

N1綜合活動【春天】

以短片故事開展主題，引起幼兒觀察由寒冷冬天步進春天的轉變，從而觀察春天的天氣特徵。



透過觀察圖片，比對出現「霧」時的不同，初步認知有霧時景物變得模糊，看不清楚。

利用水壺噴出小水點模擬下毛毛雨，讓幼兒體會毛毛雨飄落的感覺。

聯想生活經驗

下雨時，需要帶甚麼？

體驗雨具的功用



認識雨具的名稱及使用功能。



利用水壺模擬下雨，感受使用雨具後，身體不會被水點弄濕，藉此認識雨具的功能。



《N1雨具展》

我有帶雨具回雨。



幼兒穿上及展示帶回來的雨具讓友伴欣賞，並以說話簡單地介紹雨具的名稱。

繼而透過故事，讓幼兒認識植物的生長過程及生長條件後，讓幼兒親身體驗栽種過程。

學習記錄



幼兒自行撕出貼紙，然後貼在記錄紙上。



栽種初體驗



【透過感官探索泥土】
視覺：泥土的顏色、外觀
嗅覺：泥土的氣味
觸覺：泥土的質感

步驟一：



自行利用膠匙將泥土放進盆中。

步驟二：



將小種子（綠豆）擺放在泥土上。

步驟三：



使用水壺替小種子（綠豆）澆水。



利用故事認識春天常見的昆蟲——蝴蝶，讓幼兒認識蝴蝶的外型。

觸感探知



花瓣



莖



葉



花蕊

與幼兒到太和書雅苑花園尋找花朵，從而欣賞不同種類的花朵，並觀察各花朵的外型特徵。

連繫社區

任務一：觀察天氣及記錄

任務二：尋找花朵



觀察天氣情況，知道有太陽的天氣是「晴天」。



與幼兒一起邊走邊找尋花園中的花朵。



觀察總結及記錄



總結於戶外觀察時的發現，並以顏色作記錄。



幸運地在花園中有很多掉下來的花朵，能讓幼兒進行觀察。



故事內容進行延伸活動，與幼兒一起品嚐故事中蜜蜂送來的蜜糖。



1. 觀察蜜糖的顏色，然後聞及品嚐蜜糖的味道。



2. 加入室溫水，請幼兒將水與蜜糖攪拌。



3. 幼兒品嚐「蜜糖水」的味道。



4. 幼兒透過投票活動，分享品嚐蜜糖水後的感受。