

# 24-25年度的主題活動報告

## 《春天的色彩》

### 技能

- 觀察及記錄春天的景象
- 觀察昆蟲外型特徵
- 辨別花的結構
- 使用放大鏡
- 製作小食



### 知識

- 認識春天天氣特徵  
(霧、潮濕、下毛毛雨)
- 認識春天常見的昆蟲
- 認識蝴蝶的特徵(頭、胸、腹、翅膀)
- 認識蝴蝶的成長過程
- 認識不同品種的花朵
- 認識花的結構(莖、葉、花蕊、花瓣)
- 認識花的生長過程



### 價值觀與態度

- 愛護昆蟲
- 愛護植物



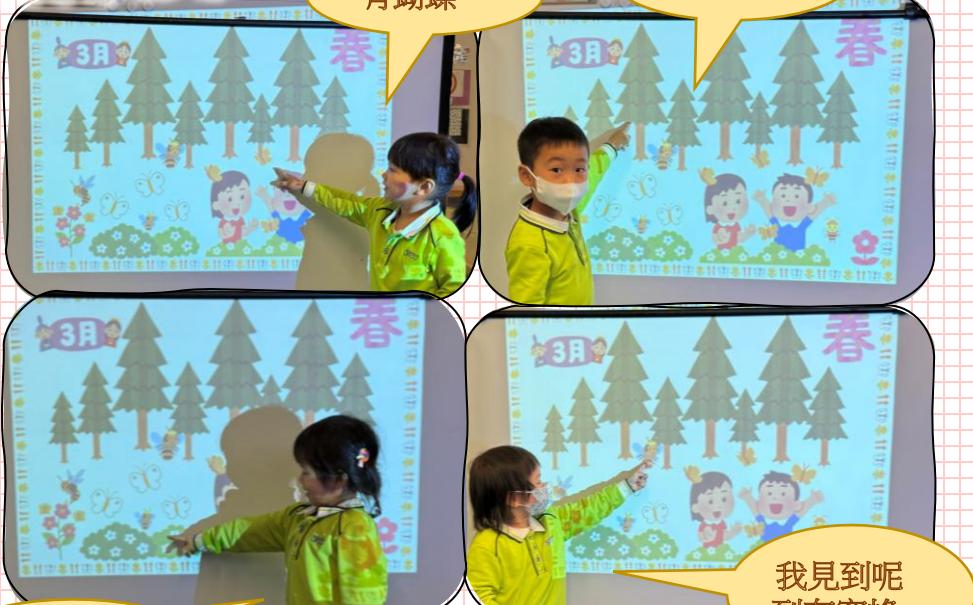
主題開展時，以欣賞繪本「春櫻爆米花」引起幼兒觀察書中的春天景色，從而利用觀察短片及圖片，認識春天的天氣特徵(有霧、毛毛雨、潮濕)。



欣賞繪本時，  
與幼兒進行互動遊戲。



### 春天常見景物



幼兒指說出春天中常見的景物。

### 春天天氣特徵



透過欣賞短片故事及真實的影片，讓幼兒觀察春天的天氣特徵。

### 潮濕的情況



幼兒分享在觀察影片  
中的發現。

### 辨別春天天氣特徵



在不同的天氣特徵卡中，找出春天天氣特徵圖，  
並說出正確名稱。

與幼兒一起走進「嘉道理農場暨植物園」，讓幼兒親歷其境並進行觀察春天的天氣特徵及景物的小任務，使幼兒從大自然中獲取真實生活的體驗。

### 活動前簡介



觀察嘉道理農場的網站，初步認識場內的景物。

### 認識參觀守則



會食到周圍都污糟晒。



要跟住媽媽。



出示參觀記錄冊，介紹參觀時的小任務，讓幼兒明白是次參觀目的。

大聲會嘈到啲雀仔。



會無晒啲花。



利用圖片與幼兒討論參觀時需注意的事項，並嘗試推測原因。

### 任務一：觀察春天的天氣



參觀時，可親眼目睹山上的霧。



家長及幼兒一起觀察山上的霧，並進行記錄。



途中亦有遇上下雨的情況，各人穿著雨衣，撐著傘子，感受下雨中的自然景象。



到訪動物展覽館時，能發現玻璃、牆壁及地面，均有水點，可使幼兒體會潮濕的情況。





幼兒於場內參觀昆蟲館、香花園、蘭花溫室等，從中能讓幼兒透過模型認識蜜蜂及螞蟻的巢穴，昆蟲的身體結構，以及觀察不同種類的花朵。

### 任務二：觀察昆蟲



透過展示板認識蝴蝶的習性。



昆蟲館內展示蜂巢的模型。



幼兒透過觀察展覽板上圖片，認識各種昆蟲的不同身體結構部位。



家長及幼兒正在觀察箱內的昆蟲型態。

### 任務三：觀察花朵



沿途路上，家長及幼兒會主動欣賞四周的花朵。



當找到記錄冊上顯示的花朵，便進行簡單記錄。



### 活動後分享



我油緊個圓形。

我個時睇緊落雨。



呢到有好大隻雀仔係入面。



我睇緊人面啲動物。



幼兒利用家長傳來的活動相片作回顧及介紹。

與幼兒一起認識春天常見的昆蟲 - 蝴蝶。當中透過故事初步認識蝴蝶的生活習性，繼而探討蝴蝶的外型及身體結構。



欣賞動畫故事《小蝴蝶遇險記》，透過故事情節，認識蝴蝶喜歡在花間活動，吸取花蜜。



透過蝴蝶模型觀察蝴蝶的外型。



透過拼圖，指認蝴蝶身體結構的名稱及位置。



能按照老師所說找出蝴蝶身體結構部位的圖片，然後按照頭、胸、腹及翅膀拼回整隻蝴蝶。



向幼兒表示蝴蝶的出生和我們不一樣，蝴蝶出生時是一粒小卵子，隨即展示一張蝴蝶卵子的圖片讓幼兒觀察，接著便一起探索蝴蝶的生長過程。



好似個波。

好似食飯粒米。

好似隻牙。



幼兒分成二人一組，與友伴互相討論，並排列出蝴蝶的生長程序。



播放真實蝴蝶生長短片，讓幼兒觀察蝴蝶從產卵，孵出毛毛蟲，吐絲裏成蛹，最後脫變成蝴蝶的過程。



觀察短片後，幼兒學習自行修正答題，從而認識正確的蝴蝶生長程序。

## 與幼兒一起探討蝴蝶喜歡的花朵，認識花的結構：莖、葉、花蕊及花瓣

### 感官探索



### 花瓣



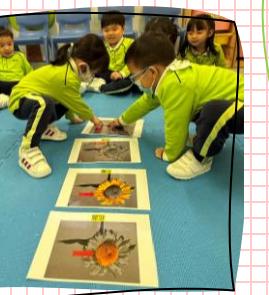
### 莖



### 葉



利用感官接觸，認識花朵的質感、氣味及花朵結構的名稱。



透過競賽方式，加強幼兒認識花朵的結構，在聆聽老師所說的花朵結構名稱，幼兒需指出正確的圖片。



請幼兒一起搜集不同的花朵作介紹，從而認識不同種類的花朵，並觀察各花的莖、葉、花蕊及花瓣亦有所不同。

## 與幼兒重溫植物的生長條件，繼而認識花朵的生長過程。

### 植物的生長條件



請幼兒於牆壁上找回生長條件的圖片：太陽、泥土、水。

### 探索種子



派發向日葵種子，讓幼兒透過感官接觸，認識種子的質感及氣味。

### 預測討論



幼兒分成二人一組，與友伴互相討論，並排列出花朵的生長程序。



播放向日葵生長的縮時短片，讓幼兒觀察花朵由種子，發芽，長出莖和葉，最後長出花蕾並開出花朵的過程。

### 修正答案



觀察短片後，幼兒學習自行修正答題，從而認識正確的花朵生長程序。

利用主題工作紙「花的用途」，讓幼兒參與資料搜集及匯報，從而認識花除了觀賞以外的其他用途，接著便利用「花」來進行小食嘗試，合作製作「玫瑰蜂蜜啫喱」。

### 資料匯報



### 感官探索



利用感官接觸，探索乾玫瑰花的質感及氣味。

### 製作小食



2. 倒入玫瑰花茶及蜂蜜，並加以攪拌。

1. 將魚膠粉放進盆內。



### 【玫瑰蜂蜜啫喱】



讓幼兒觀察利用熱水及乾玫瑰花沖成玫瑰花茶的過程。

將啫喱帶回家與家人分享。

主題圖工：

透過製作圖工鞏固幼兒的已學知識，以加強認識蝴蝶身體結構及花朵結構。

## 《春日彩蝶》



1. 以綿花棒沾上水彩，在蝴蝶形色紙半邊位置以點或線創作蝴蝶的斑紋。
2. 將蝴蝶色紙對摺後，以雙手向下壓，令蝴蝶形色紙打開後出現對稱圖形。
3. 在蝴蝶形身軀畫紙上，利用水筆設計斑紋及蠟筆著色，接著利用漿糊筆貼在蝴蝶色紙上，形成一隻蝴蝶。

## 《盛放的花朵》



1. 在春天景色底紙，讓幼兒以水筆畫出花莖及葉。
2. 將輕黏土搓成球狀，然後以掌心輕按於花莖頂端作花蕊。
3. 選擇一至兩款顏色的皺紙作花瓣，利用畫筆末端將皺紙壓入輕黏土內，至整個輕黏土球壓落皺紙，形成花球。

