

2018-2019年度 小一入學申請講座

講座流程：

1. 小一入學申請機制
2. 升小一作準備
3. 舊生家長分享
4. 答問時間
5. 派發小一入學申請表格 (K3)

影片時間



申請資格

1. 年滿五歲八個月
(即2013年12月31日或以前出生)
2. 本港居民
3. 尚未入讀小學
4. 從未獲派小一學位



選校原則

外在考慮因素

1. 地區遠近
2. 經濟狀況
3. 家長口碑
4. 辦學理念
5. 學校宗教
6. 學校校風
7. 家長能抽出的時間

內在考慮因素

1. 按幼兒能力
2. 按幼兒興趣
3. 按幼兒性格



小一入學申請機制

1. 自行分配學位
2. 統一派位（12月份家長會）



自行分配學位

1. 不受學校網限制(任何校網)
2. 遞交申請日期：9月24、26、27、28、10月2日
星期六、日及公眾假期除外
3. (9月25日為中秋節翌日假期，10月1日為國慶日假期，均不接受申請)
4. 只可申請一所官立或資助小學
5. 家長需細閱「填表須知」，並帶備有關證明文件
正副本前往遞交申請表
6. 11月26日公布派位結果
7. 成功獲派學校需於11月28日至29日辦理註冊手續



「自行分配學位」階段

- 在「自行分配學位」階段，家長可以不受地區限制，向任何一間官立或資助小學遞交申請，但家長應盡可能為子女選擇較接近居所的小學，以減輕兒童往返學校的困難。
- 如家長同時向多於一間官立或資助小學申請學位，其子女的自行分配學位申請將會作廢。
- 由學校自行分配的學位分為兩類：
 - 甲) 為有兄/姊在該小學就讀或父/母在該小學就職的申請兒童提供的學位
 - 約佔學校小一學額30%
 - 未能盡用的學額，學校可根據「計分辦法準則」自行分配
 - 如有不足之數，以原本預留作統一派位的學額填補
 - 凡屬此類別的申請兒童，必獲取錄
 - 乙) 根據「計分辦法準則」分配的學位
 - 佔學校小一學額不少於20%
 - 學校不可進行任何形式的筆試或面試
- 獲得自行分配學位的申請兒童姓名將在有關的學校張貼，家長須於指定的日期到獲取錄的學校為子女辦理註冊手續。倘若家長未能在指定限期內辦理註冊手續，則會被當作放棄自行分配學位論。若學校最終未能於2019 - 2020學年開辦獲政府資助的小一班級，其在「自行分配學位」階段已取錄的學生，教育局會為他們另行安排小一學位。

計分辦法準則

- 當申請自行分配學位(乙)項類別的人數超出其學位數目時，校方須按照下列「計分辦法準則」甄選學生：

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. 父/母全職在與該小學同一校址的幼稚園或中學部工作 | (20分) |
| 2. 兄/姊在與該小學同一校址的中學部就讀 | (20分) |
| 3. 父/母為該小學的校董 | (20分) |
| 4. 父/母或兄/姊為該小學的畢業生 | (10分) |
| 5. 首名出生子女(即為家庭各子女中最年長者) | (5分) |
| (上述5項只可揀選一項) | |
| 6. 與該校的辦學團體有相同的宗教信仰〔見附註〕 | (5分) |
| 7. 父/母為該小學主辦社團的成員〔見附註〕 | (5分) |
| (上述2項只可揀選一項) | |
| 8. 適齡的兒童(即翌年九月開課時年滿五歲八個月至七歲) | (10分) |

- 上述任何所申報的關係須證明屬實，方能獲得有關的分數。

(附註：在遞交申請表前，家長宜直接向申請的學校查詢有關「相同宗教」/「主辦社團的成員」的定義。)

自行分配學位

如果相同分數申請人數超過有關學額

- 學校須在公平、公正情況下，自行抽籤決定取錄次序

或

- 交由教育局中央抽籤



- 未能獲得自行分配學位的兒童，將由教育局以電腦**統一派位**，而毋須另行申請。
- 學校將會於12月份開「**統一派位**」**家長會**，到時敬請留意！



填表策略

- 不少學校在考慮叩門申請時，都以渴望入讀該校，亦即“**忠誠度**”為其中一大準則



- 所以**自行分配學位**時申請該校
及
- 在**統一派位**時以**該校為第一志願**，都是
不可或缺的重要因素。

小一入學申請時間表

9月至24日-10月2日	申請自行分配學位(1間官立/資助小學)
11月26日	學校公布自行分配學位結果
11月至28-29日	獲派自行分配學位的學童辦理註冊手續
2019年1月26-27日	到指定統一派位中心選校 (19間)
6月1-2日	公布統一派位結果
6月4-5日	到獲派學校辦理註冊手續



住址證明

可接受

已蓋釐印的租約

差餉單

公屋租約

水、電、煤氣費單

住宅電話、家居寬頻
收費單



不接受

銀行信件

法庭傳票

稅單

強積金單

