

2024-2025年度K1主題活動報告

「交通」

知識

- ☺ 認識不同的陸上交通工具
- ☺ 認識不同過路設施(人像燈、行人過路線、黃波燈、斑馬線、行人天橋、行人隧道)
- ☺ 認識歌曲《坐巴士》
- ☺ 認識乘搭巴士的程序
- ☺ 認識乘搭巴士的守則
- ☺ 認識車廂內的標誌
- ☺ 認識巴士總站的設施
- ☺ 探索可滾動物件的特性

技能

- ☺ 配對交通工具和站牌
- ☺ 能敘述乘搭不同的交通工具的生活經驗
- ☺ 按巴士的號碼進行配對
- ☺ 透過數數記錄車門、車輪、路線牌的數量
- ☺ 初步比較預測和實際的觀察結果
- ☺ 說出電鈴的作用
- ☺ 簡單描述圖片內容
- ☺ 利用油粉彩畫出天空和馬路
- ☺ 把正方形色紙對摺兩下
- ☺ 運用輕黏土製作車輪

價值觀與態度

- ☺ 按過路設施指示過馬路
- ☺ 享受角色扮演的樂趣
- ☺ 學習排隊輪候
- ☺ 遵守乘搭巴士的守則

認識不同的 陸上交通工具

老師以尋寶遊戲作引入，請幼兒在音樂播放期間找出一種陸上的交通工具。當每名幼兒找到一種陸上的交通工具後，便會邀請幼兒輪流介紹其名稱，讓幼兒認識不同類型的陸上交通工具。然後延伸至分辨及認識一些可在太和乘搭的交通工具名稱，並配對不同交通工具及站牌。



認識不同的 過路設施

認識了不同的陸上交通工具後，便認識不同的過路設施，成為一個安全守法的過路行人。因此老師透過圖片、影片及模型，讓幼兒透過觀察及模擬體驗來認識社區上的過路設施，以及學習如何按照過路設施的指示安全地過馬路。



《坐巴士》 音樂遊戲

在不同的陸上交通工具中，巴士最能引起幼兒的興趣，亦是幼兒最常見的陸上交通工具之一。於是，老師以兒歌《坐巴士》作引入，讓幼兒以音樂遊戲的方式輪流扮演車長和乘客的角色，從中學習觀察三款巴士的外形顏色、層數，以及學習按巴士號碼（64K、71K、73）進行配對。



老師播放嘉美姐姐的歌曲《坐巴士》，讓幼兒認識歌曲歌詞和搭巴士的程序。



遊戲玩法：

每次有三位幼兒擔任巴士車長，負責將巴士(64K、71K、73)駕駛至相應的車站。而扮演乘客的幼兒獲派印有乘搭巴士圖片的掛牌，需要觀察相應的巴士外型，或按巴士號碼牌上車。



老師播放嘉美姐姐的歌「坐巴士」，幼兒一邊聆聽，一邊進行角色扮演。音樂完結後，巴士車長需要將巴士停泊在相應的巴士車站。

認識雙層巴士的外形結構

認識了三款巴士的外形顏色、層數及號碼後，幼兒再深入觀察三款雙層巴士的車身，透過二人小組觀察、討論及數數記錄車門、車輪、路線牌的數量，從而認識雙層巴士的外形結構。

巴士有6個車輪。

巴士有3個車輪。

1...2...，有兩個門。

我哋估咁咗兩個。

我數到巴士有6個車輪。

Yeah! 我哋估咁咗。

幼兒二人一組進行討論，按生活經驗預測及記錄車身的外形，並在記錄表「預測」一欄上貼上數字。完成後輪流分享預測結果。

老師展示一架巴士模型，與幼兒一同數數看車輪、車門和路線牌的正確數量。

然後幼兒在記錄表「驗證」一欄上貼上正確答案。

認識乘搭巴士的程序

老師請幼兒分享搭巴士的經驗，看看班上幼兒對搭巴士程序的認識情況。然後向幼兒展示乘搭巴士的程序圖，並介紹四張圖卡中的內容，以及請幼兒二人一組進行討論，嘗試按生活經驗預測並排列。

呢張係坐低。

要搵位坐。

第四個係
撳鐘落車。

幼兒觀察乘搭巴士的程序圖，並嘗試描述四張圖卡中的內容（上車/嘟八達通/坐定定/撳鐘）。

幼兒二人一組進行討論，嘗試按生活經驗預測並排乘搭巴士的程序圖。

播放搭巴士的短片，請幼兒細心觀看。然後透過逐一停播請幼兒修改答案。如果認為自己是正確的，可以給予一個剔的手勢。

模擬乘搭巴士的程序

認識了乘搭巴士的程序後，幼兒輪流扮演車長和乘客模擬乘搭巴士的流程。



1 在巴士站排隊等候巴士。

2 上車向車長打招呼。

3 拍八通通付款車資。

4 找位置坐定定。

認識乘搭巴士的守則

老師展示不同乘客乘坐巴士的情景圖，邀請幼兒嘗試簡單描述圖片內容，並讓幼兒以舉牌「✓」或「✗」辨別圖中乘客的行為是否正確。然後展示車廂內常見的標誌，請幼兒說出車廂標誌的內容及所表達的意思。



老師邀請幼兒簡單描述圖片內容。



幼兒根據不同的情景圖內容，然後舉牌「✓」或「✗」辨別圖中人物的行為是否正確。



老師展示車廂內的標誌，請幼兒說出車廂標誌的意思。

外出乘搭巴士

透過課堂活動認識了巴士的外形結構、乘搭巴士的程序和守則後，老師與幼兒一起外出太和巴士站乘搭71K巴士實踐所學，以及認識太和和大埔中心巴士總站的設施。

乘搭巴士的程序



1. 排隊候車



2. 上車向司機打招呼，然後拍八通達



3. 坐定定，如果有安全帶要扣好安全帶

認識巴士內的設施及遵守巴士的守則



呢度有個
標誌呀。

呢個係「電鐘」，
通知司機叔叔要
落車。



讓位俾有
需要嘅人。

認識巴士總站的設施



傷殘人士優先
等候區。



站長室。



員工休息室。

探索可滾動 物件的特性



老師展示三個不同形狀的輪子（方形、圓形、三角形），請幼兒先預測上述三種形狀的輪子能否滾動。（能貼上√，不能貼上✗）。

經過不同的學習活動，幼兒對巴士有一定程度的認識，於是老師向幼兒提出一個問題：「哪一部分可以讓車輛順暢地向前走？」，然後以不同形狀的輪子進行測試，讓幼兒初步認識滾動的原理。



請幼兒進行驗證，取出不同形狀的輪子進行測試。

自由遊戲

在主題的自由遊戲時段，老師在不同的區角中提供了不同類型的遊戲物料，例如瑜伽磚、膠磚、玩具車輛、馬路拼板、LEGO等，讓幼兒創作出不同的交通工具及遊戲玩法。



圖工《我的巴士》



幼兒利用油粉彩畫馬路的線和白雲，然後用灰色水彩塗馬路，及用藍色/淡橙色塗天空呈現日間或黃昏景象。

利用水彩和畫筆製作拒水畫，形成天空與陸地。

幼兒在長方形紙色中選出一張喜歡的顏色，貼在畫紙上作巴士車身。

幼兒將正方形色紙對摺兩次，形成小正方形，然後沿「摺痕」剪出小正方形，並貼在車身上作為車窗。

