

# K2主題活動報告-水

## 知識

- 認識水的來源
- 認識水的功用
- 認識水的三種形態（水、冰、水蒸氣）
- 認識水和冰的特性
- 認識水變成冰、變為水蒸氣的關鍵
- 認識水蒸氣凝聚後要變回水
- 認識珍惜用水的方法
- 認識水對人類和大自然的重要性

## 價值觀與態度

- 培養節約用水的習慣

## 技能

- 收集水蒸氣，觀察凝聚變水的過程
- 探索冰融化成水的方法
- 觀察冰融化成水的過程
- 學習進行實驗
- 探索冰粒的多少與溫度關係



# 引入探究活動 幼兒先以猜謎形式進行，提問神祕箱內的是什麼呢？

佢得唔得意，  
搞唔搞笑？

你鍾唔鍾意㗎？  
佢識唔識行㗎？

你鍾唔鍾意㗎？

佢識唔識食嘢？

識唔識游水？  
識唔識爬嘅？

係咪咖啡㗎？

佢使唔使  
刷牙嘅？

我知啦！  
係咪「水」呀？

老師按著幼兒的提問，  
給予小貼士：「我們刷牙  
時，要用它。」



no

no



**YOU  
DID  
IT!**



# 觀察及記錄

幼兒運用五感來感受對「水」的感覺

水是沒有聲音。



幼兒用耳朵去聆聽「水」有沒有聲音。



幼兒用鼻子聞聞「水」有沒有氣味。



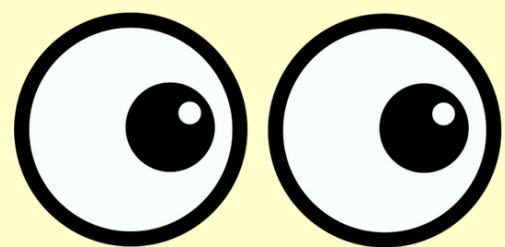
水是無氣味的。



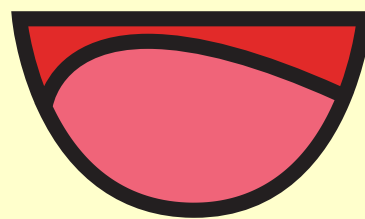
水是透明的。



幼兒用眼睛去觀察水的質地和顏色。



幼兒用舌頭去品嚐「水」的味道。



我覺得甜甜地。



我覺得無味的。



我覺得好凍。



幼兒用手去觸摸對「水」的感覺。



我覺得好暖。



把自己所觀察得到的資訊，一一記錄在記錄表上。





# 觀察及記錄

幼兒運用五感來感受對「冰」的感覺  
要搖粒冰才有聲的。



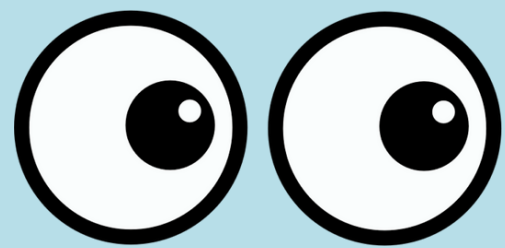
幼兒用耳朵去聆聽「冰」  
有沒有聲音。



幼兒用鼻子聞聞「冰」有  
沒有氣味。



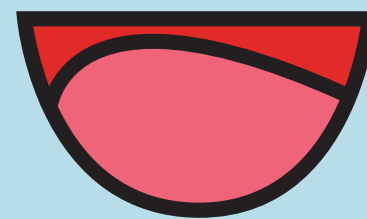
我覺得有冰的氣味。



幼兒用眼睛去觀察「冰」  
的質地和顏色。



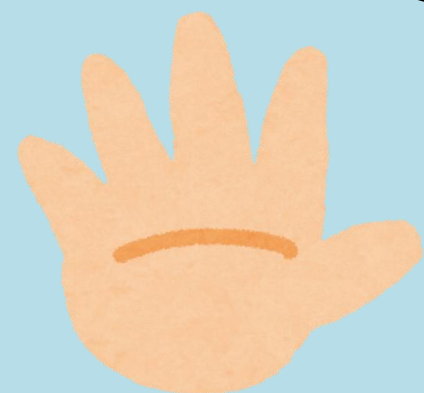
我粒冰係三角形。



幼兒用舌頭去品嚐「冰」  
的味道。



我覺得粒冰好硬呀



幼兒用手去觸摸對「冰」  
的感覺。



粒冰好凍呀



幼兒又再一次把所觀察和感受到的，全都記錄起來。最後由老師協助幼兒整理學習經驗，張貼在課室，向幼兒展示他們的學習。





# 冰的探究

## Part 1

一舊大冰塊，從一個幼兒傳到另一個幼兒的手中，幼兒發表了當下的感受。

舊冰好凍。



佢會出水。



舊冰好滑。



冰開始融了。



幼兒經過分享和討論，他們認為冰在以下情況會融得更快，故我們設立了一個探索角，讓幼兒探究冰在怎樣的情況下會融化。以下都是幼兒商討得來的方法：

如何令冰快些融化	
加鹽？ 	
用鎚仔？ 	
加水？ 	
擲向地？ 	
其他方法	
其他方法	



用鎚可以搥碎冰，會快些融。



冰放入水後會融。



冰加鹽會融得快。

幼兒把自己測試的結果記錄下來。



為測試冰在太陽下曬及用擲的方法是否融得更快。幼兒開始製作冰棒，把小寶貝先藏在模具內，待雪製完成後再延續探究。



# Part 2 冰的探究



幼兒用冰棒在地上畫畫。



幼兒把冰棒舉高讓太陽把冰塊曬融。



幼兒用擲及踏的方式把冰塊壓成碎片。



全部幼兒都用了自己的方法，都成功地把小寶貝取出來了。



# 水蒸氣的探究

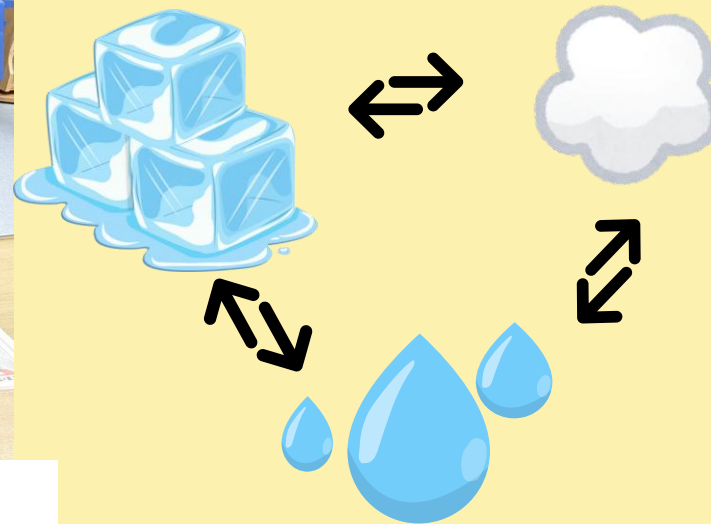
經過早前的學習經驗，幼兒明白到把水冷凍可以變成冰，冰融化後會變為水，水被太陽曬後會變成水蒸氣。故我們這次嘗試把水蒸氣收集起來，看看它會變成什麼？

好多白煙，是水蒸氣啊。



幼兒用透明膠杯盛接著由儀器將水加熱製造出來的水蒸氣。

水蒸氣令到透明杯變成白色。



係水嚟嫁！



幼兒用手指在水蒸氣上繪畫圖案。



幼兒用手指觸摸水蒸氣。



幼兒發現到原來這就是「水」。

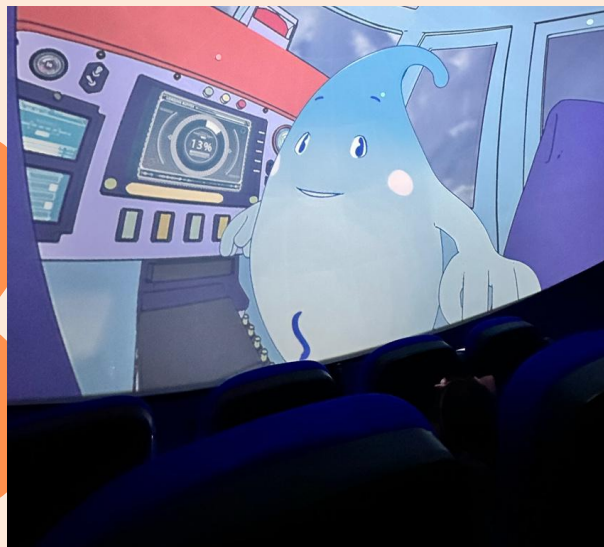


收集得來的水蒸氣，使到透明的杯子變得白朦朧。



# 社區資源學習

我們到達「水知園」認識更多有關水的知識，透過動畫認識食水的過濾過程，又透過展品佈置來認識水的循環。



幼兒到水的影院欣賞「滴惜仔」的動畫。



幼兒認識水的來源。



幼兒在展覽館中進行互動遊戲，從而認識收集雨水後的處理過程。



水是天父賜予我們的，十分珍貴，故我們要善用水，不可浪費。



# 我們都要珍惜用水

我們認識到「水」很珍貴，而在世界上，有很多地方是沒有清潔的食水，引致有不同程度的衛生問題，讓幼兒深深反思了以下情況：

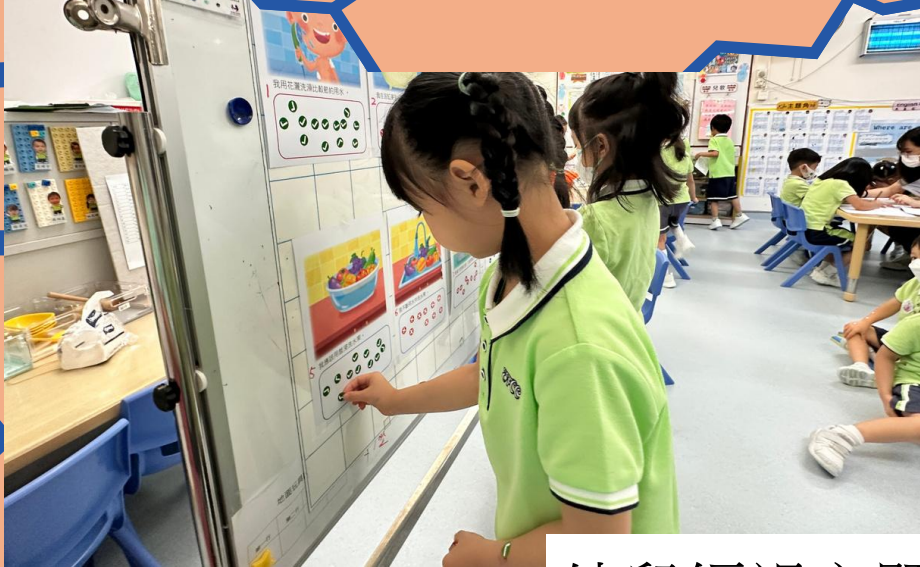


幼兒想像到如果世界上沒有了水，植物會枯萎；人類和動物也沒有水飲用而會死去。所以，我們要珍惜用水啊！

我會用杯盛水來刷牙。

水果應該用浸洗方法清潔。

衣服應該儲滿後才開洗衣機。



幼兒經過主題活動後，都認識了有關水的知識，又知道珍惜用水的方法。