

# 2025 - 2026 年度 K1 班

## 「學校、認識自己」主題活動報告



### 知識

- 認識學校的名稱
- 認識自己的年齡及性別
- 認識五官的位置及功用
- 認識手腳的功用
- 認識情緒 (開心和不開心)
- 認識向別人分享自己情緒的方法

### 技能

- 能辨認自己的名字
- 能說出自己的性別及年齡
- 能指出五官的位置
- 能分辨五官的用途

### 價值觀與態度

- 樂意與人分享感受
- 接受自己有不同情緒 (開心、不開心)



# 認識學校的名稱及校服

幼兒逐漸成長，對自己的身體越感好奇，因此我們開展此主題藉此幫助幼兒認識更多有關「自己」。活動中，老師邀請幼兒分享自己的嬰兒照，看看大家小時候的樣子是怎麼樣呢？請幼兒對比大家的嬰兒照及現在的照片，讓幼兒明白長大了要上學，繼而認識學校的名稱及自己的年齡，並學習以句式「我叫 \_\_\_\_\_」介紹自己。

一同觀察學校大門的圖片，  
認識學校的名稱



認識校服的樣式及顏色



我件校服係綠色嘅！

看看大家的嬰兒照



呢個係我大個左！



學習以句式介紹自己的名字



我叫\_\_\_\_\_。



我叫\_\_\_\_\_。

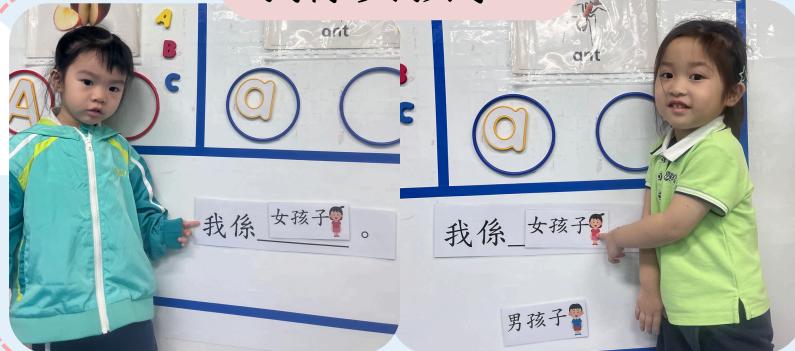


2

# 認識自己的性別及保護自己的方法

透過性故事教育短片 - 《德德家家小戰士》，幼兒再更深一層認識「自己」，學習在外型上分辨男和女，以句式「我係\_\_\_\_\_ (女/男孩子)」介紹自己。此外，幼兒亦在短片中學習了如何保護身體，最後為男孩子和女孩子圖卡拼上衣服，總結學習內容。

我係女孩子！



我係男孩子！



我幫男孩子着返衫！



幼兒學習以穿衣服的方式保護身體

我地一齊幫佢着衫！



# 認識手和腳的用途

認識了自己的名字和性別後，我們進入認識自己四肢的部分。幼兒透過小實驗，嘗試做一些日常主要以手或腳的動作，以明白手和腳的用途，更學習了正確穿鞋的方法，培養幼兒日常自行換鞋的能力。



開水樽和收拾玩具都係用手做的。

# 認識自己五官的名稱和位置

除了性別不同，我們的五官都不同，幼兒輪流照鏡，觀察鏡中的自己，看看自己五官的位置，並認識五官的名稱。



我嘅眼睛係呢度！

呢個係我嘅鼻！

# 認識五官的用途

我們由眼睛開始，逐一認識其用途。透過嘗試蒙眼走路及「神秘袋尋寶」活動，學習了眼睛的用途及重要性。活動結尾更認識了保護眼睛的方法，例如：保持距離看電視、少看電話等。此外，我們一同聆聽不同動物的叫聲去嘗試猜猜該動物的名稱，更挑戰聆聽交通工具中常見的聲音去猜猜該交通工具。

幼兒體驗蒙着眼向前行



嘗試不以眼睛觀看，用觸感  
去猜猜袋內物件是甚麼

一同猜猜是甚麼聲音

透過以鼻嗅不同的氣味，及體驗閉氣呼吸，我們認識了鼻的用途及重要性。



我地聞緊橙汁



我地聞緊牛奶



我地聞緊香蕉奶

一起閉氣呼吸十秒



# 認識五官的用途



為了認識口的用途，我們一同品嚐了橙汁、檸檬汁、苦瓜汁及鹽水，從而認識口除了能夠說話，更能夠品嚐不同的味道。活動結尾，大家都一起投選「K1班我最喜愛的味道」。

我地試緊甜味



我地試緊酸味



我地試緊鹹味



我地試緊苦味



好苦啊！

認識苦味的來源 - 苦瓜

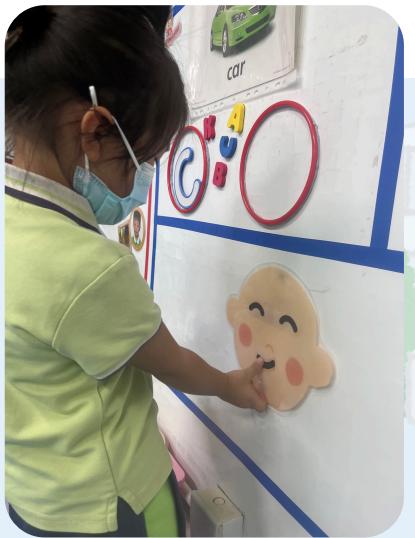


一同投票選出我最喜愛的味道  
大家最喜歡的是甜味

# 認識情緒（開心和不開心）

每個人都會有情緒，我們一同認識了開心和不開心的分別，並學習了紓緩情緒的好方法。

拼出開心和不開心的五官



認識如何紓緩情緒



方法:

1. 抱抱爸爸和媽媽
2. 拍照留下美好回憶
3. 跟朋友 / 家人玩
4. 唱歌跳舞

分辨不同情境，會引致開心和不開心的情緒



我病左會唔舒服，  
所以我會唔開心！



我受傷會痛，所以會唔開心！



# 圖工：我的臉譜

第一步：用粗蠟筆在校服上塗上顏色



第二步：在不同的物料（雜誌中剪裁的五官、色紙等）中選擇自己的五官，貼在空白的臉譜上



第三步：將左手染上水洗無毒顏料，  
印在白色畫紙



完成！

