

24-25年度K1主題活動報告

技能

- 購買食物的程序
- 學習使用八達通購物
- 觀察和分辨圖書館內的標誌

價值觀與態度

- 愛護社區設施
- 遵守使用公共設施的規則
- 遵守公眾衛生的規則
- 懂得運用禮貌語
- 在社區內活動時會緊隨成人
- 懂得乘扶手電梯的安全守則

我們的社區 《大埔》

知識

- 認識自己居住地點的名稱
- 認識不同商店的用途
- 認識在餐廳點餐的流程
- 認識付款的方法
- 體驗在餐廳購物
- 認識社區遊樂設施及用途
- 認識使用社區的康樂設施的規則
- 認識公共圖書館的用途及借書的流程





展示大埔區的局部地圖讓幼兒觀察，引發幼兒探討我們的社區【大埔】中的設施，繼而利用幼兒搜集回來的資料，讓他們相互間介紹自己的居所地點，然後利用貼紙在地圖上標示，以認識各人居所的位置。



與幼兒一起觀察大埔地圖，並分享發現到的設施。



呢個搭火車。



有醫院。



我哋間學校。



呢到可以瀨滑梯。



有得係到游水。



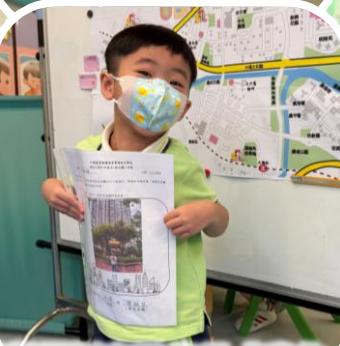
海濱公園。

分
享資料



幼兒利用主題工作紙預先記錄自己的居所相片及名稱，於課堂中與友伴互相分享。

介紹居所



標示記錄



幼兒自行選擇喜歡的貼紙，在老師協助下於地圖上標示自己的住處。

利用繪本認識社區中設有不同的店舖，如：水果店、衣服店、理髮店等，能為我們的生活提供不同的服務，繼而與幼兒一起認識餐廳的功能，並學習在快餐店中的購物程序。

認識不同的店舖

透過欣賞故事情節，與幼兒一起認識不同的店舖。

呢到有好多嘢食。
有魚。
有好多衫係到啦。

請幼兒分小組共同觀察及分享圖片店舖的景物，並推測店舖的名稱及用途。

呢間係剪頭髮店。
水果店。

各組匯報討論內容。

利用圖片請幼兒將店舖與用途作配對。

快餐店的現金購物程序

(一) 預測：請幼兒觀察圖卡上的情景，與友伴一起預測到快餐店購買食物的流程。

(二) 求證：利用故事讓幼兒認識以現金購物的流程，然後檢視及修正自己的答案。

(三) 結果：展示正確的現金購物程序圖，讓幼兒獲得正確答案。

快餐店的電子購物程序

透過短片讓幼兒認識利用自助點餐機的購物程序，並模擬進行購物。

與幼兒一起走進太和商場，透過實體觀察不同店舖的擺設、貨品及服務，從而認識店舖的用途與名稱。

認識社區中的
店舖

我見到有魚旦。



我爸爸有呢個(鍵盤)。



小食店

JHC
雜貨店



我有係到買車。



文具店

壽司店



上面好大個鐘。



鐘錶店

沖印店



有個人係到
剪頭髮。



理髮店

診所



我係呢到上過堂。



中醫診所



透過觀察活動，幼兒能分辨社區附近的店舖的名稱及用途。

接著，前往快餐店實踐所學，讓幼兒操作自助點餐機，自行完成整個購買食品的過程。

購物
點選
馬介休
豆皮
薯條



1. 點選食物。



2. 選擇電子付款方式。



3. 利用八達通支付
金額。



4. 拿取收據。



5. 顯示取餐編號時，
到取餐處取餐。



幼兒一起分享成功
購買的食物。

幼兒觀察老師操作
「自助點餐機」的購物程序。



幼兒利用搜集回來的相片，介紹自己在社區設施中所進行的活動及與友伴互相分享生活經驗，好讓幼兒認識我們生活的社區中有著各式各樣的社區設施及用途。

互相分享

我係體育館打空手道。



我同家姐係遊樂場玩緊搖搖。



我係游池游水。



我係遊樂場爬緊攀爬架。



我係太和體育館打波。



我係球場踢波。



投票記錄



我鍾意大埔海濱公園。



我鍾意去遊樂場。



我鍾意去沙灘。

幼兒在眾多的社區設施中選出自己最喜歡的社區設施，並利用人像圖進行記錄。

4| 最愛歡迎的社區設施



大埔泳池



大埔海濱公園



大埔圖書館



區內遊樂場



大埔龍尾泳灘



太和體育館

幼兒展示相片及配合句子「我係(社區設施名稱)(活動)。」進行介紹。



幼兒以小組形式觀察「使用社區設施」情景圖，討論圖中人物的行為及辨識正確行為，並配對合宜的標誌以作提示。



情景分析

垃圾要放入去垃圾筒。

唔可以係上面呢到踩單車。

唔可以摘花。

圖書館入面唔可以大聲講嘢。



幼兒按圖意，指說出情境圖中的不當行為，並能說出使用社區設施時，需遵守的正確行為。

情景標誌配對

唔可以食嘢。

唔可以踩單車。

唔得大聲講嘩。

唔可以摘花。



幼兒觀察標誌後，說出標誌的意思。



找出相配的標誌與情境圖進行配對。



社區設施體驗—遊樂場



觀察遊樂場的設施，認識用途及使用方法。

前往寶雅苑的遊樂場，觀察場內設施，認識設施的正確使用方法，體驗使用各種設施，並遵守使用規則。



觀察康體設施，了解設施的正確使用方法，並嘗試操作。



你睇下我可以係到跳。

體驗在「石春路」上行走感受。



與幼兒到五人足球場進行體能活動，享受使用社區設施的樂趣。繼而安排幼兒前往大埔公共圖書館，認識借用圖書的程序，學習遵守圖書館需注意的守則。



五人足球場

熱身運動



於五人足球場內，幼兒在體能活動開始前，一起做體操。

球類活動



幼兒於場內與友伴利用膠球進行互動活動，如：拋接球、踢球。

競技比賽



幼兒分成兩小組進行接力跑比賽。

大埔公共圖書館

講坐



圖書館職員利用短片，講解圖書館的規則。



圖書館職員與幼兒進行互動問答。



學習將圖書進行分類。



認識圖書櫃上的圖書分類指標。



認識「自動借書機」的使用方法。



認識「自助圖書紫外線除菌機」的使用方法。

自由閱讀時間



幼兒於館內自己取閱喜歡的圖書。



主題圖工：

《父親節卡》



1. 利用水筆和蠟筆於賀卡封面的爸爸人像、衣服及字樣上設計圖案及顏色。
2. 於賀卡內頁繪畫出一家人及背景。
3. 以白膠漿把幼紙條貼在爸爸人像頭上作頭髮。

《晚上的城市》



1. 利用白膠漿把月亮形色紙張貼於深藍色畫紙上，再以白色油粉彩畫出圓點作星星，以橙黃色系油粉彩以短線圍著月亮的外形繪畫三至四層的光源。
2. 以藍色油粉彩繪畫出旋渦線作風的形態，接著利用深淺不同的藍色及白色圍著旋渦線繪畫出短線。
3. 幼兒選擇不同形狀的黑色大樓形狀畫紙，以白膠漿張貼在繪有夜空背景上，然後取一張長方形紙條，貼在底端作馬路。
4. 最後幼兒自行取用不同顏色的紙條剪出大大小小不同的四邊形，貼在大樓上作窗子的燈光及馬路上的線條。

