如處理牠們的大小便，以及作為小主人應具備的責任。

接著，老師邀請班上 3-4 位家居飼養寵物的幼兒分別透過圖片以口述的方式簡單分享小貓、烏龜、金魚的居住空間、照顧寵物的方法和牠們的食物等。

認識狗的外形和身體結構

幼兒分享出外會看見不同類型的狗隻，有大的有小的、有肥的有瘦的，更有不同顏色的。於是老師與幼兒深入探討不同外形的狗是否有著一樣的身體結構？

我哋有兩隻腳。

狗有四隻腳。

狗同我哋一樣有鼻。

幼兒二人一組合作完成狗的拼圖，並在老師的引導下觀察狗隻的身體結構，找出狗的五官、四肢和尾巴，從而認識不同種類的狗均有相同的特徵。

幼兒觀察及嘗試說出人類和狗的身體結構的相異之處。

認識寵物的照顧方法及用品

在認識飼養寵物的條件和狗隻的外型特徵後，本班出現了兩隻玩具小狗，但是要怎樣才能做一個負責任的小主人呢？於是邀請班上有飼養狗隻的幼兒分享他們與家人照顧小狗的方法和用品。

狗仔，我哋出街喇。

毛毛鍾意食零食。

Popcorn出街會用狗帶。

狗仔水樽。

老師邀請家中有養狗的小主人分享照片及回答問題，例如小狗糧、糧食碗、梳等，然後一起利用這些用品模擬照顧小狗，學習做個負責任的小主人。

認識導盲犬

「香港導盲犬服務中心」的義工透過相片、影片向幼兒介紹導盲犬的日常工作。

動物既能成為人類的寵物又能幫助有需要的人，老師展示了狗的不同工作圖片，例如狗醫生、警犬、導盲犬等，然後邀請了「香港導盲犬服務中心」的義工和導盲犬，向幼兒展示視障人士與導盲犬相處的方法及技巧，讓幼兒能進一步認識導盲犬的工作。

我們認識到「三不一問」，即不干擾、不餵食、不拒絕，還有當看見視障人士有需要時，要主動去詢問。

視障人士和導盲犬旺旺示範導盲犬如何幫助視障人士找到並安坐於座位上。

我們的大合照

在這次活動中，導盲犬的主人很樂意讓幼兒摸摸溫馴的旺旺，近距離與導盲犬接觸，於是幼兒學習禮貌地提出請求。

K2班探究活動主題：黃豆變變變



探究活動以繪本《胖國王》引入，除了讓幼兒認識到健康飲食的方法，還可認識到每日攝取各類食物的比例，我們每日應進食穀物類食品，要多吃蔬菜水果、適量的肉類或含蛋白質的豆類及蛋。而油、鹽、糖類的食物，則不可吃太多。



菜心是蔬菜類食物。



透過資料搜集，幼兒向同伴分享自己最喜歡的食物，並學習句子：「我喜歡的 _____ 是 _____ 類食物。」

從發現到探索

幼兒利用五感對黃豆進行探索，他們樂意把自己的感受和所觀察得到的意見表達出來，又把所觀察得到的，用圖畫繪畫出來。



我覺得黃豆沒有氣味。



我畫了很多粒黃豆。



由於有幼兒推測，覺得黃豆入面有種子，故我們一起把黃豆放入泥土裡，看看它是否能像種子般種出植物。當黃豆由發芽到長出葉子，幼兒都感到很高興。

用感官探索黃豆的特性



透過故事《媽媽，買綠豆！》這本書，幼兒知道煮綠豆前，需要浸泡才可以煮食。不知道黃豆浸泡後會怎樣？



我把水加在黃豆身上，不知道會有什麼變化？



我把水注入玻璃樽內。



幼兒發現到，黃豆加了水後，身體會變得大了。這就是可見得到的結果。

把黃豆變成豆漿和豆腐

用碗來量度黃豆的份量。



把水倒入攪拌機，到達機頂的線便要停止。



啓動攪拌機，扭到 3 字。



把已攪拌的豆漿倒入網袋內，用力擠出豆漿。把豆漿煲好，便會變成美味的豆漿。



豆漿真好味！



把豆漿加入食用石膏粉等混合物，它會凝固，舀入模具內，還會變成豆腐啊！

K3班探究活動 主題：樹木—木棉樹

主題「樹木」以繪本故事《奇妙的種子》作開展。我們以三人小組觀察、討論及排列木棉樹的生長過程圖片，藉着匯報分享及觀看木棉樹生長的短片，認識木棉樹的生長程序是「種子→樹苗→幼樹→成年樹→開花→結果」。



第二應該係長高咁小小。



奇妙的種子長大為成年木棉樹。我們以三人一組的方式，討論及辨認木棉樹不同結構的名稱和位置，包括：「樹根」、「樹幹」、「樹枝」、「葉子」、「花朵」和「果實」，並一起認識木棉樹的特徵。



木棉嘅樹幹好直。

樹根可以用嚟吸水。

我們懂得分辨木棉樹了。我們在社區內觀察及尋找木棉樹，拍照記錄後回校與友伴分享。



大元邨嗰度有棵好高嘅木棉樹！

我影咗好大棵嘅木棉樹。

我哋返屋企經過時見到。

我們到大埔海濱公園參與由「環護教育基金會」導師帶領的「樹木小醫生導賞團」，親身利用五感探索樹木，認識樹木的結構、香港常見的樹木品種和進行美術創作。



收集樹枝、葉子和果實後，我們利用視覺、觸覺和嗅覺進行探索。



我們合作利用軟尺量度樹幹。

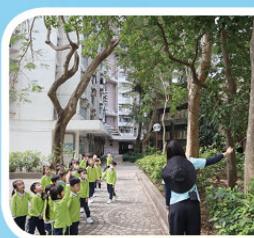
我們就地取材，利用地上的落葉創作蝴蝶畫。

木棉樹的樹幹粗壯而筆挺，屬於喬木的一種。在認識喬木和灌木的特徵後，我們三人一組討論及辨別不同的樹木圖片是喬木類或灌木類。

大元邨嗰度有棵好高嘅木棉樹！



我們在寶雅苑內觀察不同的樹木並辨別它們為「喬木」或「灌木」。



樹木對大自然及人類的生活同樣的重要。透過主題工作紙，我們搜集樹木的貢獻，並在課堂上作匯報分享及把資料分類為「對大自然的貢獻」或「對人類生活的貢獻」。



樹木對大自然的貢獻包括提供棲息地予不同的動物。我們在課室環境中以閱讀圖書、海報和電腦資料的方式，搜集及繪畫不同圍繞大樹生活的生物。



樹木對人類的貢獻包括提供木材。我們以三人一組合力在校園以搜集或拍照方式尋找木製品，包括：攀爬架、門和圖書櫃等。認識木材的重要性後，我們一起討論及訂立愛護校園木製品的方法。



我們了解到大量伐木及浪費造成氣候危機。我們以三人一組閱讀情景圖，討論、描述和分辨圖片中的行為是否愛護樹木的行為，包括：大量伐木、土質污染、破壞樹木等，然後合作進行匯報。



為了把「愛護樹木」的訊息傳揚予身邊的人，我們進行書籤創作以送給身邊的人，一同成為愛護樹木的人！



NI 作品 展 示

半立體作品：《漂亮的外套》



平面作品：《新年卡》



立體作品：《小魚兒》



合作畫： 《汽車公園》



KI 中華文化作品



水墨畫



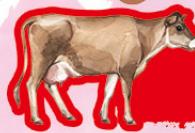
賀年醒獅

新春年花

趣味利是封



K2 中華文化作品



水墨畫：《牛》

幼兒在畫紙上畫出牛的線條，然後用毛筆臨摹在宣紙上，最後用彩墨填上顏色及畫上其他景物。



完成作品



K3 中華文化作品



中國傳統技藝 - 剪紙



新年揮春
春暖花开

新年揮春



李丞臻



羅文月



吳承歡



麥宇謙

水墨畫 - 木棉花



黃靖婷



黃靖鈞



吳希桐



劉月澄



母親節禮物 - 青花瓷花瓶



各班花絮

♥ N1班活動花絮



走到太和寶雅苑尋找花朵



做個好主人，細心照顧小動物



透過觸感認識水果的外型



老師帶領幼兒過馬路

♥ K1班活動花絮



一起去購買美味的熱香餅



海濱公園野餐真開心



乘搭71K巴士前往大埔中心



認識導盲犬的工作

♥ K2班活動花絮



到陽光笑容小樂園模擬刷牙



幼兒嘗試購買港鐵車票



去大埔海濱公園寫生



體驗到綠田園餵牛

♥ K3班活動花絮



我們一起乘搭天星小輪



放船真好玩



消防員到校講座



齊來做個樹醫生

★2024至2025學年聯校畢業典禮★



2025年7月10日
於屯門大會堂演奏廳
舉行幼兒學校聯校畢業典禮，主題為「神恩遊『中』」。



畢業生代表致送母校
紀念品給母校

畢業生一起唱校歌「播道孩子」



嘉賓頒發畢業證書予各畢業生



四校幼兒一同大合唱



幼兒表演中國舞



K3 家長心聲



潘千語
家長

表演，看表演時我會為千語有所成長覺得感動之餘，同時心中想著老師們真的很厲害，對小朋友真有辦法！說實話，真的很感謝寶雅幼兒學校帶給我們這些美好的回憶。

最後多謝校長、主任、老師和姨姨，我從每個細節都看到你們對小朋友及家長的貼心。祝你們身體健康，工作順利！亦祝福今年畢業的K3小朋友，健康及愉快地成長！

時間過得真快，轉眼琦琦、琳琳在幼稚園已渡過了精彩的三年時間。三年前，她們還是一個什麼也不懂，什麼也不會的小孩子，經過老師的培養和教育，關心和鼓勵，讓孩子們在興趣中學習，在學習中掌握知識。

這三年，孩子在幼稚園裡接受新知識，接觸不同新事物的啟蒙階段，如學習生字、參觀、不同的遊戲、做手工等等，豐富的活動令孩子們的幼稚園生活多彩多姿，培養了孩子的技能和適應能力。

即將畢業，幼稚園生活馬上就要結束了，感恩曾經給琦琦琳琳無限溫暖，無限關懷的幼稚園生活。

最後，讓我祝願各位同學都快樂、幸福、平安，也希望小朋友們能很快踏上更大、更寬、更高的人生舞台！



胡卓琛
家長

轉眼間卓琛已經在寶雅渡過了4年歲月。回想起卓琛N班第一天上學，他頭也不回就拖着老師去洗手，起初媽媽還擔心他會喊、會不習慣，結果是媽媽想多了，卓琛十分喜歡上學！好感恩卓琛可以成為寶雅幼兒的一份子，可以認識到每一位小朋友。多謝黃校長、主任、老師、姨姨們對小朋友的教導及照顧，卓琛話學校姨姨煮飯好好食，每日都要食2碗飯！雖然卓琛在學校會有頑皮的時候，但感激文老師，曾老師時時提醒卓琛，教導卓琛做返正確。

時光飛逝，仲有2個月就要畢業，進入人生下一個里程碑。即使未來是充滿挑戰，但我相信寶雅的每一位小朋友只要有信心就一定可以跨過任何難關。

最後祝願每一位小朋友小學生活愉快，開心快樂成長！

李卓軒
家長

時光飛逝，卓軒即將完成4年的幼稚園生涯。

正所謂三歲定八十，幼稚園是一個對小朋友日後成長有很大影響的階段，小朋友會在幼稚園生活、學習待人處事及學習不同的知識，為小朋友的發展打好基礎，因此為小朋友選擇好的幼稚園尤其重要。



真心感恩卓軒能在寶雅幼兒學校渡過了4年開心而愉快的幼稚園生活。回想起卓軒N1上學時，每天都會哭著分離，老師們都會有愛心地照顧著他的情緒，使我們份外放心將孩子交給學校。到了K3，卓軒能夠自信地在台上表演跳舞，老師們的功勞實在功不可沒。我們真的感激老師們的悉心栽培，讓卓軒找到自己自信的一面和發揮才能，這就是我們最想卓軒獲得的得著。

最後，在此衷心感激黃校長及老師們的教導和照顧。謝謝您！



何瑞琦
何瑞琳
家長

認識學校應該是十五年前，因大仔也是本校畢業生，感恩丞臻也成為學校的學生。

四年的幼稚園生活轉眼間快完結了。真係好唔捨得。雖然丞臻是N班插班生，但好像是昨日嘅事，仲有深深印象。這短短幾年確實十分難忘，大家面對疫情及種種問題。好彩疫情過去大家生活及學習都回復正軌。



李丞臻
家長

丞臻在學校愉快地學習及建立成長道路。看著丞臻一天天的進步及成長，心裡感到欣慰，感激老師們每天的悉心教導和培育。讓孩子們除了學會知識以外，還培養了良好的品德，懂得禮貌，尊重別人和欣賞別人。我相信每位家長及孩子們永遠不會忘記學校和老師們對他們的熱情與關愛。在此，祝你們身體健康，工作順利。及祝今屆畢業生健康快樂。



吳承歡 家長

究竟要不要再次為承歡寫多一次〈畢業生家長心聲〉？我凝望着正在認真專心做功課的他……對！一定要！絕對要寫！理由如下：

第一：想透過這裡多謝學校的周姑娘和當時K3班的馬老師一直以來的留意和跟進承歡的狀況下，讓學校給予機會和鼓勵下重讀，令他今年進步了許多許多。

第二：今年有幸遇見融合組的黃老師，她滿有愛心的教導和對歡仔的支持，令他每天開開心心地上學和自信滿滿的做功課，確是得來不易。

第三：非常重要的！K3班的老師和同學仔們太厲害了，對於歡仔來說記人名並不是易事，但他居然記得你們每一個名字，當我看見雪櫃外面的一疊疊所收到來自你們的信，我相信你們對他的接納和關愛功不可沒，這些信會留下來成為一個他的幼稚園時代的重要見證和美美的回憶。

第四：我要多謝承歡今年願意嘗試了很多不同的學習模式，知道你有時很累，但你也很努力當一個哥哥的榜樣，媽媽有點不捨你成熟了那麼多，你要知道撒嬌不是妹妹和家姐的專利，你也可以啊！

最後，我要感恩學校為孩子們撒下慈愛的種子，有待慢慢結出好果子來。



不經不覺，皓天已經準備升小一。感恩皓天能夠入讀寶雅這個大家庭，經過嚴重的疫情影響，學校仍盡心盡力地為所有孩子帶來一段充滿愛和快樂的幼稚園生活。皓天由不多說話到願意分享，全賴老師們的悉心教導；由小屁孩到黃毛小子，多謝校長、主任、老師和姨姨的關愛。

畢業不是終點，而是新的起點。希望同學們在未來的學習和成長中，能夠保持好奇心和熱情，勇敢面對挑戰。「忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」(腓3:13-14) 祝願各寶雅畢業生在人生道路上繼續綻放出燦爛的光芒！



羅文月 家長

轉眼間，女兒在幼稚園的四年即將結束。感謝老師的悉心教導，在她幼小心靈播下自信、善良與好奇的種子。從初入學時的哭鬧，到如今開心上學、分享趣事，她的成長離不開老師的耐心引導。女兒學會自理、與同學相處，進步顯著，帶給我們快樂與欣慰。幼稚園的每堂課、每次活動，都成為珍貴回憶。畢業是新旅程的開始，我們會帶著感恩支持她踏入小學。祝學校未來培育更多快樂的孩子！



三年幼稚園生活的時間過得很快，對睿謙第一天K1上學的情景仍記憶猶新。由手持玩具上學到現在自行拿被袋回校，確是滿有感受。回顧這數年間他成長了不小，學會自己拿筷子吃飯、如廁、也敢於在其他人面前表達自己；同時亦感謝寶雅幼兒學校的老師們在教學活動上的安排和延展的照顧，使睿謙順利渡過他的校園生活。

小一派位情況

獲派小學	人數	獲派小學	人數
林村公立黃福鑾紀念學校	5	港九街坊婦女會孫方中小學	1
天主教聖母聖心小學	5	大埔循道衛理小學	1
保良局田家炳千禧小學	4	大埔浸信會公立學校	1
大埔舊墟公立學校(寶湖道)	3	浸信會呂明才小學	1
保良局田家炳小學	2	聖公會聖米迦勒小學	1
新界婦孺福利會梁省德學校	2	大埔崇德黃建常紀念學校	1
聖公會阮鄭夢芹小學	1	香港培道小學	1
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學	1		

K3 畢業旅行

日期：21-2-2025

地點：香港迪士尼樂園

