

K2 主題活動報告-水

知識

- 認識水的來源
- 認識水的功用
- 認識水的三種形態（水、冰、水蒸氣）
- 認識水和冰的特性
- 認識水變成冰、變為水蒸氣的關鍵
- 認識水蒸氣凝聚後要變回水
- 認識珍惜用水的方法
- 認識水對人類和大自然的重要性

價值觀與態度

- 培養節約用水的習慣

技能

- 收集水蒸氣，觀察凝聚變水的過程
- 探索冰融化成水的方法
- 觀察冰融化成水的過程
- 學習進行實驗
- 探索冰粒的多少與溫度關係

引入探究活動 幼兒先以猜謎形式進行，提問神祕箱內的是什麼呢？

佢得唔得意，
搞唔搞笑？

你鍾唔鍾意嚟？

係咪咖啡嚟？

佢使唔使
刷牙嚟？

你鍾唔鍾意嚟？
佢識唔識行嚟？

佢識唔識食嚟？

識唔識游水？
識唔識爬嘅？

我知啦！
係咪「水」呀？

老 師 按 著 幼 兒 的 提 問
， 不 給 予 小 牙 士 但 我 們 刷
牙 時 需 要 牙 贼， 用 它 」。



**YOU
DID
IT!** P. 2

觀察及記錄

幼兒運用五感來感受對「水」的感覺

水是沒有聲音。



幼兒用耳朵去聆聽「水」有沒有聲音。

水是透明的。



幼兒用眼睛去觀察水的質地和顏色。

我覺得好凍。

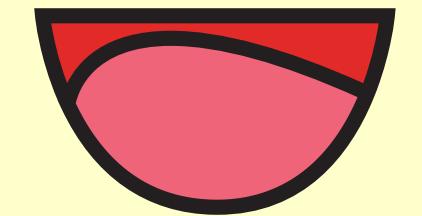


幼兒用手去觸摸對「水」的感覺。

幼兒用鼻子聞聞「水」有沒有氣味。



水是無氣味的。



幼兒用舌頭去品嚐「水」的味道。



我覺得甜甜地。

我覺得好暖。



把自己所觀察得到的資訊，一一記錄在記錄表上。



觀察及記錄

幼兒運用五感來感受對「冰」的感覺



幼兒用耳朵去聆聽「冰」有沒有聲音。



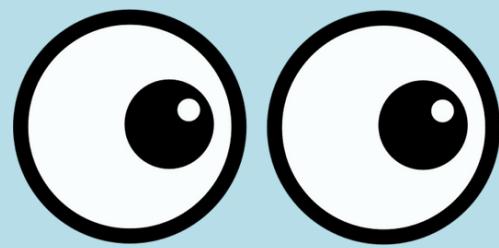
要搖粒冰才有聲的。



幼兒用鼻子聞聞「冰」有沒有氣味。



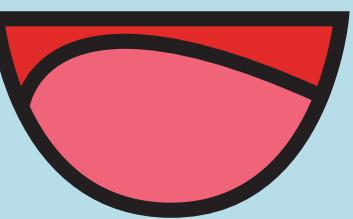
我覺得有冰的氣味。



幼兒用眼睛去觀察「冰」的質地和顏色。



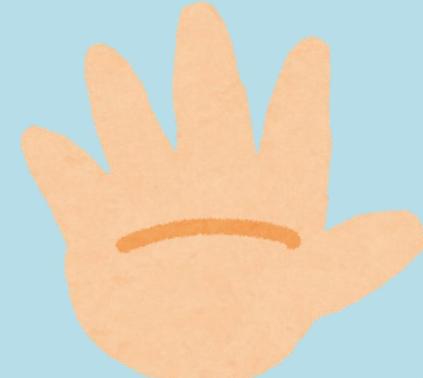
我粒冰係三角形。



幼兒用舌頭去品嚐「冰」的味道。



我覺得粒冰好硬呀



幼兒用手去觸摸對「冰」的感覺。



粒冰好凍呀



幼兒又再一次把所觀察和感受到的，全都記錄起來。最後由老師協助幼兒整理學習經驗，張貼在課室，向幼兒展示他們的學習。



冰的探究

Part 1

一舊大冰塊，從一個幼兒傳到另一個幼兒的手中，幼兒發表了當下的感受。

舊冰好凍。



佢會出水。



舊冰好滑。



冰開始融了。



幼兒經過分享和討論，他們認為冰在以下情況會融得更快，故我們設立了一個探索角，讓幼兒探究冰在怎樣的情況下會融化。以下都是幼兒商討得來的方法：

如何令冰快些融化	
加鹽？	
用鎚仔？	
加水？	
擲向地？	
其他方法	
其他方法	



用鎚可以掠碎冰，會快些融。



冰放入水後會融。



冰加鹽會融得快。

幼兒把自己測試的結果記錄下來。

為測試冰在太陽下曬及用擲的方法是否融得更快。幼兒開始製作冰棒，把小寶貝先藏在模具內，待雪製完成後再延續探究。



幼兒用冰棒在地上畫畫。



幼兒用擲及踏的方式把冰塊壓成碎片。

Part 2 冰的探究



幼兒把冰棒舉高讓太陽把冰塊曬融。



全部幼兒都用了自己的方法，都成功地把小寶貝取出來了。

水蒸氣的探究

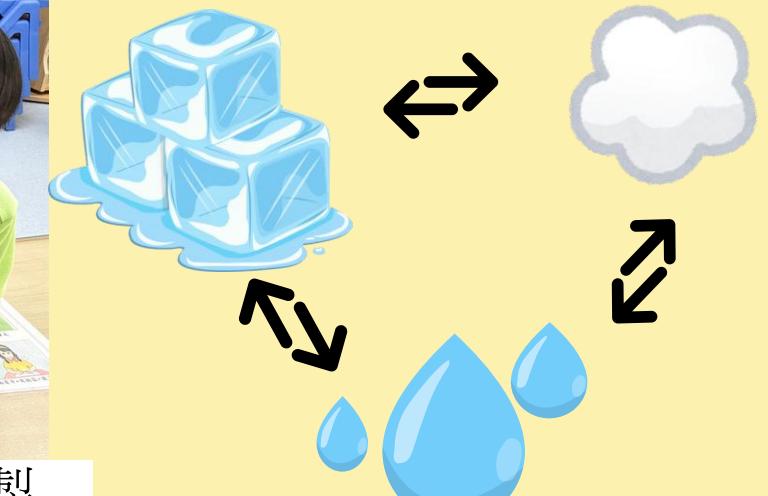
經過早前的學習經驗，幼兒明白到把水冷凍可以變成冰，冰融化後會變為水，水被太陽曬後會變成水蒸氣。故我們這次嘗試把水蒸氣收集起來，看看它會變成什麼？

好多白煙，是水蒸氣啊。



幼兒用透明膠杯盛接著由儀器將水加熱製造出來的水蒸氣。

水蒸氣令到透明杯變成白色。



係水嚟嫁



幼兒用手指在水蒸氣上繪畫圖案。



幼兒用手指觸摸水蒸氣。



幼兒發現到原來這就是「水」。



收集得來的水蒸氣，使到透明的杯子變得白朦朧。

社區資源學習

我們到達「水知園」認識更多有關水的知識，透過動畫認識食水的過濾過程，又透過展品佈置來認識水的循環。



幼兒到水的影院欣賞「滴惜仔」的動畫。



幼兒認識水的來源。



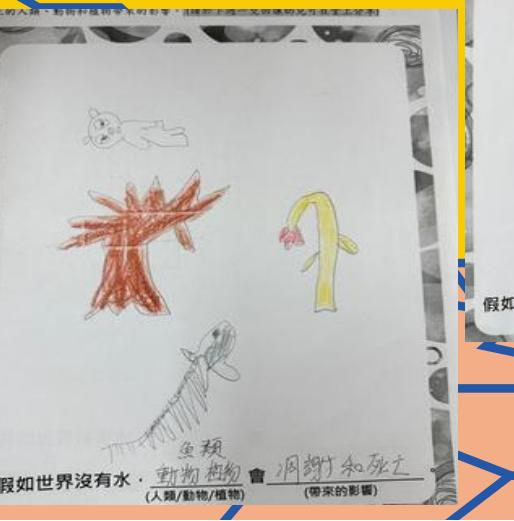
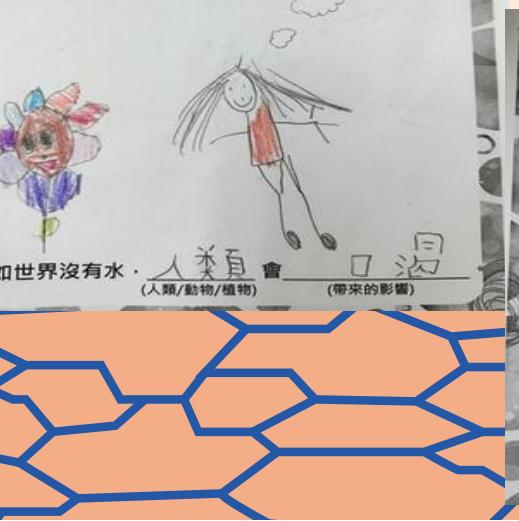
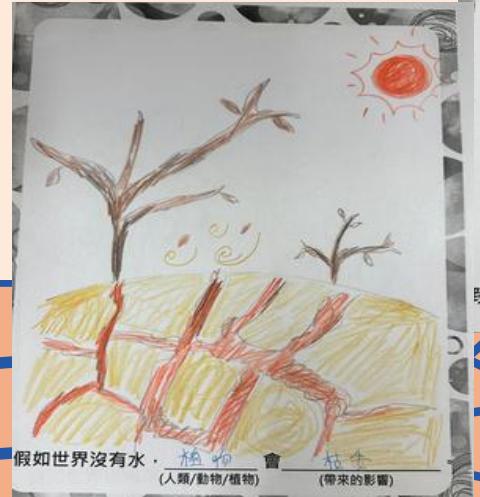
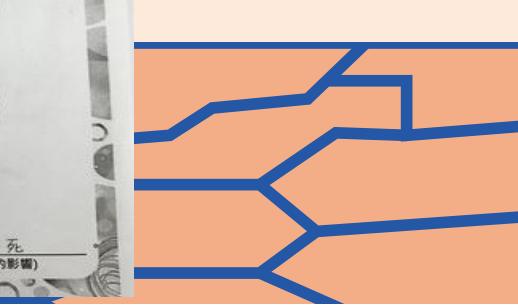
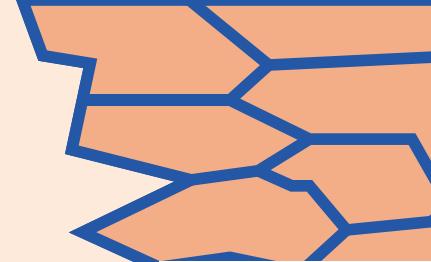
幼兒在展覽館中進行互動遊戲，從而認識收集雨水後的處理過程。

水是天父賜予我們的，十分珍貴，故我們要善用水，不可浪費。

我們都要珍惜用水



我們認識到「水」很珍貴，而在世界上，有很多地方是沒有清潔的食水，引致有不同程度的衛生問題，讓幼兒深深反思了以下情況：



幼兒想像到如果世界上沒有了水，植物會枯萎；人類和動物也沒有水飲用而會死去。所以，我們要珍惜用水啊！

我會用杯盛水來刷牙。



水果應該用浸洗方法清潔。



衣服應該儲滿後才開洗衣機。



幼兒經過主題活動後，都認識了有關水的知識，又知道珍惜用水的方法。