

K1 班探究活動 主題：動物——狗

認識不同種類的動物

呢隻係鴨仔，佢喺陸地生活。

透過繪本《動物世界》讓幼兒認識生活在不同地方的動物，然後邀請幼兒帶一隻動物玩偶回校向同伴介紹。

呢隻係兔仔，佢喺陸地生活。

幼兒二人一組，學習運用句式「呢隻係____，佢喺____生活。」向同伴介紹帶回來的動物玩偶。

呢隻係熊，佢喺陸地生活。

呢隻係獅子，佢喺陸地生活。

認識在家飼養的動物

是否所有動物都適合在家飼養呢？老師與幼兒一起探討動物可以成為寵物的條件。

家居有充足的活動空間

溫馴，不會傷害人，與人成為玩伴

需要被照顧

首先，老師邀請幼兒在課室內尋找「飼養寵物小錦囊」。

接著，逐一認識飼養寵物小錦囊內列明的條件。

最後，請幼兒二人以小錦囊的條件分析狗及獅子可否在家中飼養，篩選符合條件為適合飼養為寵物的動物，並進行匯報記錄的結果。

認識飼養寵物的條件

幼兒透過繪本認識一些飼養寵物的條件，例如充足的居住空間、每天照顧寵物、願意永遠照顧牠等，以及透過同伴的分享看看如何成為一個有責任感的小主人。

照顧小狗需要付出很多時間。

我想養狗。

我想養貓。

我哋有兩隻龜龜，佢地住係出面（露台）嘅箱。

我平時有同貓貓玩玩具，佢哋鍾意食罐頭。

我哋屋企養咗好多魚，佢哋鍾意食魚糧。

透過故事《阿奇想要一隻狗》，講述主角預備養小狗的過程，讓幼兒認識飼養寵物的條件。

看完繪本後，幼兒認識了飼養寵物所需的條件，例如處理牠們的大小便，以及作為小主人應具備的責任。

接著，老師邀請班上 3-4 位家居飼養寵物的幼兒分別透過圖片以口述的方式簡單分享小貓、烏龜、金魚的居住空間、照顧寵物的方法和牠們的食物等。

認識狗的外形和身體結構

幼兒分享出外會看見不同類型的狗隻，有大的有小的、有肥的有瘦的，更有不同顏色的。於是老師與幼兒深入探討不同外形的狗是否有著一樣的身體結構？

我哋有兩隻腳。

狗有四隻腳。

狗同我哋一樣有鼻。

幼兒二人一組合作完成狗的拼圖，並在老師的引導下觀察狗隻的身體結構，找出狗的五官、四肢和尾巴，從而認識不同種類的狗均有相同的特徵。

幼兒觀察及嘗試說出人類和狗的身體結構的相異之處。

認識寵物的照顧方法及用品

在認識飼養寵物的條件和狗隻的外型特徵後，本班出現了兩隻玩具小狗，但是要怎樣才能做一個負責任的小主人呢？於是邀請班上有飼養狗隻的幼兒分享他們與家人照顧小狗的方法和用品。

毛毛鍾意食零食。

Popcorn 出街會用狗帶。

狗仔水樽。

狗仔，我哋出街喇。

老師邀請家中有養狗的小主人分享照顧小狗時所需的用品（如頸帶、狗糧、糧食碗、梳等），然後一起利用這些用品模擬照顧小狗，學習做個負責任的小主人。

幼兒認識照顧小狗時所需的用品（如頸帶、狗糧、糧食碗、梳等），然後一起利用這些用品模擬照顧小狗，學習做個負責任的小主人。

認識導盲犬

動物既能成為人類的寵物又能幫助有需要的人，老師展示了狗的不同工作圖片，例如狗醫生、警犬、導盲犬等，然後邀請了「香港導盲犬服務中心」的義工和導盲犬，向幼兒展示視障人士與導盲犬相處的方法及技巧，讓幼兒能進一步認識導盲犬的工作。

「香港導盲犬服務中心」的義工透過相片、影片向幼兒介紹導盲犬的日常工作。

我們認識到「三不一問」，即不干擾、不餵食、不拒絕，還有當看見視障人士有需要時，要主動去詢問。

視障人士和導盲犬旺旺示範導盲犬如何幫助視障人士找到並安坐於座位上。

請問可以摸下旺旺嗎？

旺旺好乖啊！

我們的大合照

在這次活動中，導盲犬的主人很樂意讓幼兒摸摸溫馴的旺旺，近距離與導盲犬接觸，於是幼兒學習禮貌地提出請求。