

# 2025-2026年度 K3主題學習報告-稻米

## 知識

- 認識不同種類的「米」
- 認識米的外型
- 認識稻米的生長過程
- 認識農夫種植稻米的過程及工具
- 認識米飯的製品
- 認識中國人的飲食文化

## 技能

- 探索不同比例的水和米的關係
- 能觀察米的外型及煮熟後的質感
- 預測及進行實驗並求證結果
- 能將搜集的資料進行匯報
- 與人分工製作食品
- 能按步驟煮飯
- 能用米製作米的食品

## 態度

- 勇於表達，培養自信心
- 培養合作精神
- 懂得珍惜食物





# 觀察及辨別不同的米

「稻米」是中國人主要糧食。食米和種植稻米的文化源遠流長，與我們的生活密不可分。故以此為學習主題，與幼兒一起進行探索和學習，從不同面向和角度學習和認識有關稻米知識。



幼兒把四類米進行分類，他們把紫米先取出，原因是它的顏色最深。其後他們有把白色的糯米分辨出來。

最後他們發現，白米和珍珠米都是呈透明顏色，但他們仍有不同。珍珠米的外型比較圓和短，白米的外型是比較長而窄。



幼兒利用膠紙，把四種米貼在記錄紙內，最後把白米、紫米、糯米和珍珠米的名稱都貼在記錄紙。

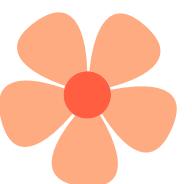
幼兒又會到探索角，延伸課堂的學習經驗，仔細地觀察並把這四類的米進行分類。



幼兒又會在燈箱上進行米畫，在紫米上，進行繪畫，感到非常有趣。



# 穀粒裡有什麼？



我剝到啦！

我都剝到啦！

我覺得這是一粒白米！



幼兒又觀察到穀粒是金黃色，兩端呈尖形，它的外皮上有兩條線，可以在線上用手刮，它的皮會可以脫下來，白米便可以露出來。

幼兒把穀粒的外殼剝掉，都認為這是「白米」，他們再把白米和穀進行比較，發現白米的外形，呈橢圓形，其中一端缺少了一角。缺少了角是米粒的「胚芽」，它很容易在脫殼時一起掉下來。



Let's  
Play

# 我是小農夫假想遊戲



# 稻米的種植過程



幼兒透過假想模擬農夫耕田遊戲，和課堂上的學習，認識到稻米的種植過程。然後透過排序卡把稻米的成長過程排列出來。幼兒以二人一組，互相討論出農夫的種植程序。最後把整個程序用完整語句表達出來。



跟住應該係  
「除草」和「收割」。



## 小小農夫體驗



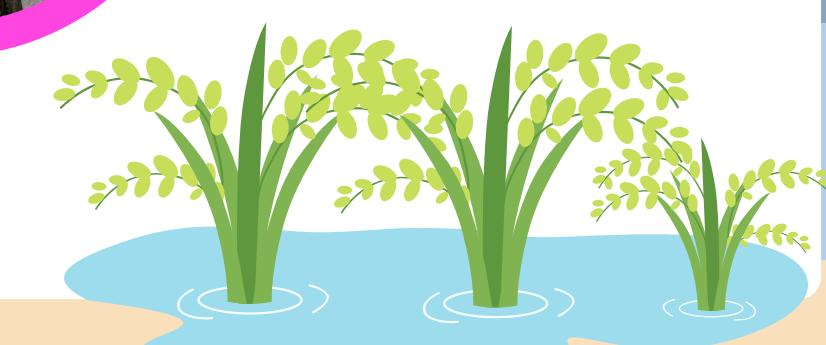
幼兒利用米壺和磨棒，把「穀粒」的外皮磨走，把穀內的白米取出。



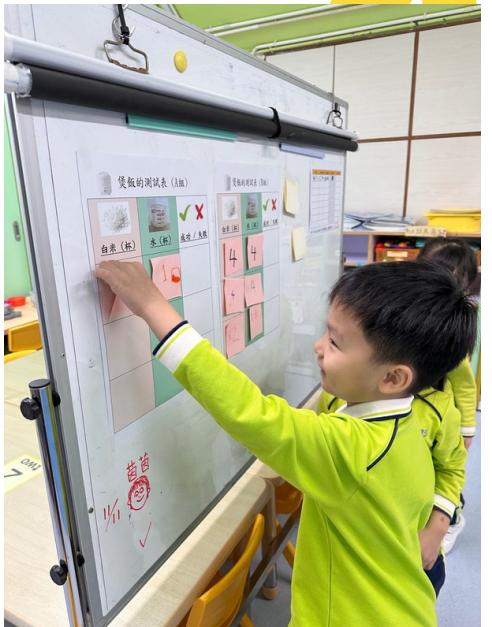
幼兒認識到原來「飯粒」有黏性，把它做成米漿便變成漿糊一樣，可以把紙張黏貼起來。把小鳥、蜻蜓及青蛙的紙張貼在稻米田工作紙上。



幼兒到中心外的稻米田，親眼看到稻田。還用手觸摸稻米，觀看穗上的米穀。



# 如何把白米煮成飯



幼兒首先學習利用量杯量度一杯白米的份量。



煲飯的測試表 (B組)

白米 (杯)	水 (杯)	成功 / 失敗
4	4	



B組幼兒決定用4杯米和4杯水來煲飯，看看能否成功把米煲成飯。



幼兒小心翼翼地先把米清洗。倒水，再加入新的水入電飯煲內。



加入水後，便啟動電飯煲的掣，等待它煮熟。



米飯煲好了，於午餐前一起嘗試用4杯白米和4杯水來煲的飯是否成功。



# 如何把白米煮成粥

粥的 煲飯的測試表 (A組)		
白米 (杯)	水 (杯)	成功 / 失敗
7	10	✗
2	20	✓
5	15	✗

由於B組幼兒成功把白米煮成白飯，而A組幼兒決定用米煲成粥。他們提議用7杯米和10杯水來煲粥。



煲好了，但是煲出來的竟是白飯。

粥的 煲飯的測試表 (A組)		
白米 (杯)	水 (杯)	成功 / 失敗
7	10	✗
2	20	✓
0 00	000	000
1	2	3
4		

幼兒經過檢討及觀察日常吃的粥，發現它的水份較多，米粒較少，故再次重新調較煲粥的份量。用2杯米及20杯水，再進行一次煲粥實驗。



煲好了，今次能成功煲出白粥了，幼兒們一起分享成果。

# 用白米做美食

我最喜愛米製  
食物是壽司。



部份幼兒喜歡的米製  
食品是壽司。

我地喜歡炒飯。



部份幼兒喜歡的米  
製食品是炒飯。

我地喜歡飯團。



部份幼兒喜歡的米製  
食品是飯團。

於是幼兒以一人一票  
的形式，投選出自己  
最喜歡的米製食品。



我把自己投票紙  
投入投票箱內。



WIN 炒飯成為K3班最人  
投選的米製食物



幼兒先把豬肉炒熟。



加入雞蛋、配料及白飯一起炒，很快便完成了。



幼兒一起製作的炒飯真美味。