

# 24-25 年度 N1班 活動報告

## 《社區》

### 知識

- 認識太和區的康樂設施  
(公園/ 足球場 / 籃球場)
- 認識公園內不同設施的名稱及用途
- 認識公園的守則
- 認識公園裏不同的標誌
- 認識在商場的安全注意事項
- 認識扶手梯及電梯的安全守則
- 認識太和商場內不同的商店類型
- 認識購物的方法及流程
- 認識醫生及護士的名稱及工作內容

### 技能

- 說出常去的地方名稱
- 配對不同類型的商店及商品
- 學習用「唔該」表示謝意  
(如： 唔該醫生/唔該護士)
- 懂得排隊付款

### 價值觀與態度

- 培養愛護社區的態度
- 懂得向別人表達謝意
- 使用遊戲設施時遵守遊戲規則
- 遵守購物的程序



在課堂上老師邀請幼兒分享自己曾在太和區內玩樂的地點和活動經驗，從而讓幼兒互相認識太和區內的康樂設施。然後透過配對公園設施的小遊戲讓幼兒認識位於太和區內的三個康樂設施—公園、足球場和籃球場。

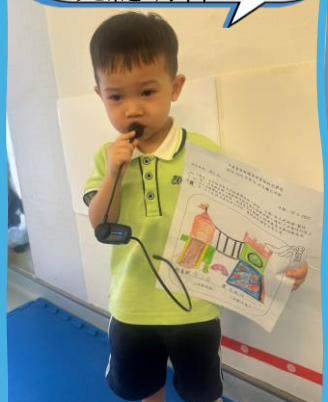


我鍾意去公園  
玩滑梯。

我鍾意去公園  
騎河馬。

我鍾意去公園  
同狗狗玩。

幼兒透過圖卡配對圖中人物的活動內容，從而認識太和區內的康樂活動的地點。



足球場



公園



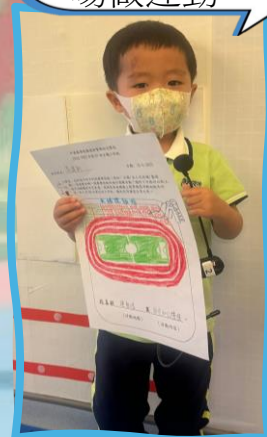
籃球場

幼兒學習運用口頭句式分享：「我鍾意在(活動地點)裏(活動內容)。」

我鍾意去運動  
場做運動。

我鍾意去公園踩單車。!

邀請幼兒嘗試按自己的喜好，把個人圖卡貼在投票板上的康樂設施。



我鍾意去公園。!



我鍾意去籃球場。!



我鍾意去足球場。!



透過幼兒投票所得的結果顯示，幼兒最喜歡的活動地點是公園，藉此老師與幼兒一起透過圖像來認識公園裏的不同遊樂設施的名稱。然後與幼兒分成小組一起在校園內進行探索，找出一些與公園相似的遊樂設施。



！ 漚滑梯。 ！



！ 搖搖板。 ！



！ 喺搖搖板。 ！



！ 喺平衡木。 ！



！ 我爬緊架。 ！



老師先介紹公園內的遊樂設施，然後讓幼兒配對圖卡內的公園設施，並嘗試說出遊樂設施的名稱。

老師與幼兒分成小組一起到動感天地，幼兒按著老師的指示根據圖卡上的遊樂設施，在校內找出滑梯、平衡木、搖搖馬和攀爬架。

！ 搖搖馬。 ！



！ 爬爬架。 ！



！ 喺漚滑梯。 ！



！ 喺爬爬架。 ！



！ 我鍾意漚滑梯。 ！





由於幼兒都喜愛到公園玩不同的遊樂設施，為了讓幼兒在玩樂時有一個既安全又開心的玩樂，老師透過故事和遊戲讓幼兒觀察不同情景圖人物的行為，並分辨其行為是否正確，從而讓幼兒認識一些在公園內使用設施時的規則。

老師展示不同人物在公園內的情景圖，邀請幼兒分辨圖中幼兒的行為是否正確，如正確的舉起✓的牌子，錯誤的舉起✗的牌子。



老師請幼兒想一下滑梯能否兩個人一起。



老師請幼兒想一下垃圾能否掉在地上。



老師與幼兒分成小組外出到寶雅公園，一起尋找和記錄公園的遊樂設施。



我見到遊戲板。



我見到搖搖馬。



我見到盪滑梯。



大合照





在太和區內的社區設施除了有公園，還有一個鄰近學校的商場，商場裏有不同類型的商店。幼兒透過主題工作紙、短片和電子小遊戲來認識不同商店的種類，以及在商場內應注意的事項。



幼兒學習運用口頭句式分享：「我在(店舖類型)內購買(商品名稱)。」

我喺超級市場買香蕉。

我喺7-11買曲奇餅。

我喺萬寧買糖。

買顏色筆。

買麵包。

買衫。

買牛奶。



文具店



麵包店



服裝店



超級市場

幼兒透過短片來認識商場內的注意事項。

幼兒透過Ipad應用程式中的互動小遊戲，來分辨出正確使用商場內的設施。



乘扶手電梯時緊握扶手



乘升降機時不可跑跳



拖着大人以防迷路





認識了不同的類型的商店後，幼兒便認識購物的方法和流程。老師透過故事、圖卡和模擬商店遊戲來讓幼兒認識購物時的方法和流程，並與幼兒透過模擬遊戲來體驗購物的流程。



透過故事《好想喝牛奶》讓幼兒認識到超級市場購物的方法和流程。

老師與幼兒一起透過排列購物程序圖卡，以鞏固幼兒對購物流程的認識。



取購物籃



選取商品



排隊付款



付款離開

# 模 擬 遊 戲

首先，幼兒自行取購物籃並選取想購買的商品。

然後，幼兒到收銀處排隊付款。

最後，幼兒使用八達通結帳。





認識了購物時的方法和流程後，老師與幼兒一起到學校附近的7-11便利店實踐，真實體驗購物的流程。幼兒認識了在太和區內不同類型的商店，並知道不同商店會售賣不同的商品。藉此老師透過圖片讓幼兒知道店舖除了售賣商品外，還會提供不同的服務，如生病時到社區的診所看醫生，從而得到適當的治療。

幼兒到達7-11便利店後，一起找出擺放包裝蛋糕和牛奶的貨架。



然後老師向每個幼兒派發個人的任務卡。



幼兒根據個人的任務卡替家人找出並購買相應的商品。



最後，幼兒到收銀處排隊使用八達通付款。



我們任務完成！



老師透過繪本《看醫生，不用怕》作引入，介紹醫護人員的名稱和工作內容，並展示不同的看診工具。然後邀請幼兒分組模擬醫生、護士和病人在看病時的程序。



護士的工作：護士為每位到診的病人量度體溫。



醫生的工作：醫生了解每位病人的病徵，作簡單的檢查，並給予病人合適的治療方法。





主題圖工：父親節禮物。



# 爸 爸 ， 父 親 節 快 樂 ！

幼兒先把輕黏土在掌心搓成球狀。



幼兒把搓成球狀的輕黏土壓在相框內。



幼兒利用粗蠟筆在畫紙上畫橫線和圓圈。



幼兒利用手指蘸上顏料，然後點在畫紙上。



幼

兒

作

品

