

「認識自己」主題活動報告

知識

- 認識愛護五官的方法
- 認識愛護牙齒的方法
- 認識男、女的性器官名稱及其功用
- 認識人類的生長過程 (受精卵—胎兒—嬰兒—小孩)
- 認識保護自己私隱部位的方法
- 認識不同的情緒 (開心、不开心、生氣、害怕、平靜)
- 認識抒發不同的情緒的方法

技能

- 能比較自己和別人外貌不同的地方
- 辨別男女的不同
- 運用句式表達五官的名稱及用途
- 運用句式介紹自己的姓名、性別及喜好
- 辨別不同的情緒 (開心、傷心、生氣、害怕、平靜)
- 運用句式作自我介紹: 「我係K2班_____ (幼兒全名)。」
- 運用句式「我覺得_____, 因為_____。」去表達自己的情緒
- 分辨友善和不友善的身體接觸

價值觀與態度

- 知道每個人的身體都是獨特
- 欣賞自己的獨特之處
- 懂得保護身體及私隱部位
- 尊重別人



主題以認識自己的身體作引入，我們一起討論及運用句式「(五官名稱)能(五官的用途)。」表達眼、耳、口、鼻和手的用途。我們發現不同的身體部位有不同的重要的用途，每一個部位都很重要呢！

我個嘴係依度。



手可以用嚟寫字



耳仔可以聽朋友講嘢!



我們把五官貼到相應的部位



我們聆聽老師的指示後，
指認自己的身體部位



我們一起討論眼、耳、口、鼻和手的用途



透過觀察及辨認友伴眼睛的照片，幼兒發現每一個人都是獨特的，然後嘗試尋找及拼貼自己的五官拼圖。



幼兒找出自己的臉部拼圖，並進行拼貼。



拼貼完成！



我們的身體十分重要，需要好好的保護我們的健康。透過共讀故事《守護身體小戰士》，我們認識不同愛護身體的方法。我們又一起成為守護身體小戰士，以二人一組觀察情景圖，討論及辨別圖中人物有沒有保護身體，然後畫上✓或✕的符號。最後，我們進行匯報，分享情景圖正確或不正確的原因，並說出改善的方法。



我們共讀故事
《守護身體小戰士》



我們觀察及討論情景圖的內容



唔可以亂放嘢入鼻度。

我們匯報討論結果



咁近睇Ipad對眼睛
唔好㗎！

保護身體同時不要忘記愛護牙齒！透過閱讀繪本《小鱷魚的糖果牙齒》，幼兒認識多吃甜食對牙齒的壞處，從而認識保護牙齒的重要性。藉着觀看短片，我們學習保護牙齒的方法，並以舉起(A)、(B)和(C)牌子的方式進行「護齒問答遊戲」！小朋友們真厲害，能答對大部分的問題呢！



我們一起共讀繪本



一起進行問答遊戲



參觀陽光笑容小樂園

我們到訪陽光笑容小樂園，以互動遊戲、模擬牙科檢查及操弄工具的方式學習口腔健康知識。



我們一起學習護齒的方法，每天吃一次茶點便足夠，
還要多喝水代替飲料。



我們學習挑選刷牙用品的方法及如何正確刷牙的方法。

我們扮演牙醫模擬為扭扭雲檢查牙齒。

每一個人都是獨特的，有不同的姓名、性別和喜好，幼兒利用記錄表記錄自己的姓名、性別、年歲和喜愛的水果，並與友伴分享作自我介紹。

我今年四歲，我係男仔。



幼兒於記錄表記錄有關自己的資料



幼兒二人一組互相作自我介紹



介紹自己的性別後，我們學習男孩子和女孩子的分別。幼兒能發現男孩子和女孩子的頭髮長度和衣着上的分別，我們又學習到性器官上的分別，因此如廁的方式和私隱部位亦有明顯的分別。幼兒以二人一組的方式，討論及標示男和女孩子的私隱部位，從而學習男孩子的性器官有臀部、陰莖和陰囊；女孩子的性器官有臀部、陰部和胸部。

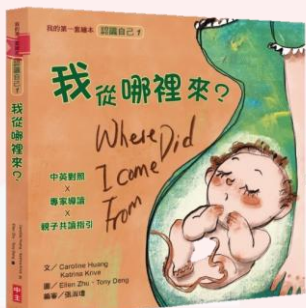


藉着布偶德德和家家，我們認識男女孩子的性器官。

我們二人討論男女孩子的性器官，並標示不可隨便被人觀望/觸摸。

我們在布偶德德和家家身上標示他們的私隱部位。

男孩子和女孩子的性器官能夠孕育新生命，藉着觀看性教育動畫《我從哪裏來？》，幼兒認識生命的誕生是由精子與卵子的結合開始從母親的肚子內孕育。接着，幼兒以二人一組的方式排列小孩成長過程的圖卡，並藉以觀看短片的方式檢視及核對小孩成長過程為受精卵→胎兒→嬰兒→小孩。



一起共讀繪本
《我從哪裏來？》



幼兒合作討論及排列小孩成長過程的圖卡，
並進行匯報。



觀看短片後，
自行修正答案。

日常生活中，人與人之間會有不同的接觸。藉着二人一組觀察情景圖的人物行為，討論及分辨好的身體接觸和壞的身體接觸。學習到當遇到壞的身體接觸時，我們要勇於拒絕、離開現場，並告訴可信任的人。



幼兒抽取情景圖，觀察及判斷圖片中的人物
行為是好接觸或是壞接觸



幼兒分享圖卡的人物行為，並分類為「好接
觸」或是「壞接觸」貼在白板上。

透過閱讀繪本《彩色怪獸》，幼兒認識及分辨不同的情緒，包括：開心、不开心、生氣、害怕、平靜。然後，在工作紙上繪畫自己當刻的心情，並運用句式「我覺得_____。」與友伴表達及分享自己的情緒。



 開心



 傷心

我覺得唔開心，因為今朝爸爸嬲我做唔正確。



 生氣

我覺得開心，因為有得玩Lego。



 害怕

聽完個故事，我覺得好平靜。



幼兒在工作紙上繪畫自己的心情



幼兒又以二人一組的方式合作，一起觀察及討論情景圖中人物的行為後，一位幼兒負責在情景圖上繪畫人物的表情，另一位負責匯報分享人物的情緒和原因，並學習不同舒緩情緒的方法。



被好大隻動物追，我覺得會好驚。



爸爸媽媽好嬲我，我會唔開心。



被人踩爛咗個城堡會好唔開心。





圖工設計——表情變變變



首先，幼兒利用水筆在四張臉譜上繪畫「開心、傷心、生氣和害怕」四個表情。



然後，幼兒利用剪刀按自己喜好的長度剪斷黑色紙條，貼在畫紙上，模擬人像的頭髮。



完成！



接着，幼兒利用水筆設計人物的衣服，並用蠟筆填色。