



2024-2025年度K1主題活動報告

「夏天」



知識

- ☺ 認識夏天天氣（炎熱）
- ☺ 認識酷熱天氣警告
- ☺ 認識夏天的消暑/防曬/防蚊物品
- ☺ 認識夏天進行戶外活動時常見的物品及用途
- ☺ 認識夏天消暑工具
- ☺ 認識不同的消暑方法
- ☺ 認識夏天的消暑活動
- ☺ 認識水的用途
- ☺ 認識水沒有固定的形狀
- ☺ 認識水的顏色是「透明」
- ☺ 認識水的流動性

技能

- ☺ 運用句式「我的消暑方法是_____。」
- ☺ 學習使用社區設施
- ☺ 製作消暑食品
- ☺ 運用句式「水可以用來_____。」
- ☺ 觀察水的形狀
- ☺ 運用五感探索水
- ☺ 辨別能盛水的物件
- ☺ 能利用不同圖形(圓形、三角形、長方形、正方形)進行拼貼
- ☺ 能利用水筆設計圖案

價值觀與態度

- ☺ 親身體驗夏天的消暑活動
- ☺ 知道嬉水活動可穿泳衣保護身體
- ☺ 與人分工合作
- ☺ 培養珍惜用水的習慣



主題活動「夏天」開展時，老師以關掉冷氣讓幼兒感受炎熱天氣作引入，從而帶出夏天的天氣特徵—炎熱。雖然陽光普照的天氣很適合外出玩樂，但是也容易引致中暑等身體不適的情況，所以我們要準備能夠應對高溫天氣的物品，讓我們在夏日裏也可以舒適地進行各類型的戶外活動。

認識夏天的消暑/防曬/防蚊物品

幼兒二人一組，先在箱子內抽出一種消暑物品，然後與同伴觀察並討論該物品的名稱及用途。

呢個係蚊貼。

我屋企都有
防曬霜。

你知唔知呢
樣係咩嚟㗎？

天文台網站，認識酷熱天氣警告的圖示。

老師想外出踏單車，但是天氣炎熱會出現一些狀況，如流汗、被蚊咬等。

因此老師想請小朋友幫她找出可以應對高溫天氣的物品。

夏天進行戶外活動

外出五人足球場前，老師與幼兒一起塗防曬霜及噴蚊怕水。

老師帶領幼兒到五人足球場玩球類遊戲。

休息時，請幼兒介紹他們帶回來的消暑用品，以及一起利用所介紹的消暑用品降溫及並感受。

認識夏天的消暑方法

炎炎夏日，小朋友有甚麼消暑方法讓自己感到涼快呢？老師請幼兒與家長一起搜集消暑的方法，然後回校與同伴分享，讓我們來看看K1班的小朋友有多少個不同的消暑方法。

小組分享

幼兒學習運用句式「我的消暑方法是——。」與同伴分享。



我嘅消暑方法係吹風扇，咁你呢？



我嘅消暑方法係食西瓜，咁你呢？



我嘅消暑方法係去沙灘玩水。



我嘅消暑方法係飲凍果汁。

匯報分享



我嘅消暑方法係食西瓜同埋游水。



我嘅消暑方法係飲水。



我嘅消暑方法係食雪糕。



我會去玩雪。

體驗夏天的消暑活動

在幼兒分享的消暑活動中，大家最常見的夏日消暑活動是到沙灘/泳池去游泳、玩水，於是老師提議一起去泳池進行親子嬉水活動，幼兒感到雀躍萬分，紛紛舉手表示要前往。

我們與家人一起到斧山道游泳池嬉水。



我們排隊用八達通入場體驗夏日活動。

製作消暑食品

在分享消暑食物時，幼兒議論紛紛，積極參與分享。於是我們製作其一個款受歡迎消暑食品—芒果布甸。在過程中，幼兒學習與同伴分工合作的概念，合力一起製作芒果布甸。

步驟一



把芒果切成粒狀及備用

步驟二



將啫喱粉倒入容器內

步驟三



慢慢地倒入熱水及攪拌

步驟四



於啫喱水中加入芒果粒

還會與學校各人分享製成品。



我們一起在夏天品嚐凍冰冰的芒果布甸，十分美味！



齊齊探究「水」

在開展副題「水」時，老師向幼兒展示一個神秘袋，提示是袋中的東西在沙灘、泳池會看見的。然後請幼兒運用五感去探索袋中的東西，猜一猜「它」是甚麼及「它」的特性，最後把幼兒的發現記錄在記錄表中。



好似係水聲。

好細聲。



有味啫。

聞唔到味。



係水呀。

濕濕地。



我見到圓形。

變左長方形。

用耳朵聽一聽「它」的聲音。

用鼻子聞一聞「它」的氣味。

用手指碰一碰「它」的質感。

老師把水倒入不同形狀的透明容器中，請幼兒用眼睛看一看「它」的顏色及形狀。

感官記錄表



我聽到有聲。

耳



水係聞唔到味。

鼻



水係濕濕地嘅。

手



水係透明。

眼



飲落去有味㗎。

口

認識水的流動性

認識了水的顏色是透明及發現水是沒有特定形狀後，幼兒繼續透過小遊戲—盛水小實驗，看看那些物件能成功盛水，從中亦可認識水的流動性。



1 在進行盛水小實驗前，老師把六樣物品傳給幼兒，給予時間他們進行自由探索並找到物品的特徵。



2 探索完後，請幼兒二人一組討論這六樣物品能否盛水，並把猜測結果記錄在記錄表上。



3 接著請幼兒分別把六樣物品從水箱中盛水，請他們仔細觀察水有沒有流走，如有流走，嘗試說出水為甚麼會流走。



4 在進行小實驗的同時，老師與幼兒共同檢視他們猜想的答案是否正確，猜測錯誤的組別嘗試自行修改答案。

認識水的用途

尋水遊戲

我們發現水與生活是息息相關的，老師與幼兒在學校裏進行「尋水遊戲」，與幼兒到不同的地方尋找水的位置及看看水的用途。然後再請幼兒透過與家長一起完成的主題工作紙分享在學校以外水又有哪些用途，以及透過貧窮地方缺水使用的影片，知道水是非常珍貴的資源，因此我們在日常生活中要珍惜用水。



水可以用嚟飲水。



課室



水可以用嚟沖廁所。

K1洗手間



水可以用嚟洗玩具。



水可以用嚟洗手。

N1洗手間



水可以用嚟拖地。

幼兒二人或三人一組，學習運用句式「水可以用來__。」與同伴分享工作紙的內容。然後請小組流輪出來與大家匯報分享的內容。

小組分享



水可以用嚟飲水。

水可以用嚟沖涼。

匯報分享



水可以用嚟玩水。



水可以用嚟刷牙。



最後以《小水點聽見了》的故事短片作結，讓幼兒知道要珍惜用水。



圖工創作：小紙扇



- ① 幼兒先構思紙扇的圖案設計，再選取需要的圖形紙，然後利用漿糊筆塗在圖形紙的背面，並貼在紙扇上進行拼貼。



- ② 完成紙扇的兩面拼貼後，便用水筆添畫圖案，例如太陽、人、車、樹等。



- ③ 最後利用蠟筆把圖案填上顏色。

小紙扇是夏天消暑的好工具

