

24-25年度K主題活動報告

《春天的色彩》

技能

- 觀察及記錄春天的景象
- 觀察昆蟲外型特徵
- 辨別花的結構
- 使用放大鏡
- 製作小食

知識

- 認識春天天氣特徵
(霧、潮濕、下毛毛雨)
- 認識春天常見的昆蟲
- 認識蝴蝶的特徵(頭、胸、腹、翅膀)
- 認識蝴蝶的成長過程
- 認識不同品種的花朵
- 認識花的結構(莖、葉、花蕊、花瓣)
- 認識花的生長過程

價值觀與態度

- 愛護昆蟲
- 愛護植物

主題開展時，以欣賞繪本「春櫻爆米花」引起幼兒觀察書中的春天景色，從而利用觀察短片及圖片，認識春天的天氣特徵(有霧、毛毛雨、潮濕)。



欣賞繪本時，
與幼兒進行互動遊戲。



春天常見景物

有蝴蝶。

有好多樹。



有花係到。

幼兒指說出春天中常見的景物。

我見到呢
到有蜜蜂。

春天天氣特徵



透過欣賞短片故事及真實的影片，讓幼兒觀察春天的天氣特徵。

潮濕的情況

呢到門都
有好多水。



上面(天花)
有好多一
點點嘅水。

幼兒分享在觀察影片
中的發現。

辨別春天天氣特徵

有霧

毛毛雨

潮濕



在不同的天氣特徵卡中，找出春天天氣特徵圖，
並說出正確名稱。

與幼兒一起走進「嘉道理農場暨植物園」，讓幼兒親歷其境並進行觀察春天的天氣特徵及景物的小任務，使幼兒從大自然中獲取真實生活的體驗。

活動前簡介



觀察嘉道理農場的網站，初步認識場內的景物。



出示參觀記錄冊，介紹參觀時的小任務，讓幼兒明白是次參觀目的。

認識參觀守則



會食到周圍都污糟晒。



大聲會嘈到啲雀仔。



要跟住媽媽。



會無晒啲花。

利用圖片與幼兒討論參觀時需注意的事項，並嘗試推測原因。

任務一：觀察春天的天氣



參觀時，可親眼目睹山上的霧。



家長及幼兒一起觀察山上的霧，並進行記錄。



途中亦有遇上下雨的情況，各人穿著雨衣，撐著傘子，感受下雨中的自然景象。



到訪動物展覽館時，能發現玻璃、牆壁及地面，均有水點，可使幼兒體會潮濕的情況。





幼兒於場內參觀昆蟲館、香花園、蘭花溫室等，從中能讓幼兒透過模型認識蜜蜂及螞蟻的巢穴，昆蟲的身體結構，以及觀察不同種類的花朵。

任務二：觀察昆蟲



透過展示板認識蝴蝶的習性。



昆蟲館內展示蜂巢的模型。



幼兒透過觀察展覽板上圖片，認識各種昆蟲的不同身體結構部位。



家長及幼兒正在觀察箱內的昆蟲型態。



任務三：觀察花朵



沿途路上，家長及幼兒會主動欣賞四周的花朵。



當找到記錄冊上顯示的花朵，便進行簡單記錄。



活動後分享



我油緊個圓形。

我個時睇緊落雨。



呢到有好多大隻雀仔係入面。



我睇緊入面啲動物。



幼兒利用家長傳來的活動相片作回顧及介紹。

與幼兒一起認識春天常見的昆蟲 - 蝴蝶。當中透過故事初步認識蝴蝶的生活習性，繼而探討蝴蝶的外型及身體結構。



欣賞動畫故事《小蝴蝶遇險記》，透過故事情節，認識蝴蝶喜歡在花間活動，吸取花蜜。



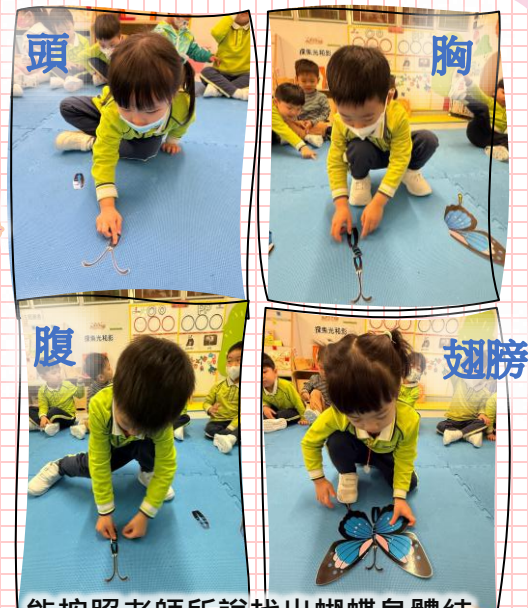
透過蝴蝶模型觀察蝴蝶的外型。



幼兒嘗試利用拼圖拼出一隻蝴蝶。



透過拼圖，指認蝴蝶身體結構的名稱及位置。



能按照老師所說找出蝴蝶身體結構部位的圖片，然後按照頭、胸、腹及翅膀拼回整隻蝴蝶。



向幼兒表示蝴蝶的出生和我們不一樣，蝴蝶出生時是一粒小卵子，隨即展示一張蝴蝶卵子的圖片讓幼兒觀察，接著便一起探索蝴蝶的生長過程。



好似個波。

好似食飯粒米。

好似隻牙。

幼兒觀察蝴蝶卵子的外型，並分享感受



幼兒分成二人一組，與友伴互相討論，並排列出蝴蝶的生長程序。



播放真實蝴蝶生長短片，讓幼兒觀察蝴蝶從產卵，孵出毛毛蟲，吐絲裹成蛹，最後脫變成蝴蝶的過程。



觀察短片後，幼兒學習自行修正答題，從而認識正確的蝴蝶生長程序。

與幼兒一起探討蝴蝶喜歡的花朵，認識花的結構：莖、葉、花蕊及花瓣

感官探索



花瓣



花蕊



莖



葉

利用感官接觸，認識花朵的質感、氣味及花朵結構的名稱。



透過競賽方式，加強幼兒認識花朵的結構，在聆聽老師所說的花朵結構名稱，幼兒需指出正確的圖片。

介紹花朵



請幼兒一起搜集不同的花朵作介紹，從而認識不同種類的花朵，並觀察各花的莖、葉、花蕊及花瓣亦有所不同。

與幼兒重溫植物的生長條件，繼而認識花朵的生長過程。

植物的生長條件



請幼兒於牆壁上找回生長條件的圖片：太陽、泥土、水。

探索種子



派發向日葵種子，讓幼兒透過感官接觸，認識種子的質感及氣味。

預測討論



幼兒分成二人一組，與友伴互相討論，並排列出花朵的生長程序。

影片求證



播放向日葵生長的縮時短片，讓幼兒觀察花朵由種子，發芽，長出莖和葉，最後長出花蕾並開出花朵的過程。

修正答案



觀察短片後，幼兒學習自行修正答題，從而認識正確的花朵生長程序。

利用主題工作紙「花的用途」，讓幼兒參與資料搜集及匯報，從而認識花除了觀賞以外的其他用途，接著便利用「花」來進行小食嘗試，合作製作「玫瑰蜂蜜啫喱」。

資料匯報

綠化公園。

花可以沖茶飲。

花可以染色。

花可以整餅乾。

花可以製作花茶。

花可以沖涼茶。

幼兒將自己搜集的資料，向友伴進行匯報。

感官探索



利用感官接觸，探索乾玫瑰花的質感及氣味。

【玫瑰蜂蜜啫喱】



讓幼兒觀察利用熱水及乾玫瑰花沖成玫瑰花茶的過程。

製作小食



1. 將魚膠粉放進盆內。



2. 倒入玫瑰花茶及蜂蜜，並加以攪拌。



4. 利用匙羹將啫喱水盛入小膠盒內。

品嚐小食



校內一起品嚐玫瑰蜂蜜啫喱。



將啫喱帶回家與家人分享。

《春日彩蝶》



1. 以綿花棒沾上水彩，在蝴蝶形色紙半邊位置以點或線創作蝴蝶的斑紋。
2. 將蝴蝶色紙對摺後，以雙手向下壓，令蝴蝶形色紙打開後出現對稱圖形。
3. 在蝴蝶形身軀畫紙上，利用水筆設計斑紋及蠟筆著色，接著利用漿糊筆貼在蝴蝶色紙上，形成一隻蝴蝶。

《盛放的花朵》



1. 在春天景色底紙，讓幼兒以水筆畫出花莖及葉。
2. 將輕黏土搓成球狀，然後以掌心輕按於花莖頂端作花蕊。
3. 選擇一至兩款顏色的皺紙作花瓣，利用畫筆末端將皺紙壓入輕黏土內，至整個輕黏土球壓落皺紙，形成花球。

